

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA – ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

A.S.2024-2025

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

## CLASSE TERZA LES

Moduli	Contenuti/Conoscenze	Capacità e abilità
<b>Introduzione allo studio della filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La problematicità propria della filosofia.</li> <li>Le principali domande della filosofia</li> <li>Distinzione tra filosofia teoretica e pratica e acquisizione del lessico di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la specificità della filosofia, del suo carattere di interrogazione totale.</li> </ul>
<b>*La nascita della filosofia ed il problema della <i>physis</i></b>	<p>La scuola jonica e il problema dell'<i>arché</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Talete</b> ed il principio dell'acqua</li> <li><b>Anassimandro</b> ed il principio dell'Apeiron</li> <li><b>Anassimene</b> ed il principio dell'aria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le prime domande e le diverse interpretazioni dell'<i>arché</i></li> <li>Acquisire la capacità di ricostruire l'argomentazione dei diversi filosofi</li> </ul>
<p><b>*La ricerca del principio di tutte le cose</b></p> <p><b>Indagine sull'essere</b></p> <p><b>I molteplici principi della realtà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pitagora</b> e il numero come archè</li> <li><b>Eraclito</b>: Il divenire e la dottrina dei contrari</li> <li><b>Parmenide</b>:</li> <li>Il mondo dell'essere e della ragione.</li> <li>Il problema dei <b>Fisici pluralisti</b></li> <li><b>Democrito</b> e l'atomismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la capacità di ricostruire l'argomentazione dei diversi filosofi</li> <li>Comprendere la struttura matematica dell'universo in Pitagora</li> <li>Sviluppare una riflessione sulla teoria del divenire e del mutamento</li> <li>Comprendere l'interpretazione dell'essere in Parmenide</li> <li>Comprendere la visione della natura dei Fisici pluralisti</li> </ul>

<p><b>*L'indagine sull'uomo: *I Sofisti</b></p>	<p>I caratteri della sofistica</p> <p><b>Protagora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uomo misura di tutte le cose</li> <li>• Il relativismo morale e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire la differenza tra conoscenza soggettiva e oggettiva, verità e opinione</li> <li>• Riflettere su come conosciamo (questione gnoseologica)</li> </ul>
<p><b>*Socrate</b></p>	<p><b>Socrate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dialogo socratico</li> <li>• L'ironia</li> <li>• La maieutica</li> <li>• La ricerca della definizione</li> <li>• L'etica socratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la critica socratica ai Sofisti</li> <li>• Comprendere la concezione della conoscenza secondo il metodo socratico</li> <li>• Comprendere la concezione socratica dell'etica</li> </ul>

<p><b>*Platone e la Teoria delle Idee</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I caratteri generali della filosofia platonica</li> <li>• La Teoria delle Idee</li> <li>• La dottrina dell'amore e della bellezza</li> <li>• Il Mito della Caverna</li> <li>• Il Mito della Biga Alata</li> <li>• La Concezione dello Stato Ideale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare la visione platonica con quella socratica</li> <li>• Comprendere la differenza tra conoscenza sensibile e conoscenza razionale</li> <li>• Saper definire il concetto platonico di Idea</li> <li>• Comprendere la funzione platonica del Mito</li> <li>• Saper definire la concezione platonica dello Stato</li> </ul>
---	--	--

<p><b>*Aristotele</b></p>	<p><b>Aristotele:</b> La suddivisione delle scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze teoretiche e pratico poetiche</li> </ul> <p>Logica aristotelica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sillogismo</li> </ul> <p>La metafisica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I significati dell'essere</li> <li>• Sinolo di materia e forma</li> <li>• Potenza e atto</li> <li>• La concezione di Dio</li> </ul> <p>La fisica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La suddivisione dell'universo</li> <li>• La teoria dei luoghi naturali</li> </ul> <p>L'etica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtù etiche e dianoetiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare la visione aristotelica con quella platonica</li> <li>• Individuare gli aspetti più significativi del pensiero aristotelico</li> <li>• Cogliere la ricaduta filosofica del pensiero aristotelico sull'indagine della realtà</li> </ul>
<p><b>Filosofie nell'età ellenistico-romana</b></p>	<p>La questione dell'etica nelle scuole ellenistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Epicureismo</b></li> <li>• <b>Stoicismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper confrontare diversi modelli di etica</li> </ul>

<p><b>*La nascita della Filosofia cristiana</b></p> <p><b>*Sant'Agostino</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I caratteri generali della Patristica</li> <li>• Le "Confessioni"</li> <li>• La teoria dell'illuminazione</li> <li>• La concezione del male e del peccato</li> <li>• Libertà, grazia e predestinazione</li> <li>• Città terrena e città celeste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la problematica del rapporto tra fede e ragione</li> <li>• Comprendere i principali temi della riflessione agostiniana</li> </ul>
<p><b>La Scolastica</b></p> <p><b>S.Tommaso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I caratteri generali della Scolastica</li> <li>• <b>S. Tommaso:</b> Le cinque vie per dimostrare l'esistenza di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il rapporto tra fede e ragione in questo secondo periodo del pensiero cristiano</li> <li>• Confrontare il modello agostiniano e il modello tomistico</li> </ul>

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnati dall'asterisco