

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE "TORNIELLI BELLINI"**  
**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE – ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)**

<b>Classi prime</b>		
<b>PSICOLOGIA</b>		
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/competenze</b>
<b>La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza</b>	<p>*Introduzione alle scienze umane</p> <p>*La nascita della psicologia come scienza autonoma</p> <p>Le principali prospettive teoriche in psicologia (caratteri generali)</p>	<p>Distinguere gli oggetti di studio della psicologia e delle scienze umane</p> <p>Saper collocare storicamente le teorie psicologiche</p> <p>Cogliere le differenze tra le varie teorie</p> <p>Saper cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune</p>
<b>La percezione: la mente e la realtà esterna</b>	<p>*Natura e significato della percezione: definizione</p> <p>Cenni sulla fisiologia della percezione visiva</p> <p>*La scuola della Gestalt e i principi di raggruppamento</p>	<p>Cogliere le regole gestaltiche che guidano la percezione visiva</p> <p>Conoscere gli aspetti principali del processo percettivo</p>
<b>La memoria: la mente e i ricordi</b>	<p>*La memoria: definizione e i diversi tipi di memoria</p> <p>Le dimenticanze fisiologiche e patologiche: oblio e amnesie</p>	<p>Riconoscere i diversi tipi di memoria nel loro funzionamento</p> <p>Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mnestico nelle sue caratteristiche di base</p>

<p><b>Il pensiero e l'intelligenza</b></p>	<p>Gli elementi di base del pensiero.</p> <p>*Gli studi sull'intelligenza: i primi test per la misurazione del Q.I</p> <p>*Gardner: la teoria delle intelligenze multiple</p> <p>Goleman e l'intelligenza emotiva</p>	<p>Comprendere le applicazioni dell'approccio psicometrico all'intelligenza</p> <p>Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza</p> <p>Conoscere gli aspetti principali della misurazione e del funzionamento intellettivo</p>
<p><b>L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici</b></p>	<p>*La definizione di apprendimento</p> <p>*Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali: comportamentismo, costruttivismo, cognitivismo e prospettiva sociale</p>	<p>Padroneggiare la nozione generale di apprendimento e cogliere e confrontare i diversi modelli di apprendimento proposti dagli studiosi</p> <p>Essere in grado di riconoscere le principali differenze nell'applicazione delle diverse teorie riguardanti l'apprendimento</p>

\*Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco.