



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
Via Gramsci, 1 - cap. 21049 Tradate (VA)
tel. 0331 843345 - Fax. 0331 811001
Web: www.donmilaniva.edu.it
eMail: vais01100x@istruzione.it
Pec: vais01100x@pec.istruzione.it
C.F. 95003700127 - Cod. mecc. VAIS01100X



Corso residenziale per docenti

Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione.

Percorsi formativi interregionali/nazionali residenziali:

Inclusione 4.0

Strumenti e competenze digitali per una didattica inclusiva

L'Istituto di Istruzione Superiore "Don Lorenzo Milani" di Tradate (Va), incaricato dal MIUR di organizzare l'attività formativa per il progetto "Inclusione 4.0", propone un percorso formativo nazionale residenziale finanziato nell'ambito dell'azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, che si svolgerà a

**Bassano del Grappa (VI),
dal 21 al 23 novembre 2019.**

Il percorso di 16 ore prevede momenti in plenaria, workshop e dibattiti. Le attività si svolgeranno dalle 17.00 del giorno dell'arrivo alle 13.00 della giornata conclusiva.

L'attività di formazione conclude il percorso iniziato a Macugnaga (19-21 settembre) e proseguito a Bellaria (17-19 ottobre). I/le partecipanti possono iscriversi anche senza avervi preso parte.

Le competenze chiave, così come definite dalle Raccomandazioni europee (2018), sono considerate funzionali all'acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti che possano essere attivate in modo flessibile e creativo per raggiungere scopi e obiettivi che il contesto richiede. In particolare, nell'ambito della *competenza digitale* si sottolinea come la conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie digitali possa essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, nonché di ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Le scuole hanno dunque il compito di costruire percorsi efficaci, orientati a conciliare saperi disciplinari e a sviluppare sia le competenze trasversali sia quelle di cittadinanza. Lavorare per competenze implica pertanto avere una visione ampia della didattica che pone al centro della propria azione formativa lo sviluppo della persona in ogni suo aspetto: conoscitivo, comunicativo, relazionale e sociale.

Il corso si propone di riflettere sul ruolo dei media digitali in termini di mediatori e strumenti al servizio dell'apprendimento e dell'inclusione nella misura in cui consentono l'attivazione di processi compensatori e favoriscono un investimento attivo.

Tematiche principali:

- La didattica per competenze nel suo intrinseco valore formativo e disciplinare
- La necessaria integrazione fra tecnologie e modelli disciplinari
- L'inclusione come opportunità di implementazione della prassi didattica

- La tecnologia digitale come fattore di inclusione
- Leggere, scrivere, digitare: come le tecnologie della parola strutturano nuovi brain frames e nuovi linguaggi
- Compensare e dispensare: il ruolo delle tecnologie digitali

COME PARTECIPARE

L'attività è rivolta a numero massimo di **150 docenti della scuola secondaria di I e II grado**.

I/Le docenti saranno suddivisi in due macrogruppi di lavoro che a loro volta si articoleranno ulteriormente per lo svolgimento di attività laboratoriali.

I/Le docenti interessati devono presentare la propria candidatura accedendo al seguente link:

<https://forms.gle/ieQb8GGCNDpynjnK7>

Le domande presentate saranno accolte sino al raggiungimento del numero massimo.

Il form verrà chiuso al raggiungimento della 180 iscrizione. I docenti collocati tra la posizione 151 e 180 saranno in lista d'attesa.

I docenti partecipanti devono aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente scolastico alla frequenza del corso.

Il vitto e l'alloggio saranno a carico della scuola polo. La sistemazione è prevista in camera doppia: all'atto della domanda è possibile indicare il nome e cognome di un/una docente con cui condividere la stanza.

Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione dalla scuola snodo formativo con tutte le relative indicazioni logistiche e il programma dettagliato delle attività. Solo successivamente a tale comunicazione, i/le docenti saranno autorizzati a prenotare autonomamente i mezzi di trasporto pubblico, secondo le modalità previste dalla normativa.

INFORMATIVA Art. 13 Regolamento Unione Europea 2016/679 concernente la tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e la libera circolazione di tali dati

Vi informiamo che i dati personali forniti saranno trattati in modo lecito e secondo correttezza - nel rispetto degli obblighi di sicurezza prescritti nel Regolamento Europeo in materia di protezione di dati - esclusivamente per la conclusione e la gestione delle attività di candidatura di cui all'oggetto nell'ambito del perseguimento delle finalità istituzionali. Ulteriori indicazioni sono reperibili all'indirizzo:

<https://www.donmilaniva.edu.it/privacy-segreteria/>

Qualsiasi informazione può essere richiesta direttamente all'ISS "Don Lorenzo Milani" di Tradate (Varese), utilizzando l'indirizzo email dedicato formazione.pnsd@donmilaniva.edu.it (con oggetto "inclusione 4.0 Bassano del Grappa").

Tradate, 25 settembre 2019

Il Dirigente scolastico
Dott. Vincenzo Mita

Firma apposta ai sensi
dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93