**ALLEGATO 2**

**Modalità B) In cammino verso un curricolo sostenibile a partire dalla nostra Carta costituzionale**

**Documentazione sulla realizzazione del progetto**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME SCUOLA  |  |
| CODICE MECCANOGRAFICO |  |
| TIPOLOGIA SCUOLA |  |
| COMUNE |  |
| PROVINCIA |  |
| CAP |  |
| VIA |  |
| EMAIL |  |
| TELEFONO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| DOCENTE REFERENTE |  |

**TITOLO DELL’ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2019-2020**

…………………………………………………………………………………………………………

**PISTA SCELTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pista tematica scelta** **N.**[riferimento all’allegato 1] | **Agenda 2030** **Obiettivi di sviluppo sostenibile**  | **Costituzione** |
| **Principi fondamentali** | **Diritti e doveri dei cittadini** |
|  |  |  |  |

Motivare la relazione tra il tema prescelto e il/i goal, l’eventuale/i target e l’articolo/i della Costituzione

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| 1. **PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE**

Riportare o allegare Unità di Apprendimento (indispensabile ai fini della valutazione) |

|  |
| --- |
| **2. RIFLESSIONE SUL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO** Quali si ritengono essere i punti di forza e i punti di debolezza del progetto realizzato?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Quali elementi del percorso didattico realizzato si ritengono utili ai fini della sua replicabilità?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |