

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CONTESSA TORNIELLI BELLINI – NOVARA
 CLASSE 3^ - PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S. 2019/2020

			Competenze disciplinari	Conoscenze
L I V E L L O B1 del Q C E R	COMPRESIONE	ASCOLTO	È in grado di comprendere informazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, all'attualità e alla civiltà, riconoscendo sia il significato generale, sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.	Per le funzioni comunicative , le strutture linguistiche e il lessico si rimanda ai contenuti elencati nel manuale di Cambridge liv B1- pgg. 66-67-68 'Language Specifications PET' https://www.cambridgeenglish.org/Images/343147-cambridge-english-preliminary-for-schools-pet-for-schools-digital-handbook-for-teachers.pdf
		LETTURA	È in grado di leggere testi lineari di varie tipologie su argomenti che si riferiscono alla vita quotidiana, all'attualità e alla civiltà, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.	
	PRODUZIONE	SCRITTA	Su una gamma di argomenti svolti, è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in sequenza logica una serie di informazioni.	
		ORALE	È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel programma svolto.	
	INTERAZIONE	SCRITTA	È in grado di trasmettere informazioni e idee ragionevolmente precise su argomenti sia astratti sia concreti, spiegandole con proprietà linguistica. È in grado di rielaborare e sintetizzare i materiali studiati, riuscendo a mettere in evidenza ciò che ritiene importante.	
		ORALE	È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o meno e sulle tematiche studiate. Sa scambiare informazioni, controllarle e confermarle. Esprime il proprio pensiero su argomenti di vario genere.	

Oltre al livello B1 del QCER, il programma prevede l'avvio al livello successivo B2

Competenze disciplinari			Conoscenze
L I V E L L O B2 del Q C E R	COMPRESIONE	ORALE/ASCOLTO	Riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni di una certa complessità purché il tema sia relativamente familiare. Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni.
		SCRITTA/LETTURA	Riesce a leggere e comprendere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista. Riesce a comprendere un semplice testo Narrativo contemporaneo.
	PRODUZIONE	SCRITTA	Riesce a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di proprio interesse. Riesce a scrivere testi, argomentando la propria opinione. Riesce a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato di avvenimenti ed esperienze. Riesce a riassumere.
		ORALE	Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su argomenti di interesse. Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.
INTERAZIONE	ORALE	Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti anche non familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.	
			Per quanto riguarda le funzioni comunicative, le strutture linguistiche e il lessico si veda il manuale di Cambridge liv. B2 https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/exam-format/ https://www.cambridgeenglish.org/Images/CE R_6168_V1_APR19_Cambridge_English_First_Handbook_WEB_v3.PDF