

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE "TORNIELLI BELLINI"**  
**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE – ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)**

**QUINTO ANNO – INDIRIZZO LES**  
**SOCIOLOGIA**

Moduli di sociologia	Conoscenze	Abilità/Capacità
<b>Industria culturale e comunicazione di massa</b>	*Industria culturale I prodotti dell'industria culturale (uno a scelta tra stampa, cinema, fotografia) *Industria culturale e società di massa: *Mc Luhan e il "villaggio globale": Media, mass-media e new media *Distinzione tra apocalittici e integrati Cultura e comunicazione nell'era del digitale	Scoprire la dimensione sociale di ogni aspetto della esperienza umana  Individuare le dinamiche sociali innescate dalla diffusione della comunicazione mass mediatica
<b>Religione e secolarizzazione</b>	*La dimensione sociale della religione  *Razionalizzazione e secolarizzazione	Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
<b>La politica: Il potere, lo Stato e il cittadino</b>	*Aspetti fondamentali del potere *Le teorie di Weber e di Foucault Storie e caratteristiche dello Stato Moderno *Stato totalitario: Arendt *Welfare State: Nascita, modelli e crisi di Welfare Nascita del Terzo Settore *Il comportamento elettorale: *Le diverse forme di partecipazione politica	Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza

<p><b>La globalizzazione</b></p>	<p>*Aspetti generali della globalizzazione: definizione; cause ed effetti; aspetti positivi e negativi</p> <p>*La globalizzazione economica: Le multinazionali La delocalizzazione</p> <p>*La globalizzazione politica: Gli spazi transnazionali</p> <p>*La globalizzazione culturale Macdonaldizzazione e glocalizzazione</p> <p>*La globalizzazione ecologica: Latouche e la teoria della decrescita felice</p> <p>*Globalizzazione e migrazione</p>	<p>Individuare i diversi volti e le diverse linee evolutive della globalizzazione, le sue criticità e i possibili progetti alternativi di sviluppo</p>
<p><b>Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni</b></p>	<p>Modelli di organizzazione del lavoro nell'ultimo secolo.</p> <p>*Il mercato del lavoro</p> <p>*La legge della domanda e dell'offerta</p> <p>*Il fenomeno della disoccupazione</p> <p>Lavoro: mobilità e flessibilità</p>	<p>Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro negli ultimi decenni, acquisendo una maggior consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione e dei soggetti coinvolti.</p>
<p><b>Società e multiculturalismo</b></p>	<p>Origini e dinamiche della multiculturalità</p> <p>*I flussi migratori nel Novecento</p> <p>*Globalizzazione e migrazioni</p>	<p>Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti legati ai flussi migratori nella storia e nel corso degli ultimi decenni</p> <p>Individuare le possibili soluzioni al fine di un'auspicabilità del multiculturalismo nella società odierna e globalizzata</p>

\*Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco.

<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA</b>		
<b><u>Modulo di metodologia della Ricerca</u></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>
<b>La ricerca nelle scienze umane.</b>	<p>*Quantitativo e qualitativo: descrizione dei metodi e differenze</p> <p>*Ricerca qualitativa: metodo etnografico; intervista; focus group</p> <p>*Ricerca quantitativa: tecniche di campionamento, analisi dati,</p> <p>*Scientificità ed etica della ricerca.</p>	<p>Saper leggere e comprendere ricerche svolte da esperti di Scienze Umane cogliendone il significato in termini di contenuti, teorie, concetti e scelte metodologiche.</p> <p>Saper distinguere le principali metodologie in base alle caratteristiche proprie e agli ambiti disciplinari in cui si utilizzano.</p>

**\*Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco.**