



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "CONTESSA TORNIELLI BELLINI" - NOVARA
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – <https://www.liceobellini.edu.it>
Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it
codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Novara, 3 settembre 2020

Circolare della Presidenza n. 009

Al personale
Alle famiglie
Agli alunni
DSGA
ATTI

OGGETTO: Protocollo per la ripresa delle lezioni in presenza

La ripresa dell'attività scolastica in presenza con il nuovo anno scolastico 2020/2021 si prefigura altamente critica per la situazione di emergenza sanitaria che stiamo vivendo dovuta al SARS-CoV-2. Per tale ragione, i Dirigenti Scolastici delle province di Novara, Verbania e Vercelli, su proposta di Ambiente & Sicurezza S.M. s.r.l., hanno costituito un Gruppo di Lavoro di 41 scuole, chiamato a prefigurare le dinamiche, nonché le possibili soluzioni da mettere in atto.

Il Protocollo che si pubblica in allegato si fonda sui DPCM, sulle Linee guida emanate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal C.T.S., sul documento INAIL *Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche* pubblicato il 17 agosto 2020, sul Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 (D.M. n. 87 del 6 agosto 2020), sul Rapporto IIS Covid-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020 (Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia) ed è frutto del lavoro del Gruppo interprovinciale sopra citato e del Gruppo di lavoro interno al Liceo Bellini, che ha operato nei mesi di giugno, luglio e agosto scorsi ricercando di conciliare al massimo grado sicurezza e partecipazione alle lezioni in presenza.

Il protocollo è stato discusso e approvato dal Collegio dei Docenti il 1 settembre e dal Consiglio di Istituto il 2 settembre 2020.

Si passa ora alla fase della completa attuazione, per la quale sarà necessaria la piena collaborazione di genitori, alunni e personale della scuola. Le regole che dovremo rispettare tutti sono piuttosto rigide: è una necessità dato l'elevato numero di persone che saranno presenti nell'edificio ogni giorno. Le misure per alleggerire le possibilità di assembramento consistono principalmente nei due orari di ingresso (ore 8.00 e ore 9.00) e nei tre punti di accesso all'edificio. Per i dettagli organizzativi si rinvia alla lettura del documento.

In relazione alla disponibilità di spazi didattici, a rotazione saranno possibili le lezioni in presenza per 18 classi intere e per 18 classi al 50% secondo lo schema illustrato nel Capitolo 24 del documento allegato. Per

garantire le stesse opportunità formative a ciascun alunno, sono stati individuati periodi di 4 settimane in base ai quali effettuare la rotazione. In tal modo, ciascun alunno seguirà le lezioni in presenza per il 75% del tempo e in modalità didattica digitale integrata per il 25%.

Una illustrazione anche visiva delle nuove regole e dell'allestimento degli spazi per il distanziamento sarà offerta dal video di presentazione, di prossima pubblicazione sul sito web del Liceo Bellini.

A tutte le componenti della scuola si richiede, necessariamente, di conoscere e in modo approfondito il contenuto del Protocollo e di applicare quanto di propria competenza in modo puntuale. Sarà questa la migliore garanzia di svolgimento in sicurezza delle attività didattiche, a tutela della salute di ciascuno e dell'intera comunità.

Buon anno scolastico 2020/21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Maria MOTTA)
firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93

Responsabile del procedimento: Maria Stella Azzarello

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “CONTESSA TORNIELLI BELLINI” - NOVARA

PROTOCOLLO PER LE LEZIONI IN PRESENZA E ORGANIZZAZIONE A.S. 2020/2021

La ripresa dell'attività scolastica nel prossimo mese di settembre si prefigura altamente critica per la situazione di emergenza sanitaria che stiamo vivendo dovuta al SARS-CoV-2. Per tale ragione, i Dirigenti Scolastici delle province di Novara, Verbania e Vercelli, su proposta di Ambiente & Sicurezza S.M. s.r.l., hanno costituito un Gruppo di Lavoro di 41 scuole, chiamato a prefigurare le dinamiche, nonché le possibili soluzioni da mettere in atto. Il presente Protocollo si fonda sui DPCM, sulle Linee guida emanate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal C.T.S., sul documento INAIL *Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche* pubblicato il 17 agosto 2020, sul Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 (D.M. n. 87 del 6 agosto 2020), sul Rapporto IIS Covid-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020 (Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia).

CAPITOLO 1 – PRIMA DI USCIRE DI CASA

Il controllo della temperatura deve avvenire a casa, a cura delle famiglie, prima che gli alunni accedano ai trasporti pubblici e all'edificio scolastico. I genitori curano che non si rechino a scuola gli alunni con sintomi simil-influenzali, e/o in presenza di temperatura corporea superiore a 37,5°C il giorno stesso o nei tre giorni precedenti, come previsto dal Patto educativo di corresponsabilità aggiornato dal Consiglio di Istituto il 30 giugno 2020.

Gli alunni, come il personale scolastico, in caso di sintomatologia e/o di temperatura corporea superiore a 37,5°C dovranno rimanere presso il proprio domicilio, contattare il medico di famiglia e attenersi alle indicazioni di quest'ultimo.

Per l'assenza, alunni e personale dovranno produrre regolare giustificazione, come di consueto.

CAPITOLO 2 - ARRIVO A SCUOLA

TRASPORTI

1. Si raccomanda di rispettare il distanziamento e di indossare la mascherina secondo quanto previsto dalle normative in vigore per i trasporti pubblici.

INGRESSO A SCUOLA

Attesa ai cancelli

1. Nell'attesa dell'ingresso, si raccomanda di mantenere la distanza di 1 metro dagli altri alunni.
2. Tutti i presenti devono indossare la mascherina non potendo prevedere che venga rispettata in modo rigoroso e continuativo la regola del metro di distanziamento.

Accessi

1. Saranno utilizzati tre ingressi per l'accesso: (1) Baluardo La Marmora 10; (2) Via Gatti Auditorium; (3) Via Gatti giardino.

2. Le classi utilizzeranno l'accesso corrispondente all'aula di destinazione, secondo la tabella sotto riportata (CAPITOLO 24).
3. Ogni ingresso sarà presidiato da personale scolastico.
4. Al momento dell'apertura del cancello e per tutto il percorso di accesso all'aula, mantenere il distanziamento di 1 metro ed effettuare gli spostamenti in modo ordinato.
5. L'insegnante di sostegno accoglie all'ingresso lo studente disabile assegnato, che ne abbia necessità.
6. Alla ripresa delle attività scolastiche, dopo ogni sospensione di calendario, è necessario acquisire da parte del personale l'autocertificazione comprovante l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti, di non essere stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, di non essere stato a contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni.
7. La misurazione della temperatura corporea degli alunni all'accesso avverrà a campione.
8. Dopo l'ingresso degli alunni, all'ora esatta dell'inizio delle lezioni, i cancelli (2) e (3) verranno chiusi e l'accesso avverrà solo dall'ingresso principale.
9. Al di fuori degli orari di accesso delle classi (scaglionati in due fasi ore 7.55-8.00 e 8.55-9.00) e per i visitatori, l'ingresso principale di Baluardo La Marmora garantirà l'entrata (a senso unico); l'uscita (a senso unico) avverrà dal parcheggio.
10. L'accesso di persone estranee alla scuola è limitato ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, previa prenotazione e relativa programmazione. La modalità ordinaria di contatto con la scuola è la comunicazione a distanza.
11. I visitatori ammessi sono tenuti alla registrazione sull'apposito registro in atrio, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data e ora di accesso e del tempo di permanenza.

INGRESSO IN AULA

1. I docenti della prima ora di lezione attenderanno in aula gli alunni.
2. Gli alunni, solo dopo essere entrati e seduti al loro posto, potranno togliere la mascherina che riporranno nel proprio zaino, come ogni altro indumento personale.
3. Gli alunni indosseranno la mascherina ogni qual volta si troveranno in situazione dinamica, potranno abbassarla solo in posizione statica.
4. L'insegnante sorveglia gli spostamenti all'interno dell'aula facendo attenzione che gli alunni siano distanziati e applichino attentamente le procedure.
5. Durante l'attività in classe l'insegnante indossa la mascherina ogni qualvolta non mantiene la distanza di 2 metri dagli alunni.
6. I registri di classe saranno già nelle aule, custoditi nel cassetto della cattedra.
7. Ogni eventuale spostamento della classe o di gruppi di alunni dovrà essere puntualmente registrato sul registro elettronico, le uscite di singoli alunni saranno annotate sul registro di classe, anche per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL competente territorialmente.

CAPITOLO 3 – DIRETTIVE GENERALI

FIGURE DI RIFERIMENTO E STRUMENTI

1. Vengono identificati un referente Covid-19 (Prof.ssa Maria Mancusi) e il suo sostituto (Prof. Matteo Stella) che verranno adeguatamente formati e che si interfacceranno con il Dipartimento di Prevenzione.
2. I registri di classe, il registro elettronico degli alunni, il registro delle ore a disposizione, il registro degli accessi all'edificio, il piano di lavoro del personale ATA, conservano traccia dei movimenti degli alunni, del personale, del pubblico, di ciascun gruppo classe e di ogni contatto per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del Dipartimento di Prevenzione. Ogni eventuale spostamento della classe o di gruppi di alunni dovrà essere puntualmente registrato sul registro elettronico, anche per facilitare l'identificazione dei contatti stretti da parte del DdP della ASL competente territorialmente.
3. Si richiede al Dipartimento di Prevenzione di collaborare nella definizione di un protocollo per avvisare i genitori degli studenti contatti stretti, evitando la diffusione di dati sensibili, nel rispetto della privacy.

MODALITA' OPERATIVE

1. Le attività didattiche sono limitate alla didattica ordinaria. Non si svolgono attività pomeridiane in presenza.
2. Si proseguirà con i colloqui con le famiglie in modalità telematica, previa prenotazione da registro elettronico.
3. Gli incontri pomeridiani e le riunioni degli organi collegiali si svolgeranno in videoconferenza a partire dalle ore 15.30 circa.
4. Si valuterà la possibilità di somministrare le verifiche a tutta la classe nelle settimane in presenza. Decadono i vincoli legati al numero massimo di verifiche per ciascuna giornata di lezione.
5. Nel caso di assenze di docenti, in mancanza di ore a disposizione, è possibile ipotizzare didattica a distanza, quando l'assenza è programmata; i docenti in servizio potrebbero alternare le ore in presenza con l'attività a distanza nella classe in cui manca almeno un docente senza possibilità di sostituzione.

PERCORSI E SEGNALETICA

1. Sono segnalati a terra tutti i percorsi per raggiungere i vari locali scolastici. Ove possibile ogni corridoio viene diviso in due sensi di marcia tramite segnaletica orizzontale e/verticale.
2. In prossimità dei locali ove è prevedibile elevato afflusso, sono indicati a terra segnali di distanziamento di 1 metro.
3. Posizionare cartelli accanto alle postazioni dei gel igienizzanti per promuoverne l'utilizzo.
4. Posizionare cartelli sulle porte dei locali (aula insegnanti, laboratori, spogliatoi, servizi igienici) con il numero massimo di persone che possono accedervi.
5. Posizionare nei servizi igienici cartelli che promuovano il corretto e frequente lavaggio delle mani.
6. Le porte degli antibagni devono rimanere aperte per evitare il contatto con le maniglie.

IGIENE PERSONALE

E' fondamentale l'igiene delle mani in tutte le seguenti situazioni:

1. Ingresso edificio scolastico per personale e utenti vari
2. Ingresso aule
3. Ingresso laboratori, spogliatoi e palestra
4. Ingresso uffici
5. Prima e dopo l'utilizzo dei servizi igienici
6. Prima dell'utilizzo dei distributori di bevande e alimenti e/o consumo merenda.

RICAMBIO D'ARIA

Tutti gli ambienti devono essere areati il più possibile, in particolare:

1. In ogni aula dovrà essere effettuato un ricambio d'aria di 5 minuti con apertura di tutte le finestre (aule, mensa, laboratori, uffici, spazi comuni) almeno ogni unità oraria e durante gli intervalli.
2. Le finestre dei bagni devono rimanere aperte per garantire un'adeguata areazione.
3. Garantire un ricambio d'aria continuo sia negli spogliatoi che nella palestra.

CAPITOLO 4 - GESTIONE AULA

LAYOUT AULA

Per quanto riguarda la disposizione delle aule, sono state osservate tutte le indicazioni del documento tecnico del CTS. I banchi sono stati disposti garantendo un distanziamento minimo di 1 metro da bocca a bocca tra gli studenti ed è stato riservato uno spazio interattivo di larghezza di 2 metri lineari entro i quali sono posizionate la cattedra e la lavagna; è garantito un distanziamento di 2 metri tra l'insegnante alla cattedra e l'alunno del primo banco. Ogni arredo non indispensabile per la lezione è stato rimosso. Uscite ai servizi: durante le ore di lezione ciascun docente non potrà far uscire (a turni uno per volta) più di 1/5 del totale degli studenti della classe. Non si esce agli intervalli, salvo quanto previsto al capitolo 5 per l'utilizzo regolamentato dei distributori automatici.

PROCEDURA PER L'USO PROMISCUO DI ATTREZZATURE (LIM, LAVAGNA, PC)

1. In ciascuna aula vi è la disponibilità di soluzioni di prodotto igienizzante per la pulizia degli strumenti di uso comune.
2. In caso di utilizzo di lavagne tradizionali è necessario dotarsi di un kit di gessi personali per ogni docente/studente, in modo da evitare l'uso promiscuo.

CURA DEL BANCO E DEL MATERIALE DI PROPRIETÀ DEGLI ALUNNI

1. Nelle aule sono stati posizionati ove possibile banchi privi del ripiano sotto-banco. Qualora sia presente il sotto-banco, è vietato depositarvi oggetti e in particolare rifiuti e fazzoletti utilizzati.
2. I banchi e le cattedre sono stati posizionati nel rispetto delle prescrizioni del CTS. Le posizioni corrette sono indicate da segnaletica a terra e devono essere mantenute. E' vietato spostare gli arredi; è vietato rimuovere la segnaletica.
3. Nessun oggetto personale dell'alunno deve essere depositato nell'aula o in altri locali scolastici. Gli oggetti personali e ogni materiale estraneo alla scuola che saranno rinvenuti verranno rimossi e smaltiti.
4. Riporre libri e quaderni direttamente negli zaini al termine della lezione. E' opportuno che gli studenti dispongano di gel igienizzanti personali forniti dalle famiglie per igienizzarsi le mani ogni volta che dovranno portare qualcosa al volto (ad esempio: soffiare il naso, mangiare, toccarsi gli occhi, indossare la mascherina).
5. Nessun libro o quaderno deve rimanere a scuola, a pena di smaltimento.
6. Le giacche devono essere collocate sullo schienale della sedia; impossibile al momento utilizzare gli attaccapanni.
7. Considerare l'opportunità di non far circolare quaderni e/o fogli per compiti/verifiche implementando l'uso delle piattaforme già sperimentate durante la didattica a distanza (moduli google, forms...) in modo tale da ridurre al minimo ogni rischio di contagio evitando la manipolazione dei materiali cartacei.

CAPITOLO 5 - INTERVALLO

1. Gli orari degli intervalli sono differenziati per ridurre il rischio di assembramenti. Il biennio avrà due intervalli: 9.55-10.05; 11.50-12.10. Il triennio avrà due intervalli 10.55-11.05; 12.50-13.10.
2. L'intervallo si svolgerà in aula, con la sorveglianza del docente titolare dell'ora di lezione.
3. Durante le ore di lezione ciascun docente non potrà far uscire (a turni uno per volta) più di 1/5 del totale degli studenti della classe.
4. E' obbligatorio indossare la mascherina, da togliere esclusivamente per il consumo della merenda, sempre garantendo il distanziamento di almeno un metro tra ciascun alunno.
5. E' preferibile che ciascun alunno si porti la merenda da casa.

UTILIZZO DEI DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI ALIMENTI E BEVANDE

Fatta salva la possibilità di valutare diversamente secondo l'evolversi del rischio (e quindi interdire l'uso dei distributori automatici):

1. Le classi seconde hanno accesso ai distributori al primo intervallo (9.55-10.05)
2. Le classi prime al secondo intervallo (11.50-12.10)
3. Le classi terze al primo intervallo (10.55-11.05)
4. Le classi quarte e quinte al secondo intervallo (12.50-13.10)

Potranno uscire per ciascuna classe e recarsi ai distributori due alunni che preleveranno per tutti. Ogni classe si organizzerà per avere una chiavetta del distributore senza passaggio continuo di denaro. Le ordinazioni verranno fatte agli alunni incaricati il pomeriggio precedente. Non sarà consentito organizzarsi in classe. (Consapevoli che la procedura è di difficile attuazione, si ritiene di offrire agli alunni questa possibilità: in conseguenza dell'effettiva capacità organizzativa degli alunni, si valuterà se mantenerla in vigore, o modificare in senso restrittivo le regole di utilizzo dei distributori automatici).

CAPITOLO 6 - GESTIONE ALUNNI CON ESIGENZE SPECIALI

Gli alunni con esigenze educative speciali seguiranno per quanto possibile le modalità e i ritmi della classe di appartenenza.

Nei casi di didattica differenziata, potranno svolgere la lezione con il docente di sostegno in un'aula dedicata, compatibilmente con la dinamica degli spazi disponibili nelle aule riservate (aula "autismo" e aula 42).

La valutazione avverrà caso per caso, a cura del coordinamento dei docenti di sostegno, che avranno la possibilità di impiegare anche lo spazio esterno "emiciclo".

CAPITOLO 7 - SERVIZI IGIENICI

1. L'accesso ai servizi igienici si svolge durante le ore di lezione in modo rigorosamente contingentato.
2. Durante le ore di lezione ciascun docente non potrà far uscire (a turni uno per volta) più di 1/5 del totale degli studenti della classe.
3. Non si esce agli intervalli, salvo quanto previsto al capitolo 5 per l'utilizzo regolamentato dei distributori automatici.
4. Nell'antibagno è consentita la presenza di una persona alla volta. L'attesa si svolge in corridoio, rispettando il distanziamento segnalato anche a terra.
5. La sorveglianza all'accesso ai bagni, specialmente per il distanziamento in attesa e il divieto di assembramento negli antibagni, è svolta dal personale collaboratore scolastico.
6. Durante gli intervalli la sorveglianza all'ingresso ai bagni è assicurata dal personale collaboratore scolastico.
7. Gli antibagni saranno dotati di dispenser per sapone e di asciugamani di carta monouso. Si raccomanda di evitare gli sprechi.

CAPITOLO 8 - PALESTRA E ATTIVITA' MOTORIE

1. Gli insegnanti di scienze motorie programmeranno attività che non richiedano promiscuità ed igienizzazione delle attrezzature.
2. E' da preferire l'attività motoria all'aperto privilegiando attività fisiche individuali che permettano il distanziamento interpersonale di almeno 2 metri.
3. Le dimensioni della palestra in dotazione in sede consentono lo svolgimento della lezione per una sola classe intera. Occorre infatti considerare i movimenti dei presenti.

INGRESSO - GESTIONE DEGLI SPOGLIATOI

1. Gli alunni accedono agli spogliatoi sotto la sorveglianza dei docenti di scienze motorie che garantiscono il rispetto del distanziamento.
2. La capienza di ciascuno spogliatoio è indicata sulla porta di ingresso. Possono accedere allo spogliatoio alunne o alunni solo entro il numero massimo di capienza. Gli altri, attendono in corridoio, distanziati e accederanno a cambiarsi in un secondo turno.
3. All'interno dello spogliatoio le panche devono essere utilizzate rispettando la segnaletica per il distanziamento di almeno 1 metro.
4. Gli alunni devono portare da casa il necessario per il cambio in una sacca per evitare il contatto con gli indumenti degli altri.
5. Il flusso di accesso ed uscita da spogliatoi e palestra avviene sotto il controllo dei docenti di scienze motorie.

CAPITOLO 9 – LABORATORI – AULA MAGNA - AUDITORIUM

LABORATORIO DI INFORMATICA E LABORATORIO LINGUISTICO

1. I laboratori possono essere utilizzati, su prenotazione su apposito registro, solo se possibile garantire un distanziamento di almeno 1 metro da bocca a bocca.
2. Ogni studente deve utilizzare le proprie cuffie.
3. E' raccomandabile proteggere la tastiera e il mouse con pellicola in pvc per semplificare l'attività di igienizzazione.

LABORATORIO CON POSTAZIONI ATTEZZATE (CHIMICO, MECCANICO, FISICA, ELETTRONICA /ELETTRTECNICA)

Per i laboratori e le aule attrezzate non è quasi mai possibile modificare il layout dei banchi o delle postazioni di lavoro, a causa dei vincoli imposti dalla posizione rigida di gran parte delle macchine e/o attrezzature e dei cablaggi tecnici (elettrici, pneumatici, gas, ecc.). Per tale motivo il principio del *distanziamento fisico* può essere rispettato solo valutando, caso per caso, il **numero massimo di allievi** che possono operare con continuità ad almeno 1 m di distanza l'uno dall'altro e considerando, sempre caso per caso, la possibilità che il personale (docente e tecnico di laboratorio) possa mantenere almeno 2 m di distanza dall'allievo più vicino, stando nella sua postazione fissa. Anche l'area dinamica di passaggio e di interazione all'interno del laboratorio dovrà avere una superficie adeguata tale da garantire comunque e in ogni caso il distanziamento di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.

Il personale può spostarsi, muoversi tra le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le stesse superfici solo dopo aver disinfettato le mani.

Qualora l'analisi degli spazi a disposizione, in relazione al necessario *distanziamento fisico*, conduca a dover dividere la classe (o le classi che si turnano), si suggerisce (anche per ragioni di funzionalità didattica) di suddividerla in due gruppi di egual numero e di sfruttare, laddove possibile, la compresenza, con metà classe in laboratorio e l'altra metà in aula. In questo caso la valutazione dei rischi del laboratorio dovrà stabilire la necessità o meno della presenza del tecnico di laboratorio in affiancamento del docente per la gestione in sicurezza delle esercitazioni pratiche. La scuola garantisce la pulizia o sostituzione dei filtri degli

impianti di ventilazione e di condizionamento e la sanificazione dei condotti, a cura di ditte specializzate ed autorizzate. Nel dubbio della possibilità di stazionamento di virus attivi negli ambienti e onde evitare il rischio di diffusione di “droplet”, è interdetto l’uso di stufette ad aria e ventilatori.

Il docente che organizza attività di laboratorio è tenuto a rispettare le seguenti prescrizioni:

1. Definire le modalità di fruizione del laboratorio per classe intera o gruppi in funzione della capienza dell’aula e degli obblighi di distanziamento.
2. Garantire il costante ricambio naturale dell’aria, tramite l’apertura delle finestre.
3. In caso di postazioni di lavoro non fisse (ad esempio allievi che operano in piedi, di fronte a banconi, pannelli attrezzati, ecc.), delimitare degli spazi di movimento degli allievi con opportune segnalazioni a pavimento per il necessario mantenimento del distanziamento di almeno 1 mt tra un allievo e un altro.
4. Organizzare l’attività di laboratorio in modo da consentire allo studente di provvedere negli ultimi 5 minuti alla disinfezione della propria postazione di lavoro.
5. Non consentire l’uso promiscuo di camici, guanti e occhiali di sicurezza: l’allievo dovrà indossare DPI personali e portare a casa il camice al termine della lezione.

AULA MAGNA - AUDITORIUM

Al fine di garantire il distanziamento:

1. Vengono rimosse le sedie mobili in eccesso e segnata a terra la posizione delle rimanenti.
2. In caso di sedie fisse, vengono indicate con un cartello quelle che devono essere utilizzate.

CAPITOLO 10 - SALA PROFESSORI E SPAZI PER DOCENTI

1. La sala professori ha una capienza massima di 16 posti. L’accesso è consentito solo nel rispetto del distanziamento e con la mascherina indossata.
2. I docenti entrano nella sala professori solo per il deposito di verifiche all’interno dei cassetti o di materiale che non possa essere trasportato altrove. Giacche, libri devono essere portati con sé durante gli spostamenti. Possono trattenersi in sala professori solo fino all’esaurimento della capienza. Il setting è stato studiato nel rispetto delle misure di sicurezza, è definito da segnaletica orizzontale di comprensione intuitiva e non deve essere modificato.
3. Si incoraggia l’uso delle versioni dei libri di testo digitali per i docenti.
4. Altri spazi per i docenti sono individuati in aula 30 (6 posti davanti ai PC + 2 sedute con tavolo/banchi singoli) e in alcuni corridoi.
5. Qualora non impegnati in attività didattiche, i docenti a disposizione occuperanno le postazioni disponibili, che verranno individualmente assegnate in orario definitivo. I docenti igienizzeranno la postazione utilizzata dopo averne usufruito, per evitare di ricorrere al personale CS, già impegnato in probabile sorveglianza sugli alunni, o in altre attività di supporto ai docenti.
6. Si raccomanda che i docenti e il personale non in servizio non si trattengano nei locali della scuola, per evidenti motivi di carenza di spazi.

CAPITOLO 11 – ASCENSORI

L'uso dell'ascensore è consentito limitatamente a una persona alla volta; nel caso in cui sia necessario accompagnare in ascensore una persona, può essere presente solo un accompagnatore ed entrambe le persone devono indossare la mascherina.

CAPITOLO 12 - USCITE SCUOLA

1. L'uscita delle classi avverrà attraverso le stesse vie d'accesso individuate per l'ingresso (anche in questo caso si rispetterà il senso unico), in funzione della disposizione delle aule rispetto alle uscite.
2. Durante il deflusso è obbligatorio indossare le mascherine.
3. E' vietato sostare nelle pertinenze scolastiche.
4. Gli studenti che necessitano di uscita anticipata devono essere accompagnati dal personale all'atrio dell'ingresso principale e affidati al genitore o delegati.

CAPITOLO 13 - PROTOCOLLO PULIZIA

Utilizzare i principi attivi per la pulizia ed igienizzazione suggeriti dagli Organismi nazionali:

- pulizia dei pavimenti e delle superfici con i normali prodotti in uso e successiva disinfezione (decontaminazione) con ipoclorito di sodio 0,1% (ad es. diluizione 1:50 se viene utilizzata la candeggina domestica a una concentrazione iniziale del 5%)

Le suddette operazioni devono essere condotte da personale provvisto di mascherina chirurgica (mascherina FFP2 quando richiesto dal tipo di lavorazione, eventualmente integrata da visiera o occhiali in policarbonato), guanti monouso adatti a proteggere dai prodotti utilizzati e, se disponibile, camice monouso impermeabile.

AMBIENTI

1. Alla ripresa delle attività didattiche assicurare una pulizia approfondita di tutti i locali.
2. Nella pulizia quotidiana si deve porre particolare attenzione alle superfici più toccate, quali maniglie e barre di porte, finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, e di superfici, arredi e materiali scolastici utilizzati.

AULE

1. Pulizia ed igienizzazione a fine giornata.
2. Per le maniglie di porte e finestre, che sono gli oggetti che più potrebbero veicolare i contagi, svolgere un'igienizzazione almeno giornaliera.
3. Igienizzare cattedra e strumenti didattici, con frequenza almeno giornaliera; soluzione disinfettante spray sarà disponibile per i docenti.

SERVIZI IGIENICI

1. Pulizia ed igienizzazione almeno due volte al giorno.

PALESTRA E SPOGLIATOI

1. L'utilizzo di attrezzature ad uso promiscuo non è previsto; in caso contrario sarà compito del docente curarne l'igienizzazione.
2. Pulizia a fine giornata degli spogliatoi e della palestra.

LABORATORI

1. Ad ogni cambio di gruppo classe l'igienizzazione delle postazioni sarà svolta dagli studenti.
2. Pulizia degli ambienti a fine giornata.

UFFICI

1. Igienizzazione giornaliera delle postazioni.
2. Igienizzazione delle attrezzature ad uso promiscuo a cura degli utilizzatori (amministrativi).
3. Pulizia degli ambienti a fine giornata.

GEL IGIENIZZANTI

1. I dispenser vengono posizionati all'ingresso/vicinanze:
 - Dell'edificio scolastico
 - Delle aule
 - Dell'aula insegnanti e aula Magna
 - Dei servizi igienici
 - Della palestra e spogliatoi
 - Dei laboratori
 - Degli uffici
 - Dei distributori di bevande/alimenti

CAPITOLO 14 - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

1. Tutto il personale deve indossare la mascherina chirurgica per qualsiasi spostamento, negli spazi comuni e nei servizi igienici e ogniqualvolta il metro di distanza non sia garantito.
2. Gli studenti devono indossare la mascherina personale negli spazi esterni adiacenti le pertinenze scolastiche, durante tutti gli spostamenti, gli intervalli, nei servizi igienici, spogliatoi e ogniqualvolta il metro di distanza non sia garantito.
3. I manutentori/visitatori esterni devono indossare la mascherina personale per tutto il tempo di permanenza nell'edificio scolastico.
4. Gli insegnanti di sostegno, per i quali non è sempre possibile garantire la distanza minima di un metro o c'è necessità di contenimento fisico dello studente, devono indossare mascherina FFP2, visiera protettiva, camice monouso e guanti.
5. Gli addetti primo soccorso/misurazione della temperatura, all'atto dell'intervento, devono indossare mascherina FFP2, visiera protettiva, camice monouso e guanti.
6. Gli addetti antincendio, durante le procedure di evacuazione, devono indossare mascherina chirurgica.

CAPITOLO 15 - INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEI LAVORATORI

1. Si provvede mediante l'esposizione di cartelli informativi agli ingressi e in altri spazi di alta frequenza.
2. Pubblicazione sul sito istituzionale del protocollo di sicurezza.
3. Informativa distribuita a tutto il personale con ricevuta.
4. Aggiornamento formazione specifica e addestramento lavoratori di 2 ore.

CAPITOLO 16 - INFORMAZIONI SUL PROTOCOLLO PER ALUNNI E GENITORI

1. Le norme comportamentali sono comunicate tramite circolare e video esplicativo condiviso sul sito istituzionale e registro elettronico.
2. I coordinatori di classe individuano occasioni per illustrare le procedure, anche mediante incontri in videoconferenza su piattaforma.
3. Ai genitori si richiede di inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe.

CAPITOLO 17 - GESTIONE CASI E FOCOLAI DA COVID-19 Rapporto IIS Covid-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020 (Si veda schema riassuntivo a pag. 18)

SINTOMI

Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre (superiore a 37.5°C), tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre (superiore a 37.5°C), brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea.

SCENARIO 1 - NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

1. L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
2. Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
3. Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.
4. Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
5. Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
6. Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
7. Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
8. Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
9. Pulire e disinfettare le superfici della stanza/area di isolamento e postazione in aula dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
10. I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (trage telefonico) del caso.
11. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
12. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
13. Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
14. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
15. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
16. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

SCENARIO 2 - NEL CASO IN CUI UN ALUNNO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, PRESSO IL PROPRIO DOMICILIO

1. L'alunno deve restare a casa.
2. I genitori devono informare il PLS/MMG.
3. I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
4. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
5. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
6. Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
7. Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato nello scenario 1.

SCENARIO 3 - NEL CASO IN CUI UN OPERATORE SCOLASTICO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

1. Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitare e ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.
2. Pulire e disinfettare le superfici di lavoro/postazioni dell'operatore.
3. Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
4. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
5. Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
6. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si procede come indicato nello scenario 1.
7. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.
8. Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

SCENARIO 4 - NEL CASO IN CUI UN OPERATORE SCOLASTICO PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37.5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, AL PROPRIO DOMICILIO

1. L'operatore deve restare a casa.
2. Informare il MMG.
3. Comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico.
4. Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

5. Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
6. Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
7. Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato nello scenario 1.
8. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.
9. Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

NEL CASO DI UN NUMERO ELEVATO DI ASSENZE IN UNA CLASSE

1. Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
2. Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

CATENA DI TRASMISSIONE NON NOTA

Qualora un alunno risultasse contatto stretto asintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il DdP valuterà l'opportunità di effettuare un tampone contestualmente alla prescrizione della quarantena. Il tampone avrà lo scopo di verificare il ruolo dei minori asintomatici nella trasmissione del virus nella comunità.

ALUNNO O OPERATORE SCOLASTICO CONVIVENTE DI UN CASO

Si sottolinea che qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena. Eventuali suoi contatti stretti (esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena), non necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni del DdP in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente di un caso.

CAPITOLO 18 - GESTIONE CASO CONCLAMATO

EFFETTUARE UNA SANIFICAZIONE STRAORDINARIA DELLA SCUOLA

La sanificazione va effettuata se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura.

1. Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
2. Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente.

3. Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni.
4. Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

COLLABORARE CON IL DDP

In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

Per agevolare le attività di contact tracing, il referente scolastico per COVID-19 dovrà:

1. fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato;
2. fornire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato;
3. fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi;
4. indicare eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità;
5. fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti.

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUARANTENA DEI CONTATTI STRETTI E DELLA CHIUSURA DI UNA PARTE O DELL'INTERA SCUOLA

La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del DdP e le azioni sono intraprese dopo una valutazione della eventuale esposizione. Se un alunno operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il DdP valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici

esposti che si configurino come contatti stretti. La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinarne la chiusura soprattutto se la trasmissione nella comunità non è elevata. Inoltre, il DdP potrà prevedere l'invio di unità mobili per l'esecuzione di test diagnostici presso la struttura scolastica in base alla necessità di definire eventuale circolazione del virus.

ALUNNO O OPERATORE SCOLASTICO CONTATTO STRETTO DI UN CONTATTO STRETTO DI UN CASO

Si sottolinea che, qualora un alunno o un operatore scolastico risultasse contatto stretto di un contatto stretto (ovvero nessun contatto diretto con il caso), non vi è alcuna precauzione da prendere a meno che il contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che quest'ultimo abbia accertato una possibile esposizione.

ALGORITMI DECISIONALI

In una prima fase, con circolazione limitata del virus, si potrà considerare un approccio individuale sui casi sospetti basata sulla loro individuazione in collaborazione tra PLS/MMG, scuola e DdP per mantenere un livello di rischio accettabile.

In caso di una aumentata circolazione del virus localmente o di sospetto tale, sarà necessario definire *trigger* di monitoraggio appropriati per attivare azioni di indagine/controllo. Ad esempio, potrebbe essere preso in considerazione un trigger indiretto come il numero di assenze in ambito scolastico che potrebbe rappresentare un elevato numero di studenti/staff ammalato.

CAPITOLO 19 – SORVEGLIANZA SANITARIA, LAVORATORI E STUDENTI CONSIDERATI SOGGETTI FRAGILI

Il Medico Competente collabora con il Dirigente Scolastico e il RLS per integrare e proporre tutte le misure di regolamentazione legate al Covid-19. In particolare cura la sorveglianza sanitaria dei lavoratori rispettando le misure igieniche definite.

Nel caso di soggetti considerati fragili:

1. I lavoratori portatori di patologie pregresse che possano aggravare la situazione in caso di contagio, devono rapportarsi con il Medico di famiglia e solo successivamente con il Medico competente. In funzione della gravità della situazione dovrà essere formalizzata una procedura specifica.
2. Le famiglie devono segnalare alla scuola qualsiasi problematica di salute o di altro genere dello studente, al fine di poter permettere l'organizzazione dell'attività scolastica in sicurezza. Le specifiche situazioni degli alunni in condizione di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia. Particolare attenzione va posta agli studenti che non possono indossare la mascherina.

CAPITOLO 20 – SUPPORTO PSICOLOGICO

Per fronteggiare situazioni di stress emotivo il Liceo Bellini garantisce lo sportello di ascolto psicologico.

CAPITOLO 21 - GESTIONE VISITATORI ESTERNI

1. L'accesso di persone estranee alla scuola è limitato ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, previa prenotazione e relativa programmazione. La modalità ordinaria di contatto con la scuola è la comunicazione a distanza.
2. I visitatori ammessi sono tenuti alla registrazione sull'apposito registro in atrio, con indicazione, per ciascuno di essi, della data e ora di accesso e del tempo di permanenza, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, della firma.
3. I visitatori sono tenuti all'autocertificazione dello stato di salute.
4. Potrà essere effettuata la rilevazione della temperatura corporea.

CAPITOLO 22 - PROVE DI EVACUAZIONE

1. Al fine di contenere situazioni di assembramento si effettueranno le prove di evacuazione suddivise per aree / gruppi.
2. La squadra di emergenza antincendio e primo soccorso effettuerà esercitazioni pratiche in momenti diversi dall'evacuazione, senza il coinvolgimento delle persone occupanti l'edificio al fine di ridurre al minimo possibilità di assembramento/contagio.

CAPITOLO 23 – COSTITUZIONE COMMISSIONE

Il Gruppo di lavoro per l'organizzazione della ripresa delle attività didattiche, composto dallo staff di dirigenza, dai coordinatori di classe, dal RLS e dai rappresentanti di alunni e genitori in consiglio di Istituto, che ha già operato nel corso dei mesi di giugno, luglio e agosto 2020, si costituisce in Commissione atta a monitorare la corretta applicazione delle misure di contenimento.

Allegato 1: Schema riassuntivo



CAPITOLO 24 - ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2020-21

Il Dirigente e le sue collaboratrici, sulla base delle norme e circolari vigenti, nonché delle indicazioni fornite dal Gruppo di lavoro del Liceo Bellini, dal Gruppo di lavoro costituito con il RSPP e tenuto conto del Vademecum ANP aggiornato al 17/08/2020, definiscono la seguente proposta di organizzazione: considerata la capienza delle aule (verificata in loco aula per aula, disponendo a uno a uno i banchi singoli, con i collaboratori scolastici), a rotazione saranno possibili le lezioni in presenza per 18 classi intere e per 18 classi al 50% secondo lo schema illustrato nelle tabelle.

TABELLA DI ASSEGNAZIONE CLASSI ALLE AULE E AGLI INGRESSI/USCITE

Classe	Numerosità della classe	Aula tutti in presenza	Ingresso/uscita	Aula metà a scuola/metà a casa	Ingresso/uscita
1 G	classe da 25	Aula Magna (capienza 26)	1 principale	Aula 17 (capienza 17 +1 s. innovativa)	2 auditorium
2 G	classe da 26				
3 E	classe da 23 + prof. di sostegno	Aula 10 (capienza 26)	2 auditorium	Aula 23 (capienza 16)	2 auditorium
5 B	classe da 22				
1 H	classe da 22	Aula 55 ex Palestrina (capienza 21 + 2)	1 principale	Aula 24 (capienza 16)	2 auditorium
3 F	classe da 22 + prof. di sostegno				
3 A	classe da 22	Aula 22 (capienza 22)	2 auditorium	Aula 26 (capienza 16)	2 auditorium
5 G	classe da 22				
1 A	classe da 21	Aula 40 (capienza 21 + 1)	3 via Gatti	Aula 44 (capienza 13)	3 via Gatti
4 G	classe da 21 + prof. di sostegno				
1F	classe da 21	Aula 1 (capienza 20 + 1)	1 principale	Aula 45 (capienza 12)	3 via Gatti
2C	classe da 21				
3 B ¹	classe da 21	Aula 2 (capienza 20 + 1)	1 principale	Aula 47 (capienza 14)	3 via Gatti
4 D	classe da 21				
3 D	classe da 21	Lab. di fisica (capienza 21)	1 principale	Aula 49 (capienza 13)	3 via Gatti
3 G	classe da 20 + prof. di sostegno				
1 B	classe da 20	Aula 19 (capienza 20)	2 auditorium	Aula 39 (capienza 13)	3 via Gatti
1 C ²	classe da 20				
1 D	classe da 20	Aula 41 ex lab. linguistico (capienza 20)	3 via Gatti	Aula 38 (capienza 12)	3 via Gatti
4 B	classe da 20				
3 C	classe da 19 + prof. di sostegno	Aula 46 (capienza 19 + 1)	3 via Gatti	Aula 37 (capienza 12)	3 via Gatti
5 F	classe da 19 + prof. di sostegno				
2 B	classe da 19	Aula 34 (capienza 19)	3 via Gatti	Aula 36 (capienza 12)	3 via Gatti
5 C	classe da 19				
4 C	classe da 19	Aula 20 (capienza 18 + 1)	2 auditorium	Aula 35 (capienza 12)	3 via Gatti
5 A	classe da 18				
3 L	classe da 18	Aula 48 (capienza 18)	3 via Gatti	Aula 56 (capienza 10)	1 principale

¹ La classe 3 B (tutti gli alunni) durante la prima settimana di lezione sarà ospitata in palestra ed entrerà e uscirà dall'ingresso 1 principale.

² La classe 1 C (tutti gli alunni) durante la prima settimana di lezione sarà ospitata nell'aula 2 ed entrerà e uscirà dall'ingresso 1 principale.

4 A	classe da 18				
2 A 4 F	classe da 16 classe da 16	Aula 18 (capienza 17 + 1)	2 auditorium	Aula 54 (capienza 9)	1 principale
2 F 5 H	classe da 14 classe da 15	Aula 65 (capienza 16 + 2)	1 principale	Aula 25 (capienza 9)	2 auditorium
2 H 2 D	classe da 15 + prof. di sostegno classe da 15	Aula 33 (capienza 16)	3 via Gatti	Aula 00 (capienza 8)	1 principale
3 H 4 H	classe da 14 classe da 12	Aula 16 (capienza 15)	2 auditorium	Aula 15 (capienza 7)	2 auditorium

L'anno scolastico viene diviso in 9 periodi da 4 settimane in base ai seguenti criteri:

- A ogni classe sono state assegnate due aule, una per la didattica tutti in presenza, una per la didattica mista (metà classe a casa e metà in aula).
- Le classi sono state gemellate a due a due in base alla loro costituzione numerica e le coppie utilizzeranno gli stessi spazi.
- Ogni alunno seguirà da casa solo una settimana ogni 4 per un totale di 25% di DDI.
- A tutti gli alunni vengono garantite le stesse opportunità.
- Tutte le classi vengono divise in due gruppi: A e B. Tali gruppi sono composti in modo uniforme nel numero. Il gruppo A è più numeroso di una unità se il gruppo classe è composto da una cifra dispari (Es.: in una classe da 21, il gruppo A è composto di 11 alunni il gruppo B di 10).
- Tutti gli alunni potranno acquistare un abbonamento mensile perché frequenteranno in presenza per 3 settimane al mese
- Le settimane si succedono sempre in modo uguale per permettere con la pratica la memorizzazione.
- Solo per la prima settimana di scuola dal 14 al 18 settembre l'istituto ospiterà una classe in più, la 1 C, per permettere il periodo di accoglienza alle classi prime in simultanea. In questi giorni la I C sarà in Aula 2 e la III B sarà ospitata in palestra. La palestra dunque per i primi 5 giorni non sarà luogo dell'attività pratica di scienze motorie. I docenti di scienze motorie potrebbero essere impiegati in un'attività di sensibilizzazione durante le loro ore nei confronti del tema della prevenzione Covid 19 e fornire risposte alle tante domande che gli alunni si porranno nei primi giorni. A partire dunque dal secondo periodo/mese la turnazione delle aule sarà sempre la medesima.
- In calce alle tabelle si trova il censimento degli alunni presenti a scuola in ogni settimana, divisi tra biennio e triennio. Tale calcolo è utile per avere i valori massimi di affluenza agli ingressi/uscite. In base a questi valori massimi occorrerà stabilire quali classi entrano ed escono dai 3 ingressi – possibilmente sempre le stesse – anche approssimando.
- Le vacanze o i ponti cadono all'interno delle settimane e sono equamente distribuite tra i vari turni. Per le sole vacanze di Natale si sono calcolati tempi più lunghi per saltare il periodo di pausa didattica.

Turni 14 settembre – 9 ottobre 2020

Classe	14-18 settembre	21-25 settembre	28 settembre - 2 ottobre	5 - 9 ottobre 2020
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Palestra	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 2	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot	I settimana: 537 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni

presenze				
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 246 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 12 ottobre – 6 novembre 2020

Classe	11 – 16 ottobre	19 – 23 ottobre	26-30 ottobre	2- 6 novembre
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)

4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525	IV settimana: 517
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179	IV settimana: 176
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341

Turni 9 novembre – 4 dicembre 2020

Classe	9-13 novembre	16-20 novembre	23-27 novembre	30 novembre-4 dicembre
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)

2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 7 dicembre –22 gennaio 2021

Classe	7-11 dicembre	14-18 dicembre	21 dicembre- 15 gennaio	18-22 gennaio
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni

presenze				
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 25 gennaio – 19 febbraio 2021

Classe	25-29 gennaio	1-5 febbraio	8 -12 febbraio	15-19 febbraio
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)

4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 22 febbraio – 19 marzo 2020

Classe	22-26 febbraio	1-5 marzo	8-12 marzo	15-19 marzo
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)

2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 22 marzo – 23 aprile 2021

Classe	22marzo – 26 aprile	29 marzo – 2 aprile	5-9 aprile	12-16 aprile
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni

presenze				
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 19 aprile – 14 maggio 2021

Classe	19-23 aprile	26-30 aprile	3-7 maggio	10-14 maggio
1 G	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 G	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula Magna (tutti)	Aula Magna (tutti)
3 E	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 B	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 10 (tutti)	Aula 10 (tutti)
1 H	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 F	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 G	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 22 (tutti)	Aula 22 (tutti)
1 A	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 G	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 40 (tutti)	Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)

4 C 5 A	Aula 20 (tutti) Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 20 (tutti) Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 20 (tutti)
3 L 4 A	Aula 48 (tutti) Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 48 (tutti) Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 48 (tutti)
2 A 4 F	Aula 18 (tutti) Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 18 (tutti) Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 18 (tutti)
2 F 5 H	Aula 65 (tutti) Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 65 (tutti) Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 65 (tutti)
2 H 2 D	Aula 33 (tutti) Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 33 (tutti) Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 33 (tutti)
3 H 4 H	Aula 16 (tutti) Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 16 (tutti) Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525	IV settimana: 517
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

Turni 17 maggio – 11 giugno 2020

Classe	17-21 maggio	24-28 maggio	31 maggio-4 giugno	7-11 giugno
1 G 2 G	Aula Magna (tutti) Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula Magna (tutti) Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 17 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula Magna (tutti)	Aula 17 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula Magna (tutti)
3 E 5 B	Aula 10 (tutti) Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 10 (tutti) Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 23 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 10 (tutti)	Aula 23 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 10 (tutti)
1 H 3 F	Aula 55 ex Palestrina (tutti) Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 55 ex Palestrina (tutti) Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 24 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 55 ex Palestrina (tutti)	Aula 24 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 55 ex Palestrina (tutti)
3 A 5 G	Aula 22 (tutti) Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 22 (tutti) Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 26 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 22 (tutti)	Aula 26 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 22 (tutti)
1 A 4 G	Aula 40 (tutti) Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 40 (tutti) Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 44 (gruppo A) / Casa (gruppo B) Aula 40 (tutti)	Aula 44 (gruppo B) / Casa (gruppo A) Aula 40 (tutti)
1F	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)

2C	Aula 45 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 45 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 1 (tutti)	Aula 1 (tutti)
3 B	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 D	Aula 47 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 47 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 2 (tutti)	Aula 2 (tutti)
3 D	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
3 G	Aula 49 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 49 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Lab. di fisica (tutti)	Lab. di fisica (tutti)
1 B	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
1 C	Aula 39 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 39 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 19 (tutti)	Aula 19 (tutti)
1 D	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 41 ex lab. linguistico (tutti)	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 B	Aula 38 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 38 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 41 ex lab. linguistico	Aula 41 ex lab. linguistico
3 C	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 F	Aula 37 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 37 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 46 (tutti)	Aula 46 (tutti)
2 B	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 C	Aula 36 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 36 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 34 (tutti)	Aula 34 (tutti)
4 C	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 A	Aula 35 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 35 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 20 (tutti)	Aula 20 (tutti)
3 L	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 A	Aula 56 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 56 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 48 (tutti)	Aula 48 (tutti)
2 A	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 F	Aula 54 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 54 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 18 (tutti)	Aula 18 (tutti)
2 F	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
5 H	Aula 25 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 25 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 65 (tutti)	Aula 65 (tutti)
2 H	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
2 D	Aula 00 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 00 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 33 (tutti)	Aula 33 (tutti)
3 H	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)
4 H	Aula 15 (gruppo A) / Casa (gruppo B)	Aula 15 (gruppo B) / Casa (gruppo A)	Aula 16 (tutti)	Aula 16 (tutti)
Tot presenze	I settimana: 527 alunni	II settimana: 520 alunni	III settimana: 525 alunni	IV settimana: 517 alunni
Affluenza agli ingressi ore 8.00 biennio	I settimana: 236 alunni	II settimana: 233 alunni	III settimana: 179 alunni	IV settimana: 176 alunni
Affluenza agli ingressi ore 9.00 triennio	I settimana: 291 alunni	II settimana: 287 alunni	III settimana: 346 alunni	IV settimana: 341 alunni

TABELLA INGRESSI/CLASSI PER ENTRATE E USCITE

Classe	Orario entrata	Orario uscita	Ingresso/Uscita ³
1 A	8.00	13.00/14.00	<p>L'ingresso 1 principale servirà il 1° piano, il piano giardino, l'aula 00 e la palestra, oltre agli uffici e il personale e il laboratorio di fisica.</p> <p>L'ingresso 2 dell'auditorium da via Gatti servirà il 1° corridoio (DX e SX).</p> <p>L'altro ingresso 3 da via Gatti servirà il 2° corridoio (DX e SX) e le aule che si aprono al secondo ottagon.</p> <p>Ciascuno sarà presidiato da un CS.</p> <p>Dopo l'ingresso degli alunni, all'ora esatta dell'inizio delle lezioni, i cancelli 2 e 3 saranno chiusi e l'accesso avverrà solo dal Baluardo La Marmora 10.</p> <p>Gli alunni entreranno e usciranno dall'ingresso che serve il corridoio dove è ubicata l'aula in cui saranno ospitati nel corso delle settimane (si veda tabella a p.1)</p>
1 B	8.00	13.00/14.00	
1 C	8.00	13.00/14.00	
1 D	8.00	13.00/14.00	
1 F	8.00	13.00/14.00	
1 G	8.00	13.00/14.00	
1 H	8.00	13.00/14.00	
2 A	8.00	13.00/14.00	
2 B	8.00	13.00/14.00	
2 C	8.00	13.00/14.00	
2 D	8.00	13.00/14.00	
2 F	8.00	13.00/14.00	
2 G	8.00	13.00/14.00	
2 H	8.00	13.00/14.00	
3 A	9.00	15.00	
3 B	9.00	15.00	
3 C	9.00	15.00	
3 D	9.00	15.00	
3 E	9.00	15.00	
3 F	9.00	15.00	
3 G	9.00	15.00	
3 H	9.00	15.00	
3 L	9.00	15.00	
4 A	9.00	15.00	
4 B	9.00	15.00	
4 C	9.00	15.00	
4 D	9.00	15.00	
4 F	9.00	15.00	
4 G	9.00	15.00	
4 H	9.00	15.00	
5 A	9.00	15.00	
5 B	9.00	15.00	

³ Le 3 aree della scuola (area 1: lab. di fisica, uffici, aula 00, aula magna, primo piano, piano interrato; area 2: primo corridoio a SX e DX; area 3: secondo corridoio a six e dex.) hanno un numero abbastanza omogeneo di alunni presenti e che quindi usufruiranno dei 3 ingressi: 154 l'area 1 (ha il numero più basso di ingressi e uscite perché servirà anche al personale); 190 l'area 2; 226 l'area 3.

5 C	9.00	15.00	
5 F	9.00	15.00	
5 G	9.00	15.00	
5 H	9.00	15.00	