

PROGRAMMA DI FILOSOFIA – ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA’
A.S.2024-2025
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

Classi TERZE LSU

PSICOLOGIA		
MODULI	Conoscenze/contenuti	Abilità/capacità
Lo studio del Comportamento e dello sviluppo	La Prospettiva Comportamentista* La Prospettiva Cognitivista* La Prospettiva Psicoanalitica* La Prospettiva Sistemico Relazionale	Cogliere la complessità della nozione di comportamento e saperne individuare i tratti essenziali di alcune scuole di pensiero psicologico, indicandone analogie, differenze e opposizioni.
Lo sviluppo Cognitivo	Lo sviluppo cognitivo attraverso le principali teorie psicologiche: Piaget*, Erikson*, Vygotskij	Acquisire una maggior consapevolezza sullo sviluppo adolescenziale, sulle dinamiche psico-sociali, attraverso la molteplicità degli approcci teorici
Lo sviluppo e la formazione del Sé	Le principali teorie sullo sviluppo affettivo: Freud* La teoria dell’attaccamento: Bowlby*, Ainsworth Le emozioni e il loro sviluppo: Goleman	Saper cogliere e comprendere l’importanza dei primi legami affettivi per lo sviluppo dell’individuo.

ANTROPOLOGIA		
	Conoscenze/contenuti	Abilità/capacità
Introduzione all'antropologia: i concetti fondamentali e il metodo	<p>Che cos'è l'antropologia*</p> <p>Il concetto di cultura*</p> <p>Il metodo antropologico: L'osservazione partecipante*; L'etnografia; La ricerca sul campo*.</p>	<p>Individuare le categorie antropologiche utili alla comprensione dei fenomeni culturali e comprendere il cambiamento degli stessi attraverso il confronto tra epoche</p>
Diversità e unità della specie e dell'identità umana	<p>Adattamento e selezione naturale: La teoria di Darwin *</p> <p>Il fenomeno delle migrazioni sociali</p> <p>Razzismo e stereotipi</p>	<p>Acquisire l'attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi; cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea, anche attraverso la consapevolezza critica dei concetti di uguaglianza e diversità</p>

PEDAGOGIA		
MODULI	Conoscenze e contenuti	Abilità/capacità
La pedagogia tra Medioevo e modernità	<p>La nascita delle nuove istituzioni educative*</p> <p>I principi educativi all'epoca della Scolastica: Tommaso D'Aquino</p> <p>Educazione e pace: Erasmo da Rotterdam*</p>	<p>Saper indicare gli elementi caratterizzanti della formazione in un dato contesto storico</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra le diverse prospettive teoriche</p>
I principi pedagogici della riforma protestante: Il Cinquecento e le Riforme Religiose	<p>La figura di Martin Lutero e l'istruzione pubblica</p> <p>Calvino e la riforma scolastica in Svizzera</p>	<p>I principi pedagogici della riforma protestante: Il Cinquecento e le Riforme Religiose, cogliendo la loro ricaduta socioeducativa</p>

*Contenuti indicati con l'asterisco devono essere oggetto di studio per gli alunni con certificazione PEI