



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA**  
 Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 fax 0321 - 399618  
 Casella di Posta Certificata [nopm010005@pec.istruzione.it](mailto:nopm010005@pec.istruzione.it)  
 E-mail: [nopm010005@istruzione.it](mailto:nopm010005@istruzione.it) - codice fiscale 80016580039

### **Dati anagrafici**

<i>Denominazione Istituto</i>	<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE "C.T. BELLINI"</b>
<i>Codice meccanografico</i>	NOPM010005
<i>Indirizzo</i>	BALUARDO LAMARMORA N.10 28100 NOVARA
<i>Telefono/fax/e-mail</i>	Tel. 0321 627125 – fax 0321 399618 <a href="mailto:nopm010005@istruzione.it">nopm010005@istruzione.it</a> ,
<i>Nome e Cognome del Dirigente Scolastico</i>	PROF.SSA MARIA MOTTA
<i>Nome e Cognome del Docente referente</i>	PROF.SSA LAURA ANGELA CERIOTTI
<i>Email del Docente referente</i>	<a href="mailto:ceriotti@liceobellini.gov.it">ceriotti@liceobellini.gov.it</a>
<i>Eventuale riferimento telefonico del Docente referente</i>	0321 862940 cell. 349 1717557

### **Progetto**

<p>Descrizione del progetto (obiettivi strategici, numero di classi coinvolte, numero di allievi/e coinvolti/e, esiti, sinergie con il territorio, competenze sviluppate dagli/dalle allievi/e, punti di forza, criticità,...)</p> <p>(max 2.000 caratteri spazi inclusi)</p>	<p><b>Il progetto di ASL</b> avviato nell'a.s 2015-16 per un gruppo ristretto di <b>12 alunni del terzo anno (sei classi)</b> del <b>Liceo delle Scienze Umane "Bellini" di Novara</b>, ha sviluppato le precise competenze nell'ambito della responsabilità sociale d'impresa. Attraverso la collaborazione con l'azienda Ponti, gli studenti hanno imparato a leggere e ha produrre un Bilancio Sociale d'Impresa. Prima hanno condiviso i principi della Corporate Social Responsibility, come “integrazione su base volontaria, da parte delle imprese, delle preoccupazioni sociali e ambientali nelle loro operazioni commerciali e nei loro rapporti con le parti interessate. Essere socialmente responsabili significa non solo soddisfare pienamente gli obblighi giuridici, ma anche andare al di là investendo di più nel capitale umano, nell’ambiente e nei rapporti con</p>
---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA**

Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 fax 0321 - 399618

Casella di Posta Certificata [nopm010005@pec.istruzione.it](mailto:nopm010005@pec.istruzione.it)

E-mail: [nopm010005@istruzione.it](mailto:nopm010005@istruzione.it) - codice fiscale 80016580039

le altre parti interessate". (Libro Verde della Commissione Europea, luglio 2001). Come sostiene Edward R. Freeman, parlare di responsabilità sociale delle imprese e vago, è un concetto facile da scollegare dall'impresa, mentre riferirsi alla responsabilità verso gli stakeholders significa concentrarsi sulla creazione di valore per i propri dipendenti, per i fornitori, per i consumatori e per la comunità. Questi concetti hanno portato a una crescente elaborazione teorica, a sempre più numerosi programmi di intervento delle aziende e a un ruolo promozionale delle istituzioni, ecco perchè è importante acquisire nuove competenze come saper redigere un Bilancio Sociale d'Impresa. Il percorso ha avuto un particolare significato per un Liceo delle Scienze Umane economico sociale. Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti. La difficoltà è stata quella di imparare a svolgere un compito estremamente tecnico utilizzando un linguaggio specifico e padroneggiando contenuti complessi.