

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE– ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA’
A.S.2024-2025
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

CLASSI PRIME LSU

Classi prime		
<u>Moduli di scienze umane: il metodo di studio</u>	Conoscenze/contenuti	Abilità/capacità
Il metodo di studio	*Una definizione generale: la metacognizione. Le principali teorie sul metodo di studio. Dalla teoria alla pratica	Sviluppare competenze metacognitive ed autoriflessive.
PEDAGOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
Le antiche civiltà pre elleniche	<ul style="list-style-type: none"> • *L'invenzione della scrittura • *Le prime istituzioni educative dell'antichità. 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.
La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino	<ul style="list-style-type: none"> • *Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato • *Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino* 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.
Sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • *Il progetto educativo dei Sofisti. • *Socrate: educare attraverso il dialogo* 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati
Platone: L'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica	<ul style="list-style-type: none"> • *Platone: educazione e rinnovamento politico. 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati
Aristotele: L'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica	<ul style="list-style-type: none"> • *Aristotele: educazione e rinnovamento individuale* 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati

PSICOLOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
La psicologia e la sua storia: dal senso comune all'esperienza	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della psicologia: le teorie dei fisiologi • *La nascita della psicologia come scienza autonoma • *Gli sviluppi della psicologia tra Ottocento e Novecento • *Le principali prospettive teoriche in psicologia 	<p>Saper collocare storicamente le teorie psicologiche e coglierne le differenze.</p> <p>Saper cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune</p>
La percezione: la mente e la realtà esterna	<ul style="list-style-type: none"> • *Natura e significato della percezione • *I contributi della Gestalt alla comprensione dei processi percettivi • *La Gestalt e i principi di raggruppamento • Gli errori e i disturbi della percezione 	<p>Individuare gli aspetti problematici dei processi percettivi e la loro centralità nei vari ambiti dell'esperienza quotidiana.</p>
La memoria. La mente e i ricordi	<ul style="list-style-type: none"> • *I diversi tipi di memoria • *I principali studi ed esperimenti sulla memoria • *Le relazioni tra memoria e apprendimento • Gli aspetti fisiologici e psicologici dei processi mnestici e dell'oblio 	<p>Individuare le relazioni tra memoria e apprendimento</p>
Il pensiero e l'intelligenza	<ul style="list-style-type: none"> • *Le diverse modalità del pensiero e le relative interpretazioni • *Gli elementi di base del pensiero. • *Le teorie sull'intelligenza 	<p>Cogliere la pluralità e la varietà del pensiero in quanto attività cognitiva</p> <p>Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza, comprese quelle più recenti</p>
L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici	<ul style="list-style-type: none"> • *La nozione generale di apprendimento • *Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia (comportamentismo, costruttivismo, cognitivismo; la prospettiva sociale) 	<p>Padroneggiare la nozione generale di apprendimento, al di là dei differenti modelli interpretativi in cui è proposta</p> <p>Cogliere e confrontare i diversi modelli di apprendimento proposti dagli studiosi</p>

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco

