

Educazione basata su progetti:

Citizenship: from Local to Global

Informazioni generali sul progetto:

Questo progetto è stato svolto dagli alunni della classe 4^F utilizzando la piattaforma e-twinning. Le scuole partecipanti sono dislocate in: Turchia, Portogallo, Ucraina, Italia. Tutti i soggetti hanno partecipato con l'obiettivo di sviluppare un'identità Europea per costruire un'Europa migliore fondata su valori condivisi. I nostri alunni hanno analizzato alcuni dei 17 obiettivi dell'Agenda Europea, con le indicazioni fornite dal prof. di Diritto ed Economia Politica, Domenico Argirò. Gli alunni hanno in gruppo riflettuto su alcune tematiche legate all'accettazione del diverso, all'integrazione degli immigrati partendo dall'analisi di alcuni fatti storici e nello specifico; il concetto di segregazione e la figura di MLK, il concetto di Apartheid e la figura di Nelson Mandela. Si è riflettuto su cosa vuol dire essere dei buoni cittadini oggi e su cosa e come si può contribuire a cambiare la propria città, scuola e in che modo si può concorrere a sviluppare tra i giovani una coscienza Europea, per diventare cittadini Europei. Passare dal locale al globale senza perdere la propria identità, ma attraverso la conoscenza di altre culture, nell'ottica della reciprocità, aprire la mente a nuovi orizzonti per crescere umanamente e socialmente. Conoscere il patrimonio storico dell'uomo per evitare di commettere gli stessi errori legati all'odio, alla "paura" del diverso e all'idea che una razza possa essere superiore ad altre. Per diventare buoni Cittadini Europei bisogna riportare nella centralità dell'apprendimento lo studio delle materie umanistiche, imparando a conoscere l'uomo attraverso la storia, la letteratura, la filosofia... Per imparare a crescere nell'ottica della reciprocità bisogna partire dal: "Nosce te ipsum" e questo è un lungo ed articolato processo evolutivo.

Index

Calendar of activities

September	Let's meet our project teachers
October	*This is our project team! *Students introduction on an online board. *Our Project Logo *The project logo competition (logomaker tools)
November	*Pre-test about citizenship awareness *Creating wordart with the values of being a good citizen. *Sts are choose a public role. Make sentences by using if I were a.....(doctor/teacher/vet/mom/dad/headmaster/athlete/actor...) and come up with ideas specific examples of how they can integrate the values of a good citizen into their community, how they can bring these values to life?
December	Celebration of December 10 Human Rights day *Preparing a NoticeBoard about the subject at school *Poster competition with slogans on it (postermaker tools)

January	<p>*Sts collect statistical data about the European citizens and share their finding on an online board .</p> <p>*(Research homework about SDG 2030)</p> <p>* Happy New year online cards and wishes</p>
February	<p>*Sts share their fave video about SDG on an online board. (discussing below the videos)</p> <p>*Sts are divided into groups and write a problematic specific situation (story) in the society. The story should be half not completed. Then they exchange the stories with foreign friends. Other group of sts complete the story by finding a solution with the values of a good citizen.</p>
March	<p>*Sts (in small groups) choose a topic from 17 SD Goals. They present their creative ideas and suggestions about the matter and take videos.</p>
April	<p>A farewell message</p> <p>Project Evaluation</p> <p>Project Results</p>

Prof.ssa Raffaella Pedrana

Cosa è stato imparato

1. Competenze di cittadinanza:
2. Imparare ad imparare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Progettare
6. Acquisire ed interpretare l'informazione
7. Individuare collegamenti e relazioni (storici, letterari, sociali)
8. Agire in modo autonomo e responsabile
9. Risolvere problemi
10. Creare uno story telling e fare un breve video

Link al video: <https://youtu.be/uIWFDcFDUTU>