

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "TORNIELLI BELLINI"

Secondo il D.M. 328/2022, i moduli di orientamento di **30 ore** non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come **ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola** (es. *peer tutoring* tra studenti di due cicli scolastici differenti; attività di PCTO; percorsi educativi in cui sia previsto il coinvolgimento di esperti o professionisti esterni...).

Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2024-2025:

- **per le classi PRIME e SECONDE:** moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari.
- **per le classi TERZE, QUARTE e QUINTE:** moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico. (Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore).

Competenze chiave per l'orientamento permanente

Cultura della democrazia (rosso)

Imprenditorialità Entrecomp (blu)

LifeComp Personale sociale imparare a imparare (verde chiaro)

Digitali DigComp (giallo)

Sostenibilità GreenComp (verde scuro)

TRIENNIO

Classe terza (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Riconoscere le opportunità	Identificare e cogliere le opportunità per creare valore esplorando il panorama sociale, culturale ed economico	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	I cambiamenti nel mondo del lavoro e le professioni più richieste	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Comunicazione	Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Il colloquio di selezione: cercare lavoro è un lavoro e bisogna essere preparati.	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Gestire l'identità digitale.	Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Digital reputation	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2

Comunicazione	Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Curriculum vitae: cos'è e come scriverlo in modo efficace	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Sostenibilità: un patto tra generazioni	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	La transizione energetica e le sfide della sostenibilità	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione psicologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	6
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve,	Diritto ed economia/ Scienze umane	Professione avvocato (che cosa fare nello studio di un avvocato durante il PCTO)	Ordine degli avvocati (Argirò)	Curricolare	NO	2

	medio e lungo termine						
Attitudine all'analisi e alla riflessione critica.	L'attitudine alla riflessione analitica e critica è necessaria per analizzare, valutare e giudicare materiali e vari tipi di informazioni (testi, argomentazioni, interpretazioni, pubblicazioni, eventi, esperienze, ecc.) in modo sistematico e logico	Lettere	Incontri con gli autori M. Calabresi (<i>Sarò la tua memoria</i>)				2
Empatia	Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate	Scienze Umane	Percorso di educazione all'affettività	Associazione Orientamento (gli incontri saranno gestiti da due psicologi)	Curricolare	NO	6
Comunicazione e collaborazione	Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.	Tutor orientamento	Indicazioni per accesso piattaforma UNICA e caricamento dati + verifica dell'attività				2+1
Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali.	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.	Matematica	Indicazione caricamento documenti su piattaforma digitale UNICA				1

Totale							32
---------------	--	--	--	--	--	--	----

Classe quarta (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Inglese	Orientamento universitario	Esperti esterni Iniziative UPO	Curricolare	NO	15 suddivise in tre giornate: 8.30-13.30
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Arte	Orientamento in uscita - Educazione alla scelta	Obiettivo Orientamento Regione Piemonte	Curricolare	NO	4
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione antropologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	6
Responsabilità	La responsabilità è l'atteggiamento dell'individuo nei confronti dei propri	Scienze motorie	Giustizia riparativa	Esperti esterni	Curricolare	NO	8

	atti. Comporta la necessità di riflettere sulle proprie azioni, di avere l'intenzione di agire in modo moralmente appropriato, di compiere consapevolmente i propri atti e di considerarsi personalmente responsabile dei loro risultati						
Benessere	Comprendere i potenziali rischi per il benessere e utilizzare informazioni e servizi affidabili per la salute e la protezione sociale.	Scienze	Dipendenze				2
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Lettere	Incontro con gli autori: A. Bossi (<i>Maestre allo sbaraglio</i>)				2
Totale							37

Classe quinta (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Inglese	Orientamento universitario	Esperti esterni Iniziative UPO	Curricolare	NO	15 suddivise in tre giornate: 8.30-13.30
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Arte	Orientamento in uscita - Educazione alla scelta	Obiettivo Orientamento Regione Piemonte	Curricolare	NO	4
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione sociologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	6
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed economia/ Scienze umane	Professione avvocato (diritto procedurale+analisi casi pratici) Facoltativo (per LES) 3 ore in tre ore (in una sola mattinata) in	Ordine degli avvocati (Argirò)	Curricolare	NO	2

			tribunale, per assistere a qualche processo penale				
Conoscenza e comprensione critica	Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione	Scienze motorie	Polizia postale	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Attitudine all'analisi e alla riflessione critica.	L'attitudine alla riflessione analitica e critica è necessaria per analizzare, valutare e giudicare materiali e vari tipi di informazioni (testi, argomentazioni, interpretazioni, pubblicazioni, eventi, esperienze, ecc.) in modo sistematico e logico.	Lettere	Incontro con gli autori M. Settembri (<i>Italo e la libertà</i>)				2
Totale							31

BIENNIO

Classe prima (30 ore anche extracurricolari)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della	Comprensione e adesione ai processi democratici, rispettosi dei principi di giustizia, equità, uguaglianza e preminenza del diritto	Coordinatore di classe	Assemblea di classe - elezioni scolastiche	Docente coordinatore (per presentazione e istruzioni) e attività di assemblea	Curricolare	NO	3

preminenza del diritto.							
Rispetto	Sviluppo atteggiamenti e attitudini	Tutte	Rispetto Empatia	Tutti i docenti promuovono lavori collaborativi	Curricolare	NO	10
Agire per la sostenibilità	Individuare la propria potenzialità di sostenibilità e contribuire attivamente a migliorare le prospettive per la comunità e per il pianeta	Scienze	Azione collettiva e individuale raccolta differenziata	Commissione sostenibilità + peer educators	Curricolare	NO	5
Alfabetizzazione su informazioni e dati	Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Matematica e informatica	Gestire dati informazioni contenuti digitali	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	curricolare	NO	4
Benessere	Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale	Scienze motorie e Scienze naturali	Educazione alimentare	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Auto-regolazione	Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	Lettere	Incontro con l'autore, A. Barbaglia (<i>Scusa ma resto qui</i>)	Scrittore A. Barbaglia	Curricolare	NO	2
Sicurezza	Comunicazione e collaborazione tramite strumenti digitali	Inglese	Proteggere i dati personali e la privacy; proteggere la salute e il benessere	Peer educators ("Per Tommaso")	Curricolare	NO	2
Benessere	Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute	Scienze motorie	Abbandono dello sport in età giovanile e importanza della pratica sportiva	Staff IGOR VOLLEY Novara			2

	fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile						
Responsabilità	La responsabilità è l'atteggiamento dell'individuo nei confronti dei propri atti. Comporta la necessità di riflettere sulle proprie azioni, di avere l'intenzione di agire in modo moralmente appropriato, di compiere consapevolmente i propri atti e di considerarsi personalmente responsabile dei loro risultati.	Scienze umane	Patentino smartphone				6
Totale							36

Classe seconda (30 ore anche extracurricolari)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione educatore professionale	Esperto esterno	Curricolare	NO	6

Auto-regolazione	Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	Lettere	Incontro con l'autore, A. Barbaglia (<i>Scusa ma resto qui</i>)	Scrittore A. Barbaglia	Curricolare	NO	2
Rispetto	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Tutte	Rispetto Empatia	Tutti i docenti promuovono lavori collaborativi	Curricolare	NO	10
Rispetto	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Diritto	Vittime di reato	Operatore Orientamento	Curricolare	NO	2
Agire per la sostenibilità	Agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri	Scienze	Azione collettiva e individuale - raccolta differenziata	Commissione sostenibilità + peer educators	Curricolare	NO	2
Interagire e collaborare tramite strumenti digitali	Interagire tramite diverse tecnologie digitali e utilizzare gli strumenti digitali nei processi collaborativi.	Matematica / Tutte	Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	Curricolare	NO	6
Netiquette	Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali.	Matematica / Tutte	Netiquette	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	Curricolare	NO	2
Gestire l'identità digitale	Creare e gestire identità digitali, essere in grado di proteggere la propria	Inglese	Protezione dei dati personali e della privacy; protezione della salute e del benessere	Peer educators ("Per Tommaso")	Curricolare	NO	1

	reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.						
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze motorie	Psicologia in ambito sportivo	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Collaborazione	Intenzione di contribuire al bene comune e consapevolezza che gli altri possono avere affiliazioni culturali, background, credenze, valori, opinioni o circostanze personali differenti.	IRC	Matogrosso - volontariato	Volontari			1
Totale							34

CORSO SERALE

Classe primo periodo serale (30 ore anche extracurricolari)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Alfabetizzazione su informazioni e dati	Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Matematica	Alfabetizzazione: gestione di file e cartelle, archiviazione e salvataggio, salvataggio dalla rete, gestione mail, accesso e ricerca nel web (da dispositivo mobile e da PC)	Docente della classe	Curricolare	NO	4
Personale – Imparare ad imparare	Autoregolazione - Flessibilità - Mentalità di crescita - Pensiero critico - Gestione dell'apprendimento	Scienze umane	Il tema dell'intelligenza e delle sue caratteristiche (multipla, multifattoriale, sociale) e delle diverse funzioni cognitive (come percepiamo, memorizziamo, apprendiamo), analizzate attraverso le differenze individuali	Docente della classe	Curricolare	NO	4
Valori - Atteggiamenti	Valorizzare la diversità culturale - Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche diverse	Scienze umane, lingua e letteratura italiana e geostoria	Stereotipi e pregiudizi, percorso sulle differenze legate alle specificità culturali: diversità del paese d'origine, il tema delle migrazioni, i ragazzi stranieri di seconda generazione, il razzismo	Docenti della classe	Curricolare	NO	9
Abbracciare la complessità nella sostenibilità	Pensiero sistemico: affrontare un problema di sostenibilità da tutti i punti di	Lingua e cultura inglese, lingua e cultura francese e	Agenda 2030	Docenti della classe	Curricolare	NO	8

	vista; considerare il tempo, lo spazio e il contesto al fine di capire come gli elementi interagiscano al loro interno e tra diversi sistemi.	scienze naturali					
Valori	Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto	Diritto ed economia politica	Principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)	Docente della classe	Curricolare	NO	8
Totale							33

Classe secondo periodo serale (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Visione di futuri sostenibili - Agire per la sostenibilità	Alfabetizzazione sul futuro: immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito – Azione	TUTOR IFS	E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA. L'attività si suddivide in una fase di e-learning e in un project work finale	COREPLA (su piattaforma online "Educazione Digitale")	Curricolare	NO	Tot. ore 20 di percorso + 10 ore di project work e di rielaborazione dei contenuti appresi nel percorso

	collettiva: agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri						(in classe e/o a casa)
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Organizzazione aziendale e sostenibilità	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Riconoscere le opportunità	Identificare e cogliere le opportunità per creare valore esplorando il panorama sociale, culturale ed economico. Identificare i bisogni e le sfide	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Tipologie di contratto di lavoro e lavoro autonomo	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Comunicazione	Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Il colloquio di selezione: cercare lavoro è un lavoro e bisogna essere preparati.	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2

	strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti						
Comunicazione	Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Curriculum vitae, cos'è e come scriverlo in modo efficace	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Interagire e collaborare tramite strumenti digitali	Interagire tramite diverse tecnologie digitali e utilizzare gli strumenti digitali nei processi collaborativi.	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Digitalizzazione e nuove tecnologie informatiche	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Totale							40

Classe terzo periodo serale (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Visione di futuri sostenibili - Agire per la sostenibilità	Alfabetizzazione sul futuro: immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per	TUTOR IFS	GRUPPO A2A: VIAGGIO NEL MONDO DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA E DELL'ECONOMIA CIRCOLARE. L'attività si suddivide in una fase di e-learning e in un project work finale	A2A Life Company (su piattaforma online "Educazione Digitale")	Curricolare	NO	Tot. ore 40 di percorso

	raggiungere un futuro sostenibile preferito – Azione collettiva: agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri						
Totale							40