

**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE (LSU)**

Per l'ammissione alla classe quarta

ANTROPOLOGIA

La cultura, le differenze culturali, lo sguardo dell'antropologia

- Le diverse teorie antropologiche : l'evoluzionismo di Tylor e la nozione antropologica di cultura; Morgan e lo studio della terminologia di parentela.
- L'anti-evoluzionismo: l'approccio storico-culturale di Boas
- I seguenti concetti: cultura; etnocentrismo-relativismo culturale, razza-razzismo; diffusionismo e area culturale.
- La scuola etno-sociologica francese e britannica: Durkheim , Mauss e Malinowski .
- I seguenti concetti: coscienza collettiva, simbolismo; rituale; clan; fatto sociale totale; dono, struttura sociale e funzione sociale.
- In parallelo al percorso storico, riflessioni su come cambiano il lavoro e il ruolo degli antropologi(il metodo etnografico).

Temi di antropologia

- La specificità del linguaggio umano. Oralità e scrittura
- le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri.

PSICOLOGIA

1) Teorie psicologiche:

1a) Lo sviluppo cognitivo:

- Concetti di struttura, funzione, stadio, intelligenza (stadi dello sviluppo: senso-motorio, pre-operativo, operatorio-concreto , logico-formale) nella teoria di J. Piaget
- Ulteriori sviluppi della psicologia dell'età evolutiva: Vygotskij e Bruner

1b) *Lo sviluppo della personalità:*

- L'approccio psicoanalitico: *S. Freud*. Teoria delle pulsioni. L'apparato psichico: le due topiche. I metodi freudiani per conoscere l'inconscio. Le fasi dello sviluppo psicosessuale.
- I meccanismi di difesa dell'Io (*A. Freud*)
- L'approccio psicosociale di *E. Erikson*

PEDAGOGIA

- a) Il Basso Medioevo: scuole e Università. Maestri e allievi
- b) Verso la modernità: l'educazione nell'Umanesimo e nel Rinascimento
- c) l'educazione in Europa tra 1500 e 1700: i Gesuiti e la "Ratio Studiorum"
- d) Le scuole per il popolo
- e) L'educazione protestante: Comenio