

PROGRAMMA DI FILOSOFIA – ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

A.S.2024-2025

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

Classe QUARTA LSU

| MODULI | Contenuti | Capacità e abilità |
|---|---|--|
| *Umanesimo e Rinascimento | <ul style="list-style-type: none"> • Linee generali dell'Umanesimo e del Rinascimento • Rinascimento e politica • Tommaso Moro: Utopia • Diritto naturale e Contrattualismo • Rinascimento e natura • La nuova visione del cosmo: • Giordano Bruno: Dal mondo chiuso all'universo infinito • La rivoluzione Astronomica | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il rapporto tra filosofia e altri saperi (politica, diritto, storia) e la loro reciproca influenza • Conoscere le diverse caratteristiche dei diversi metodi di ricerca e di costruzione del sapere, in particolare del sapere filosofico e scientifico • Cogliere lo specifico contributo di filosofia e scienza per la conoscenza della realtà |
| Riforma e Controriforma | <ul style="list-style-type: none"> • La Riforma protestante: Caratteri generali • Martin Lutero • Aspetti generali della Controriforma | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il legame con il contesto storico-culturale |
| *La Rivoluzione Scientifica: Da Bacone a Galileo | <ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione scientifica: Aspetti generali • Bacone <ul style="list-style-type: none"> ○ Il rapporto tra scienza e tecnica ○ Il metodo induttivo • Galilei <ul style="list-style-type: none"> ○ La concezione della natura ○ Il metodo della scienza: deduttivo e induttivo ○ Il rapporto tra scienza e fede | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i nessi tra filosofia e scienza • Conoscere i principali temi della riflessione di Bacone e Galilei |
| Pascal | <ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto tra ragione-fede | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i nessi tra filosofia e religione • Conoscere i principali temi della riflessione di Pascal |
| *Tra Seicento e Settecento: *Il razionalismo di Cartesio | <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali del razionalismo • Cartesio <ul style="list-style-type: none"> ○ Il problema del metodo e del fondamento del sapere ○ Dal dubbio al cogito ○ Il dualismo cartesiano | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico appropriato • Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati |
| Tra Seicento e Settecento: Spinoza | <ul style="list-style-type: none"> • La concezione della filosofia • La metafisica • La politica e la Teoria dello Stato | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico appropriato • Conoscere i principali temi della riflessione di Spinoza |
| *Tra ragione ed esperienza: Hobbes | <ul style="list-style-type: none"> • La concezione della filosofia • La prospettiva materialistica • La politica e il contrattualismo | <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico appropriato • Conoscere i principali temi della riflessione di Hobbes |

| | | |
|---|--|---|
| <p>*Empirismo inglese: Locke</p> | <ul style="list-style-type: none"> • I caratteri generali dell'Empirismo • La conoscenza e le sue forme • La teoria delle idee • La concezione politica • Lettera sulla tolleranza | <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra la prospettiva razionalista e quella empirista • Saper confrontare le teorie politiche di Locke ed Hobbes |
| <p>*L'empirismo radicale di Hume</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della conoscenza • Critica del principio di causalità • Il ruolo dell'abitudine nella conoscenza umana | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali temi della riflessione di Hobbes • Saper confrontare la concezione empirista di Locke con quella di Hume |
| <p>*L'Illuminismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caratteri generali | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la concezione illuministica della ragione |
| <p>Rousseau</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La concezione della filosofia secondo Rousseau • Il Contratto Sociale | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali temi della riflessione di Rousseau • Effettuare un confronto tra le visioni politiche di Locke, Hobbes e Rousseau |
| <p>*Criticismo Kantiano</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il criticismo: Caratteri generali <p>Critica della ragion pura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il problema generale • I giudizi sintetici a priori • Le partizioni della Critica della Ragion Pura: Estetica, Analitica e Dialettica trascendentale <p>Critica della Ragion Pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali • I postulati della Ragion Pratica | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la novità del criticismo kantiano • Conoscere i principali temi della riflessione di Kant |

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco

Classe QUINTA LSU e LES

| MODULI | CONTENUTI | Capacità e abilità |
|--|--|---|
| Romanticismo | <ul style="list-style-type: none"> I caratteri generali | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli aspetti principali della visione romantica del mondo Saper confrontare la visione romantica con quella illuministica |
| *Idealismo Tedesco | <ul style="list-style-type: none"> I caratteri generali | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli aspetti principali della visione idealistica del mondo |
| Fichte | <ul style="list-style-type: none"> I tre principi della "Dottrina della Scienza" La morale: La missione del dotto Il pensiero politico: "Discorsi alla Nazione Tedesca" | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli aspetti principali della riflessione di Fichte Comprendere il significato del concetto di nazione |
| *L'idealismo tedesco di Hegel | <ul style="list-style-type: none"> I fondamenti generali del sistema I 3 momenti dell'Assoluto La dialettica hegeliana La Filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo, oggettivo e assoluto | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere gli aspetti principali del sistema filosofico hegeliano |
| *Schopenhauer | <ul style="list-style-type: none"> Il mondo come volontà e rappresentazione Il velo di Maya La volontà di vivere: Caratteri e manifestazioni Il pessimismo Le vie di liberazione dal dolore | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere gli aspetti principali del sistema filosofico di Schopenhauer |
| *Kierkegaard | <ul style="list-style-type: none"> L'esistenza come possibilità e fede Gli stadi dell'esistenza: Stadio estetico, etico e religioso L'angoscia La disperazione La fede | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere gli aspetti principali del sistema filosofico di Kierkegaard Cogliere ed interpretare i principali elementi della critica di Kierkegaard all'hegelismo |
| Le critiche all'hegelismo: Destra e Sinistra Hegeliana *Feuerbach | <ul style="list-style-type: none"> Aspetti generali della Destra e Sinistra Hegeliana La critica alla religione e l'alienazione religiosa | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere le posizioni critiche nei confronti dell'hegelismo |
| *Il materialismo Storico di Karl Marx | <ul style="list-style-type: none"> Aspetti generali del marxismo La critica di Marx ad Hegel Critica allo Stato liberale moderno La critica all'economia borghese Distacco da Feuerbach e dalla sua concezione religiosa: Religione come oppio dei popoli La concezione materialistica e l'alienazione Il Manifesto del partito comunista Il Capitale: Merce e capitale Il plusvalore La rivoluzione e la dittatura del proletariato | <ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti fondamentali del sistema filosofico marxiano Confrontare le visioni filosofiche di Marx e Feuerbach |

| | | |
|---|--|---|
| <p>*Il Positivismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche generali del Positivismo europeo | <ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee Cogliere le connessioni tra la visione filosofica del Positivismo e gli approcci delle differenti scienze sociali Contestualizzare le condizioni e le motivazioni alla base della nascita del Positivismo |
| <p>*Il positivismo di Auguste Comte</p> | <ul style="list-style-type: none"> La legge dei 3 stadi La nascita della sociologia come "scienza positiva" Fisica sociale: statica e dinamica | <ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee Cogliere l'influenza della filosofia di Comte sullo studio delle Scienze Umane |
| <p>*La crisi delle certezze: Nietzsche</p> | <ul style="list-style-type: none"> Tratti generali del pensiero di Nietzsche Le fasi del filosofare di Nietzsche: Il periodo giovanile Il periodo illuministico: la morte di Dio Il periodo di Zarathustra Il superuomo | <ul style="list-style-type: none"> Contestualizzare il pensiero di Nietzsche all'interno di un preciso periodo storico Comprendere la crisi del pensiero occidentale |
| <p>*Freud e la psicanalisi</p> | <ul style="list-style-type: none"> La scoperta dell'inconscio La vita della psiche e le due topiche freudiane Il Complesso di Edipo e la teoria sulla sessualità | <ul style="list-style-type: none"> Saper leggere i capisaldi del pensiero freudiano |

| | | |
|--|---|--|
| Scuola di Francoforte | <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti generali della Scuola di Francoforte • Adorno: la critica all'industria culturale • Horkheimer: la Dialettica dell'Illuminismo • Marcuse: Eros e Civiltà | <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere i capisaldi del pensiero della Scuola di Francoforte |
| *La riflessione sulla politica e sul potere | <ul style="list-style-type: none"> • Hannah Arendt: • Le origini dei totalitarismi • La Banalità del Male | <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere i temi principali del pensiero di Hannah Arendt |

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnati dall'asterisco

