

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE– ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA’
A.S.2024-2025
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

CLASSI QUARTE LSU

PEDAGOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA’ E ABILITA’
L’educazione seicentesca nel mondo protestante	<ul style="list-style-type: none"> • Bacone e la riforma del sapere • Comenio e l’educazione universale 	Contestualizzare e individuare i principali aspetti pedagogici nel contesto delle riforme religiose
Empirismo e pedagogia: L’educazione del gentleman	<ul style="list-style-type: none"> • Locke e l’educazione del gentleman 	Contestualizzare e individuare i principali capisaldi dell’educazione e della formazione dell’uomo e del futuro gentleman
I principi educativi nell’Europa Illuminista	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione e natura • Aspetti generali dell’Illuminismo • Rousseau: Emilio o dell’Educazione 	Individuare i capisaldi fondamentali dell’educazione naturale e del futuro cittadino, trovando elementi di trasversalità con la filosofia politica del contratto sociale
Riforme e principi educativi nell’Europa Illuminista	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita dell’Enciclopedia • Condorcet e la riforma dei gradi dell’istruzione 	Saper individuare punti di connessione tra pedagogia e altri contesti disciplinari sulle riforme dell’istruzione nel periodo illuminista
Educazione e Romanticismo	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali del Romanticismo • Froebel: <ul style="list-style-type: none"> ○ I Kindergarten ○ Le fasi dello sviluppo ○ La pedagogia dei “doni” • Pestalozzi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le esperienze educative ○ Il metodo dell’Abc 	Riflettere sul significato umanistico, spirituale e sociale del processo di educazione e formazione dell’educando
Educazione risorgimentale in Italia	Le esperienze educative di Don Bosco e Ferrante Aporti	Individuare i principali aspetti dell’educazione popolare giovanile e la ricaduta della pedagogia risorgimentale sull’inserimento dell’educando nella vita sociale
Le concezioni pedagogiche del Positivismo europeo	Aspetti generali del Positivismo	Individuare gli aspetti pedagogici dell’educazione positiva e le ricadute sul contesto della società industrializzata.

PSICOLOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
Lo sviluppo dell'identità	<ul style="list-style-type: none"> • Il sé e l'identità: Approcci teorici: Freud e Jung* • Piaget, Kohlberg* • L'identità nell'adolescenza* • Approcci teorici: Erikson e Marcia* • La formazione dell'identità di genere • Lo sviluppo della moralità 	Acquisire una migliore conoscenza di sé; padroneggiare le principali tipologie relazionali e affettive.
Ecologia dello sviluppo: La famiglia – il gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione e importanza dei gruppi* • Gruppo primario: La famiglia* • Gruppo secondario: Il gruppo dei pari* • I gruppi di lavoro 	Acquisire una conoscenza e una consapevolezza sul significato e sul valore dell'istituzione famiglia, comprendere il ruolo del gruppo dei pari nel processo di socializzazione
La ricerca in psicologia	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti della ricerca: • Tabelle, grafici, Caratteri, Frequenze • Tecniche di raccolta dei dati • Osservazione • Inchieste • Questionari • Test • Colloqui clinici 	Saper individuare gli strumenti in grado di proteggere la ricerca da eventuali errori e saper comprendere la complessità delle tecniche utilizzate.

SOCIOLOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
La nascita della sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della sociologia* • I principi della socialità • L'effetto delle rivoluzioni sulla società • Gli approcci della ricerca sociologica: macrosociologico e microsociologico* 	<p>Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale</p> <p>Cogliere i mutamenti storico sociali nelle loro molteplici dimensioni</p>
I classici della sociologia	<p>I "classici della sociologia"*</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Comte: La legge dei 3 stadi • *E. Durkheim: Modelli di solidarietà e mutamento sociale • *Marx e il materialismo storico • *Weber: l'agire sociale e gli ideali tipi • *La Scuola di Chicago • *Simmel: Socializzazione; L'uomo metropolitano • *Il Funzionalismo sociale 	Comprendere le visioni delle differenti correnti di sociologia in merito alle strutture, alle funzioni e alle azioni della società

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Parsons e il Modello Agil* ○ Merton e il funzionalismo critico* <ul style="list-style-type: none"> ● Scuola di Francoforte ● Interazionismo simbolico: Mead e Blumer 	
Dentro la società: Norme e istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> ● *Norme sociali: tipologie e caratteristiche secondo il modello di Sumner ● *Le istituzioni sociali: Caratteristiche generali ● *Status e ruoli ● *Il concetto di potere e burocrazia in Weber ● *Le disfunzioni della burocrazia: Merton e la trasposizione delle mete 	Comprendere la varietà dei criteri normativi che guidano la vita sociale e la molteplicità delle forme organizzative
Dentro la società: La devianza	<ul style="list-style-type: none"> ● *Devianza sociale: Definizione e caratteristiche generali ● Gli approcci sulla devianza: biologico e sociologico ● *Teorie sociologiche sulla devianza: <ul style="list-style-type: none"> ○ *Merton: Il divario mezzi-fini ○ *Labelling theory ● *Goffmann e le istituzioni totali ● Le funzioni della pena: retributive e utilitaristiche 	Cogliere la relatività del concetto di devianza e le dinamiche sociali responsabili
Stratificazioni sociali e disuguaglianze	<ul style="list-style-type: none"> ● *Stratificazioni sociali:Aspetti generali ● *Il modello delle caste indiane ● Approcci sociologici sulle stratificazioni sociali: <ul style="list-style-type: none"> ○ *K.Marx: Le classi sociali e le lotte di classe ○ M.Weber: I ceti sociali; status e potere ○ Il funzionalismo di Davis e Moore ● La mobilità sociale ● *La povertà: Aspetti generali ● *Le diverse forme di povertà: Assoluta, relativa ; fluttuante ● I nuovi poveri 	Comprendere la multiformità del fenomeno della stratificazione sociale

ANTROPOLOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
Lo strutturalismo delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • *La famiglia • *Rapporti e Legami di parentela • *La discendenza. • *Forme e tipologie di discendenza • *Il matrimonio e tipologie di matrimonio • *Il tabù dell'incesto (Levi Strauss) 	Cogliere la storicità e la relatività culturale delle forme di convivenza
La società: modelli e organizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> • L' economia: dalla produzione al consumo • Tempo e spazio: Due costruzioni culturali • I diversi tipi di società* 	<p>Individuare collegamenti tra le diverse tipologie di società</p> <p>Saper cogliere e distinguere i diversi modi di vivere lo spazio e il tempo.</p>

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnati dall'asterisco

