

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CONTESSA TORNIELLI BELLINI – NOVARA  
 CLASSE 4<sup>^</sup> - PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.S. 2019/2020

			Competenze disciplinari	Conoscenze
L I V E L L O  B2 del Q C E R	COMPRESIONE	ORALE/ASCOLTO	Riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni di una certa complessità purché il tema sia relativamente familiare. Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni.	Per quanto riguarda le <b>funzioni comunicative</b> , le <b>strutture linguistiche</b> e il <b>lessico</b> si <b>consolida</b> , <b>approfondisce e amplia</b> quanto già incontrato nel manuale di Cambridge liv B1: pgg 66-67-68 <b>'Language Specifications PET'</b> <a href="https://www.cambridgeenglish.org/Images/343147-cambridge-english-preliminary-for-schools-pet-for-schools-digital-handbook-for-teachers.pdf">https://www.cambridgeenglish.org/Images/343147-cambridge-english-preliminary-for-schools-pet-for-schools-digital-handbook-for-teachers.pdf</a> Inoltre, finalizzato ad un uso indipendente della lingua ( <i>independent user</i> ), seguire le linee guida contenute nel manuale di Cambridge liv. B2 <a href="https://www.cambridgeenglish.org/examsand-tests/first/exam-format/">https://www.cambridgeenglish.org/examsand-tests/first/exam-format/</a> <a href="https://www.cambridgeenglish.org/Images/CER_61_68_V1_APR19_Cambridge_English_First_Handbook_WEB_v3.PDF">https://www.cambridgeenglish.org/Images/CER_61_68_V1_APR19_Cambridge_English_First_Handbook_WEB_v3.PDF</a>  <b>I contenuti non linguistici sono selezionati sulla base delle programmazioni dei singoli consigli di classe e delle scelte operate dai docenti di disciplina, in considerazione anche degli interessi degli studenti.</b>
		SCRITTA/LETTURA	Riesce a leggere e comprendere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista. Riesce a comprendere un semplice testo Narrativo contemporaneo.	
	PRODUZIONE	SCRITTA	Riesce a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti di proprio interesse. Riesce a scrivere testi, argomentando la propria opinione. Riesce a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato di avvenimenti ed esperienze. Riesce a riassumere.	
		ORALE	Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su argomenti di interesse. Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	
	INTERAZIONE	ORALE	Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti anche non familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.	