

LICEO delle SCIENZE UMANE



TORNIELLI BELLINI

9 gennaio 2021

Open day telematico



Programma

1. Il Liceo delle Scienze umane - Dirigente Scolastico, Maria Motta
2. L'offerta formativa. Quadro orario, educazione civica e attività di ampliamento dell'offerta curricolare - Prof. Matteo Stella
3. Testimonianze di ex alunni
4. Piano Nazionale Scuola Digitale – prof.ssa Tiziana Ferigo
5. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - prof.ssa Laura Ceriotti
6. Sportello di ascolto psicologico - dott.ssa Laura Pisoni
7. Orientamento e accoglienza delle classi prime - Prof.ssa Marta Armilli
8. Organizzazione della didattica nell'emergenza COVID - Prof.ssa Maria Mancusi



9 gennaio 2021



Open day telematico

Il Liceo delle Scienze umane

Dirigente prof.ssa Maria Motta

Istituito nel 2010

Liceo della
contemporaneità

Due indirizzi

Un corso di
istruzione adulti

- Liceo delle Scienze umane
5 sezioni – Lingua straniera Inglese
- Liceo delle Scienze umane – Opzione
economico - sociale (LES)
3 sezioni – Seconda lingua straniera
Francese, Spagnolo, Tedesco
- Corso serale Opzione economico -
sociale (LES)

1.- Il Liceo delle Scienze umane

Come gli altri Licei, fornisce una solida preparazione culturale di base, necessaria per il proseguimento universitario degli studi

Si orienta in modo particolare verso lo studio dell'Uomo nei contesti relazionali personali e nei contesti sociali ed economici.

Lo studio della Pedagogia è solo uno degli aspetti delle Scienze umane, come verrà chiarito dagli interventi che seguiranno (questo Liceo non va confuso con l'Istituto Magistrale, che non esiste più, anche se aveva sede in questo stabile)

Tra le competenze specifiche del diplomato del Liceo delle Scienze umane si segnalano quelle interpretative della realtà contemporanea e quelle comunicative più aggiornate:

- Identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

2.- L'opzione Liceo economico sociale (LES)



Risponde all'esigenza di promozione di una **cultura giuridica, economica e finanziaria**, ancora carente nel nostro Paese.

Approfondisce sotto l'aspetto culturale le **interrelazioni (di estrema attualità) tra fenomeni economico-giuridici e dinamiche sociali**, diversamente dagli ITE che si collocano sul versante tecnico-operativo. **Prospettiva internazionale: seconda lingua quinquennale.**

Competenze specifiche:

Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;

Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.

Il contributo delle materie di indirizzo alla formazione del profilo dello studente

- Disporrà di una solida base culturale, che gli consentirà di affrontare il proseguimento universitario degli studi – come prevede il Profilo culturale ed educativo comune a tutti i percorsi liceali. In quanto tale lo studio liceale richiede impegno, determinazione e una certa dose di fatica commisurata agli obiettivi elevati che si intendono raggiungere.
- L’oggetto di studio specifico del Liceo delle Scienze umane è l’UOMO, il suo pensiero, la sua storia, il suo agire nella società contemporanea, nell’economia, nell’arte, il tutto affrontato con metodo scientifico e con il supporto anche della statistica. In tal senso il nostro studente potrà superare e comporre nella propria formazione la “frattura” tra la cultura umanistica e quella scientifica.
- Le materie di indirizzo indagano soprattutto l’attualità del mondo: l’organizzazione della società, i problemi educativi, le relazioni tra le persone, il rapporto tra società ed economia, lo sviluppo economico e lo sviluppo umano, la crisi ambientale, le organizzazioni statali, la geopolitica.
- Tutte le materie di studio del curriculum, incluse matematica, scienze naturali, fisica forniscono strumenti indispensabili a saper comprendere temi e questioni attraverso concetti, ovvero a saper astrarre e a problematizzare. Che non significa “generare problemi dove non ci sono”, ma saper scomporre con metodo gli aspetti della realtà complessa, affrontarli dalla giusta prospettiva, per formulare ipotesi e soluzioni dotate di senso. Si tratta di competenze trasversali che supportano l’esercizio di un pensiero autonomo, critico e flessibile, necessario tanto nel mondo della scienza e degli studi, quanto nella vita professionale.
- In particolare filosofia, latino, diritto, scienze umane, oltre all’italiano, contribuiscono a dotare lo studente di una ricchezza lessicale, una consapevolezza sintattica e logica a supporto delle abilità di argomentazione, necessarie a sostenere il proprio pensiero e punto di vista.

Chi è il diplomato del Liceo delle Scienze umane?

- Sarà anche una studentessa o uno studente sensibile al punto di vista degli altri, capace di empatia e di comunicazioni efficaci, anche grazie allo studio della psicologia e della pedagogia.
- Consapevolezza di sé e autoefficacia
- Spirito di iniziativa, atteggiamento proattivo
- Resilienza: capacità di affrontare e superare le difficoltà trovando in sé le risorse
- Empatia
- Sa mettersi in discussione per migliorarsi
- In un mondo in continuo mutamento, la studentessa e lo studente che escono dai due indirizzi del Liceo delle Scienze umane saranno in grado di agire con responsabilità, di confrontarsi con gli altri con rispetto, senza timore verso il mondo degli adulti, per quanto complesso e problematico potrà presentarsi ai loro occhi.

Quali corsi di laurea scelgono i diplomati del Liceo Bellini?

Corsi di laurea in area

- Umanistica 29,9%
- Sociale 21,5%
- Scientifica 16,8% (Nel 2017 erano 8,4%)
- Giuridico-politica 14%
- Sanitaria 9,3%
- Economico-statistica 6,5%
- Tecnica 2%

Le università più scelte:

UPO 41%;

Milano Bicocca 17,8%;

Milano Statale 14%;

Milano Cattolica 5%; Università di Torino 12%; altre 10%

FONTE: EDUSCOPIO 2020

Scelte strategiche del Liceo Contessa Tornielli Bellini

Formazione coerente con il profilo in uscita e con le competenze specifiche previste per ciascun indirizzo d'esame

Valenza formativa delle materie di insegnamento

Dimensione europea e internazionale dell'educazione

Inclusione di tutti gli alunni

Uso consapevole dei new media

Sportello psicologico di ascolto

Valorizzazione delle eccellenze

Borse di studio: Sorelle Rosina; Chiara Di Lucia

Studente atleta di alto livello



9 gennaio 2021



Open day telematico

L'offerta formativa

Prof. Matteo Stella



PTOF

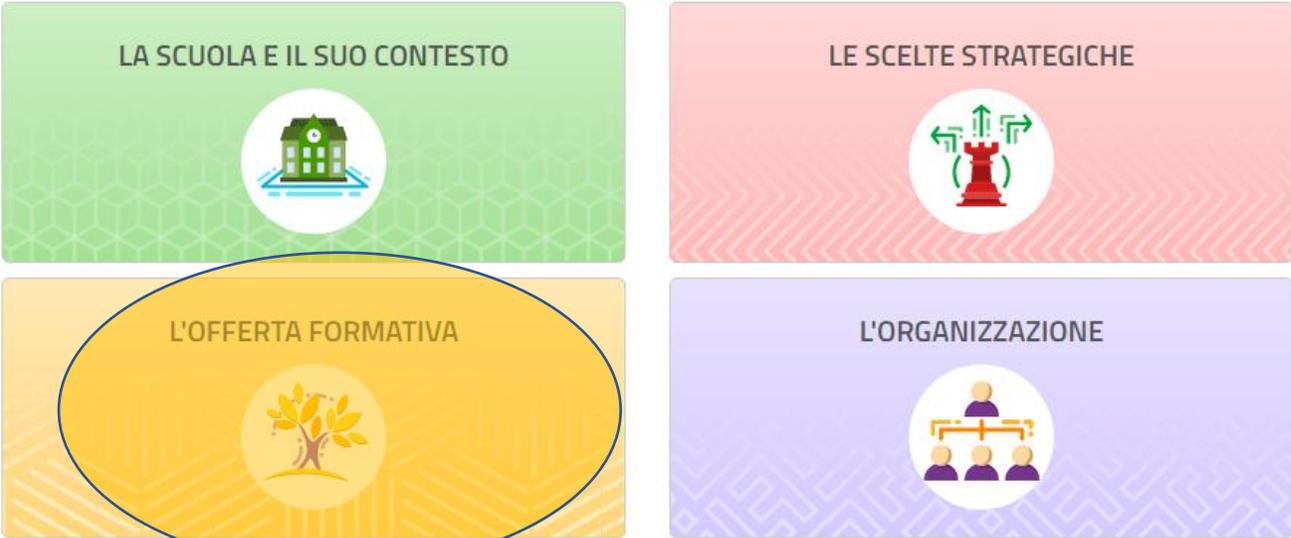
(piano triennale
offerta formativa)

www.liceobellini.edu.it



OPEN DAY VIRTUALI
12 DICEMBRE alle ore 10 e alle ore 17
9 GENNAIO alle ore 10
Il link per collegarsi sarà reperibile sul sito www.liceobellini.edu.it

ARGO·MAD
#MATURITÀ2020
ISTANZE ONLINE >>
LA SCUOLA in CHIARO
MIUR



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

LE SCELTE STRATEGICHE

L'OFFERTA FORMATIVA

L'ORGANIZZAZIONE

Obiettivi formativi prioritari



**Discipline e
quadro orario**



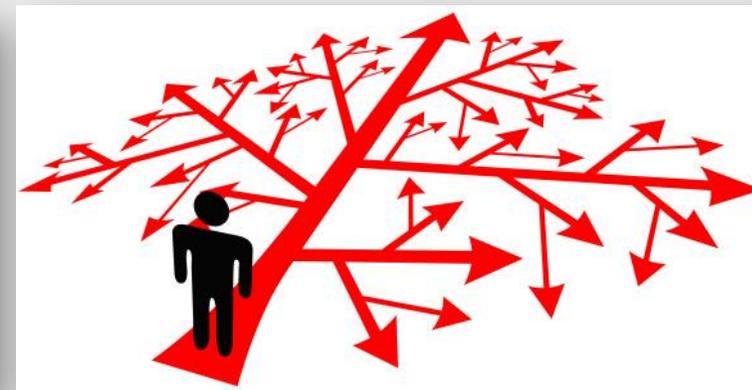
**Iniziative di
ampliamento
curricolare**



**INTEGRAZIONE DI TUTTI GLI
ALUNNI IN UN CLIMA SERENO**



**APPLICARE LE CONOSCENZE
TEORICHE IN CONTESTI
OPERATIVI E VALORIZZARE IL
MERITO**



**CONOSCERE E AFFRONTARE IL
MONDO CONTEMPORANEO**



**FORNIRE STRUMENTI CULTURALI,
COMPETENZE LINGUISTICHE E DI
CITTADINANZA**

ORARIO SETTIMANALE**INSEGNAMENTI**

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

LINGUA E CULTURA LATINA

LINGUA E CULTURA STRANIERA (Inglese)

2^ LINGUA E CULTURA STRANIERA
(francese, spagnolo, tedesco)

STORIA E GEOGRAFIA

STORIA

STORIA DELL'ARTE

FILOSOFIA

SCIENZE UMANE *

DIRITTO ED ECONOMIA

MATEMATICA *

FISICA

SCIENZE NATURALI

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RELIGIONE CATTOLICA O M. ALTERNATIVA

**LICEO SCIENZE UMANE****BIENNIO (27 h)****TRIENNIO (30 h)**

4

4

3

2

3

3

3

2

2

3

4

5

2

3

2

2

2

2

2

2

1

1

**LICEO ECONOMICO - SOCIALE****BIENNIO (27 h)****TRIENNIO (30 h)**

4

4

3

3

3

3

3

2

2

2

3

3

3

3

3

3

2

2

2

2

2

1

1

DIFFERENZE TRA I DUE INDIRIZZI

INSEGNAMENTI

LINGUA E CULTURA LATINA
2^ LINGUA E CULTURA STRANIERA
(francese, spagnolo, tedesco)

FILOSOFIA

SCIENZE UMANE *

DIRITTO ED ECONOMIA

MATEMATICA *

SCIENZE NATURALI (chimica, biologia,
scienze della Terra)



LICEO SCIENZE UMANE

BIENNIO (27 h)	TRIENNIO (30 h)
3	2
	3
4	5
2	
3	2
2	2

LATINO

INGLESE

SCIENZE UMANE (4h nel biennio - 5h nel triennio):

- psicologia
- sociologia
- antropologia culturale
- pedagogia

FILOSOFIA (3h)

DIRITTO ED ECONOMIA solo nel biennio

MATEMATICA (3h nel biennio - 2h nel triennio)

SCIENZE NATURALI per i cinque anni



LICEO ECONOMICO - SOCIALE

BIENNIO (27 h)	TRIENNIO (30 h)
3	3
	2
3	3
3	3
3	3
2	

INGLESE + SECONDA LINGUA

SCIENZE UMANE (3h nel biennio e nel triennio):

- psicologia
- sociologia
- antropologia culturale
- metodologia della ricerca

FILOSOFIA (2h)

DIRITTO ED ECONOMIA per i cinque anni

MATEMATICA (3h nel biennio e nel triennio)

SCIENZE NATURALI solo nel biennio



Insegnamento dell'educazione civica

(Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92)

35 ore complessive per ogni anno scolastico, trasversalmente a tutte le discipline



COSTITUZIONE e DIRITTO INTERNAZIONALE

Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale)



SVILUPPO SOSTENIBILE

Divenire consapevoli dei problemi relativi alla tutela dell'ambiente naturale.



CITTADINANZA DIGITALE

Acquisire competenze informatiche. Accrescere la capacità di orientarsi nel mondo complesso della rete conoscendone opportunità e rischi

Iniziative di ampliamento curricolare



PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE E SPORTIVO



PROGETTI LINGUISTICI E CERTIFICAZIONI



BENESSERE E INCLUSIONE



PNSD (formazione e aggiornamento del personale)



PCTO (ex alternanza scuola – lavoro)



ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA

Progetti in ambito umanistico sociale



- INCONTRI CON AUTORI
- PROGETTO BIBLIOTECA E CONCORSI LETTERARI
- LAB-IN: LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE
- USCITE DIDATTICHE A TEATRO
- INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI



Giochi sportivi studenteschi



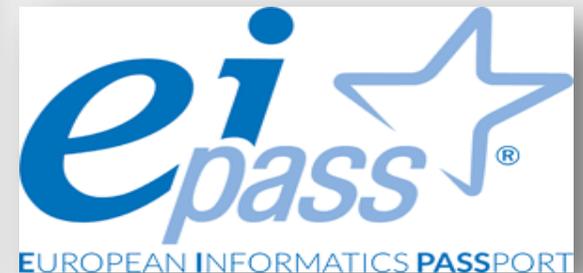
Progetti
linguistici:
vacanze studio, scambi
culturali, viaggi di
istruzione all'estero



- INGHILTERRA
- SPAGNA
- GERMANIA
- POLONIA
- SVEZIA
- LITHUANIA
- SVEZIA
-



Certificazioni e corsi professionali



- CERTIFICAZIONI INGLESE LIVELLO B2
- CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS
- CERTIFICAZIONI CLL (lingua latina)

Benessere a scuola ed educazione alla cittadinanza

- GRUPPO NOI
(prevenzione bullismo e cyberbullismo, sexting, body shaming, e-policy, comunicazione non ostile ed inclusiva)
- EDUCAZIONE ALIMENTARE
- SENSIBILIZZAZIONE AL TEMA AMBIENTALE
- SPORTELLO PSICOLOGICO
- STUDIO ASSISTITO
- PRESIDIO DI LIBERA



Inclusione



- PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA
- LABORATORI INTERNI ED ESTERNI
- SPORTELLO AUTISMO
- INCONTRI CON SPECIALISTI PER IL BENESSERE A SCUOLA

Per ulteriori informazioni:

inclusione@liceobellini.edu.it





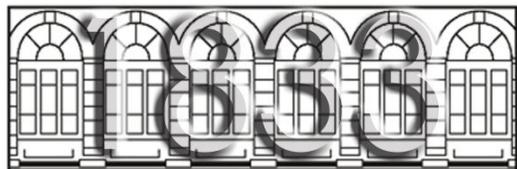
I punti di forza

- SCUOLA FORMATIVA, NON PROFESSIONALIZZANTE
- DOCENTI STABILI, CON ESPERIENZA E PRESENTI IN ENTRAMBI GLI INDIRIZZI
- AULE SPECIALI, LABORATORI, PC E LIM IN TUTTE LE AULE
- PROGETTI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI E MODULI CLIL
- CORSO DI PREPARAZIONE FCE CON UN LETTORE MADRELINGUA
- CONTATTI CON ENTI SUL TERRITORIO
- PROFESSIONALITÀ E DISPONIBILITÀ DI TUTTO IL PERSONALE
- AMBIENTE SERENO, COLLABORATIVO ED INCLUSIVO

Per un racconto approfondito dei risultati conseguiti, home page del sito



LICEO delle SCIENZE UMANE



TORNIELLI BELLINI

9 gennaio 2021



LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Open day telematico

Testimonianza di ex-alunni



9 gennaio 2021

Open day telematico

Animatore digitale

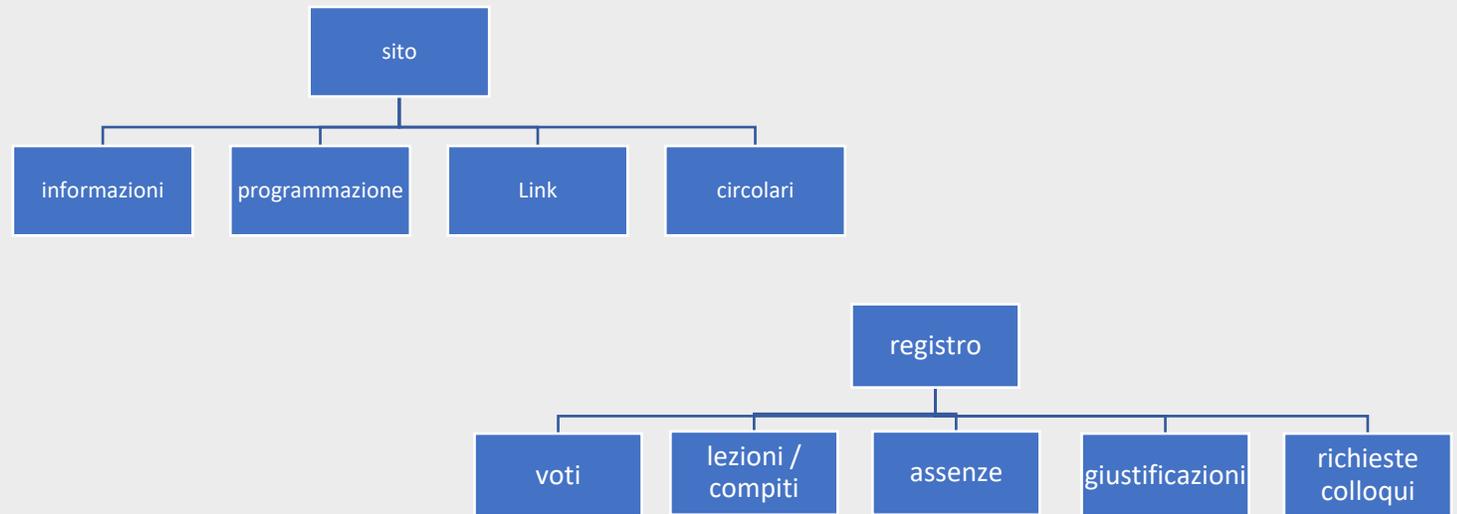
Prof.ssa Tiziana Ferigo

PNSD:Piano
nazionale della
scuola digitale
(prof.ssa
Tiziana Ferigo)

1. Comunicazione
2. Ambienti per l'apprendimento
3. Competenze digitali
4. Amministrazione digitale
5. Formazione

Comunicazione

- Sito web www.liceobellini.edu.it
- Registro elettronico (DidUp, Scuolanext)



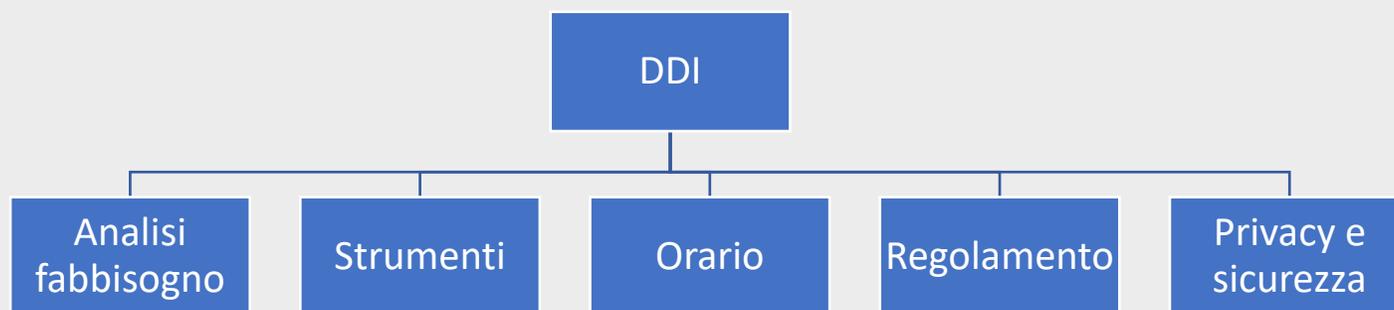


Ambienti per l'apprendimento

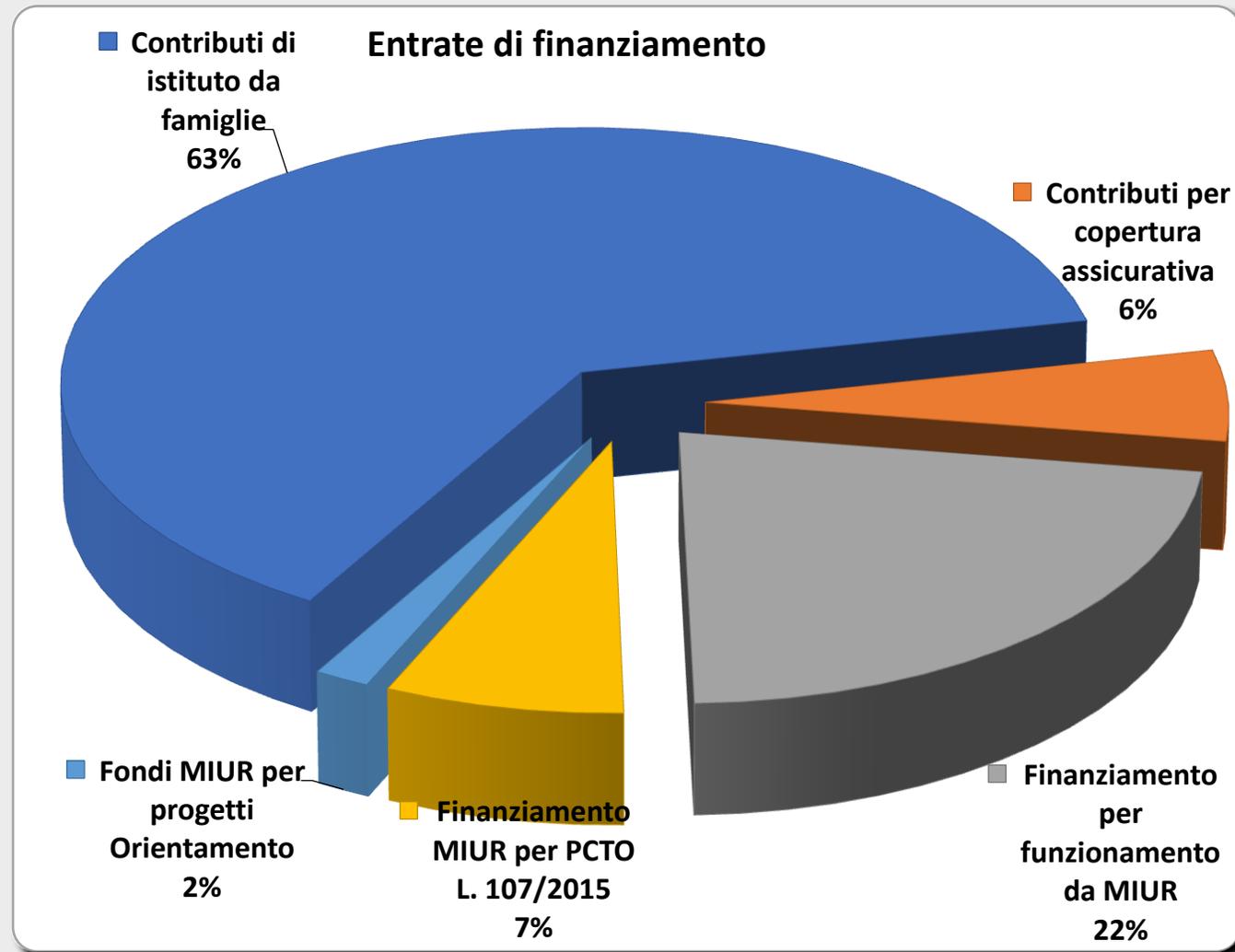
- G Suite for education
- Piattaforme didattiche
- Aule con LIM
- Aule con ActivPanel
- Laboratori multimediali
- Wireless



Ambienti per l'apprendimento

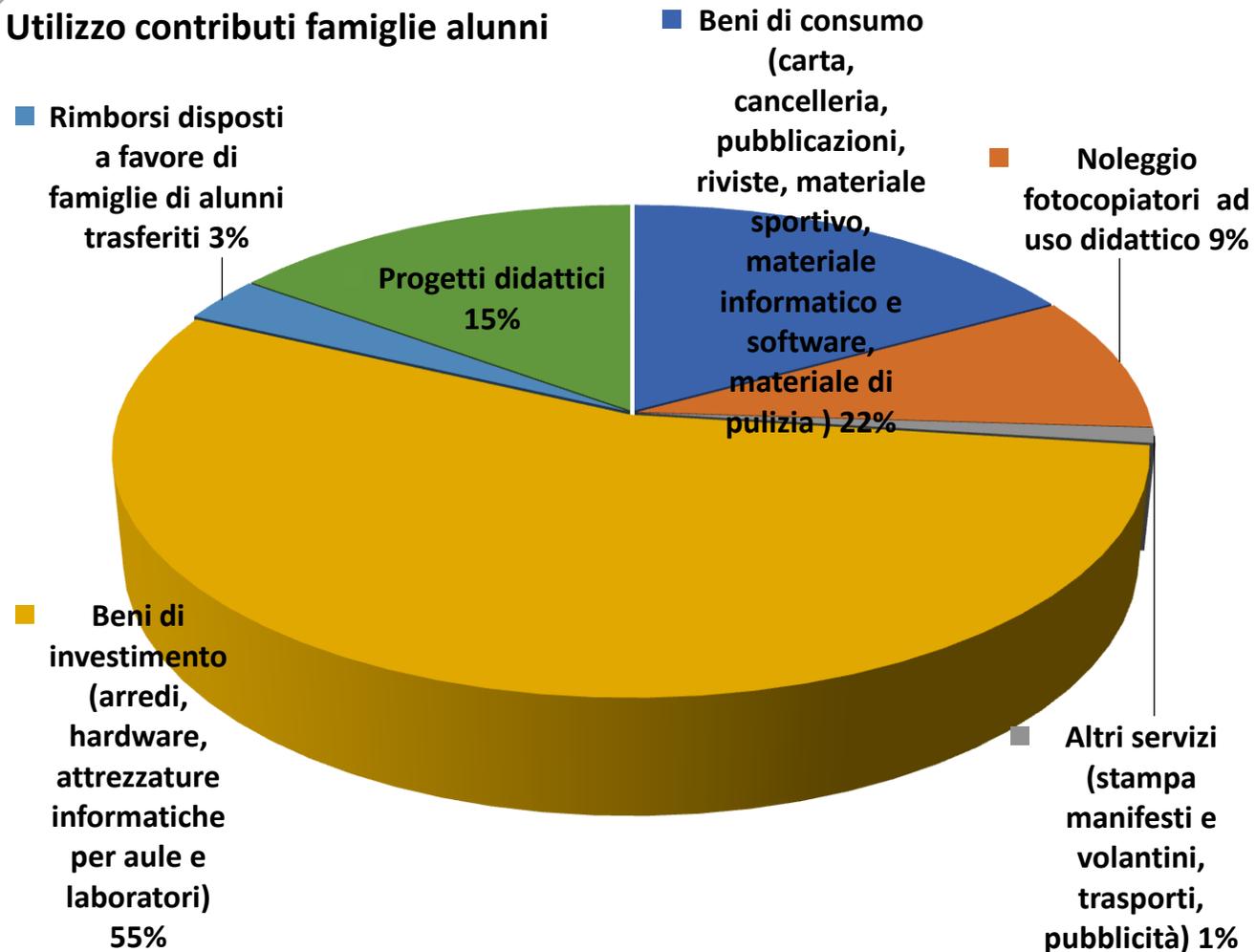


Ambienti per l'apprendimento (il contributo scolastico)



Ambienti per l'apprendimento (come viene impiegato)

Utilizzo contributi famiglie alunni





Competenze digitali

- Cittadinanza digitale (educazione civica)
- Digital skill: abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione



Amministrazione digitale

- Dematerializzazione
- Registro elettronico
- Circolari su web



Formazione

- Animatore digitale
- Team digitale
- Formazione personale



9 gennaio 2021

Open day telematico

Percorsi trasversali per l'orientamento

Prof.ssa Laura Angela Ceriotti e
[video alunni](#)





9 gennaio 2021

Open day telematico

Sportello di ascolto psicologico

Dott.ssa Laura Pisoni



9 gennaio 2021

Open day telematico

Orientamento

Prof.ssa Marta Armilli

Orientamento
in entrata

Open day

Summer camp per gli studenti
che hanno frequentato il
secondo anno di scuola media

Accoglienza classi prime

Conoscenza degli ambienti e del personale della scuola

Condivisione del regolamento di istituto

Introduzione all'utilizzo degli strumenti digitali della scuola

Creazione di un clima positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe

Accoglienza classi prime





9 gennaio 2021

Open day telematico

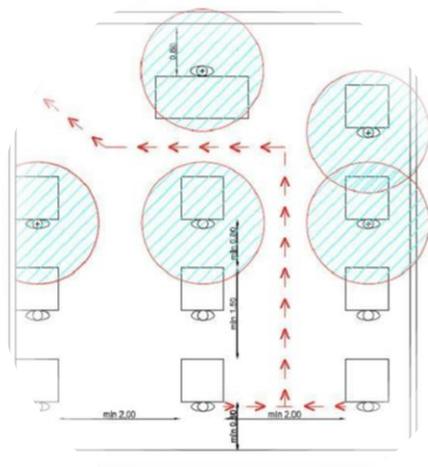
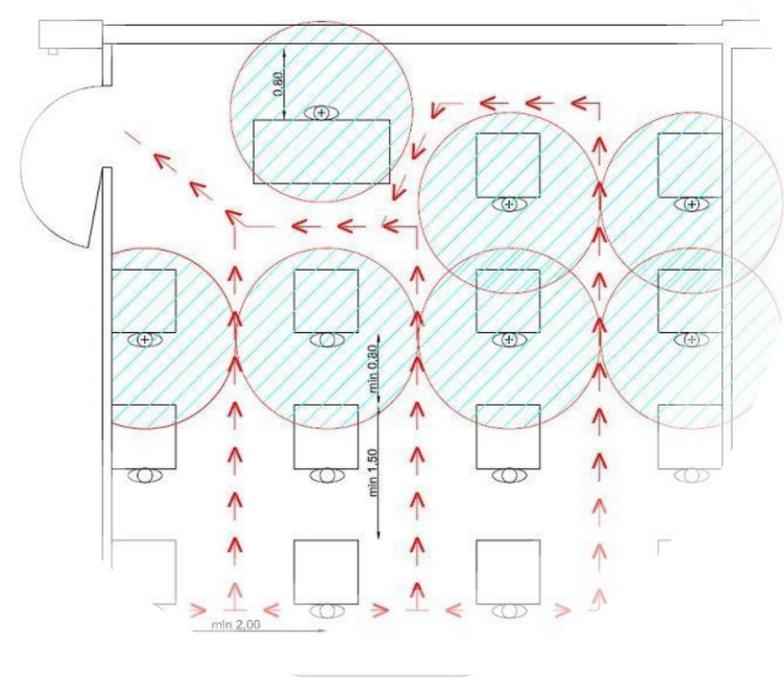
Organizzazione Didattica
nell'emergenza Covid-19

Prof.ssa Maria Mancusi

1. Didattica in presenza

Turnazioni mensili

- **Ogni classe :**
 - è divisa in **due gruppi**, A e B
 - ha in assegnazione **due aule**, **una ampia** per le lezioni con tutti gli studenti della classe, **una più piccola** per le lezioni solo a mezza classe (gruppi A e B)
 - Gli studenti frequentano tutti insieme per 2 settimane nell'aula ampia
 - La terza settimana frequenta in presenza **solo il gruppo A** nell'aula piccola
 - La quarta settimana frequenta in presenza **solo il gruppo B** nell'aula piccola
 - Per ogni alunno è previsto il 75% della frequenza in presenza; il 25% della frequenza **a distanza collegato con la classe da casa**
- (3 settimane a scuola - 1 settimana a casa in DDI)



2.
Didattica mista
50%
25%
della frequenza
in presenza

A partire da queste turnazioni, qualora le contingenze epidemiologiche richiedessero la riduzione delle percentuali di frequenza in presenza senza sconvolgere le turnazioni:

1. Al 50% le classi frequentano a scuola solo 2 settimane o tutti insieme nell'aula ampia o a metà nell'aula piccola
2. Al 25% le classi frequentano a scuola solo 1 settimana o tutti insieme nell'aula ampia o a metà nell'aula piccola
3. Quando la percentuale di frequenza in presenza scende al 25%, è garantita però **la frequenza al 100% per le classi prime**

3. Didattica a distanza DAD



Il piano per DAD prevede:

- il medesimo orario delle lezioni in presenza
- la **riduzione** del modulo orario a **50'** con **pause di 10'** tra una lezione e l'altra
- l'utilizzo della G-Suite, in particolare di **Classroom** e di **Meet** per le videolezioni
- un **intervallo lungo di 20 minuti** a metà mattinata

4. Ingressi e orari

Due orari di ingresso/uscita:

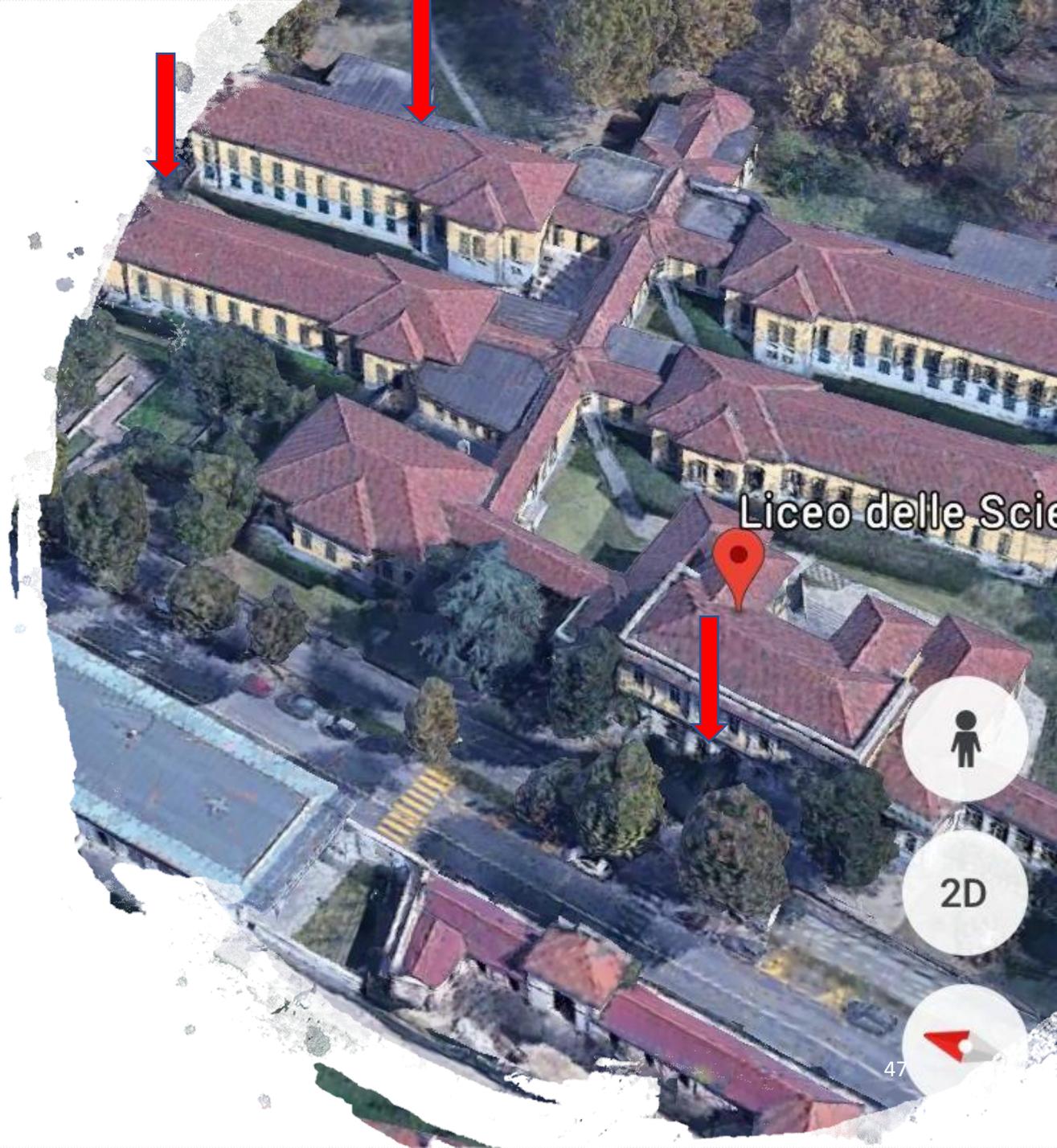
- 8.00 – 13.00/14.00 per il biennio
- 9.00-15.00 per il triennio

Tre ingressi differenti:

- Ingresso principale
- Ingresso 2 Auditorium
- Ingresso 3 Via Gatti

• Intervalli scaglionati:

- Biennio 9.55-10.05/11.50-12-10
- Triennio 10.55-11.05/12.50-13.10



5. Misure di prevenzione e contenimento del contagio

- Mascherine chirurgiche della task force governativa anti Covid
- Termoscanner e termometri digitali a infrarossi senza contatto
- Distanziamento interpersonale in tutti gli spazi dell'edificio di 1m, 2m per l'attività fisica
- Gel igienizzante all'ingresso di tutte le aule e di tutti i locali
- Scaglionamento ai servizi igienici e ai distributori automatici di snack e bevande



6. Tracciamento dei contatti

- ❖ Autocertificazioni
- ❖ Registri
- ❖ Casella di posta dedicata
referentecovid19@liceobellini.edu.it
- ❖ Contatti con DdP dell'Asl

Per saperne di più...

Sulla Home page www.liceobellini.edu.it

- Protocollo sicurezza Covid del Liceo Bellini
- Indicazioni operative e modulistica per i genitori nella gestione delle assenze per malattia o dei casi Covid-19 positivi/negativi
- e-mail della scuola nopm010005@istruzione.it
- orientamentosocial@liceobellini.edu.it per informazioni riguardanti i prossimi open days o altre attività legate all'orientamento
- inclusione@liceobellini.edu.it per avere informazioni su progetti ed attività riguardanti il tema dell'inclusione

Seguiteci su



Aspetti organizzativi

Le iscrizioni on line sono aperte dalle ore 8.00 del 4 gennaio 2021 alle ore 20.00 del 25 gennaio 2021



Il Liceo Bellini è presente in Scuola in Chiaro sul portale M. I. - codice scuola NOPM010005

