

LICEO DELLE SCIENZE UMANE “CONTESSA TORNIELLI BELLINI” (NOVARA)
PROGRAMMI PER GLI ESAMI DI IDONEITA' E PER GLI ESAMI INTEGRATIVI
LINGUA TEDESCA - QUARTO ANNO

Competenza prevista: livello B1 del QCER.

Funzioni comunicative: parlare della paghetta, commentare un grafico, commentare immagini e slogan pubblicitari, dare e chiedere consigli, esprimere desideri, formulare richieste in modo cortese, parlare dei problemi ambientali, parlare dei propri e altrui comportamenti, raccontare esperienze e avvenimenti passati, rimproverare o lodare. Raccontare esperienze e avvenimenti passati, parlare della famiglia, parlare del rapporto con i genitori, parlare di film, raccontare eventi biografici. Parlare delle proprie esperienze all'estero, parlare del proprio stato d'animo, esprimere critiche/apprezzamenti, descrivere immagini. Parlare delle proprie ansie e paure, parlare delle proprie aspettative, dare consigli.

Grammatica: il Konjunktiv II, i verbi riflessivi con pronomi al dativo, il superlativo relativo (comprese le forme irregolari), il superlativo relativo e il comparativo in funzione attributiva. Il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti, il Plusquamperfekt, gli avverbi di tempo, le congiunzioni als/wenn/wann/sowohl...alsauch/entweder...oder/während/solange/bis, i verbi/sostantivi/aggettivi/avverbi con preposizione obbligatoria (riferiti anche a cose). Le preposizioni che reggono il caso genitivo, i pronomi relativi, l'aggettivo indefinito mancher/manches/manche, la frase concessiva obwohl/trotzdem/trotz.

Lessico: il linguaggio pubblicitario. L'ambiente, comportamenti e buona educazione. La famiglia, eventi autobiografici. Soggiorni all'estero, percorsi cittadini, musica, giudizi e pregiudizi. Comportamenti e stati d'animo, sentimenti.