



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 fax 0321 -399618
E-mail: NOPM010005@ISTRUZIONE.IT - codice fiscale 80016580039

Prot. n° 5673 /C42

Novara, 19/09/2016

Circolare della Presidenza n.029

Ai Docenti e ai Coordinatori delle classi 2°, 3° 4°, 5°

OGGETTO: Progetto La Terra in comune

In continuità con le attività dell'anno scolastico 2015/2016, si segnala il Progetto "La Terra in Comune", percorso di sensibilizzazione alla disabilità realizzato dagli Educatori dei Servizi Sociali del Comune di Novara.

Secondo quanto si legge negli allegati alla presente, il progetto prevede in prima battuta la possibilità di individuare gruppi classe delle scuole secondarie di secondo grado (esclusivamente 2° - 3° - 4° - 5° anno di corso) per un percorso mensile di tre incontri mattutini volti ad approfondire il tema dell'alterità, valorizzare gli scambi sociali del gruppo oltre che prevenire fenomeni di disagio ed emarginazione.

Chi fosse interessato a proseguire l'esperienza di questo progetto e intendesse "candidare" la propria classe dovrà consultare i docenti del consiglio di classe per acquisire un consenso preliminare (da formalizzare nel corso della seduta di programmazione didattica annuale) e segnalarlo al prof. Umberto Grassi, così da attivare al più presto i contatti con gli educatori del Servizio.

f.to Il referente del Dipartimento di Sostegno
Prof. Umberto Grassi



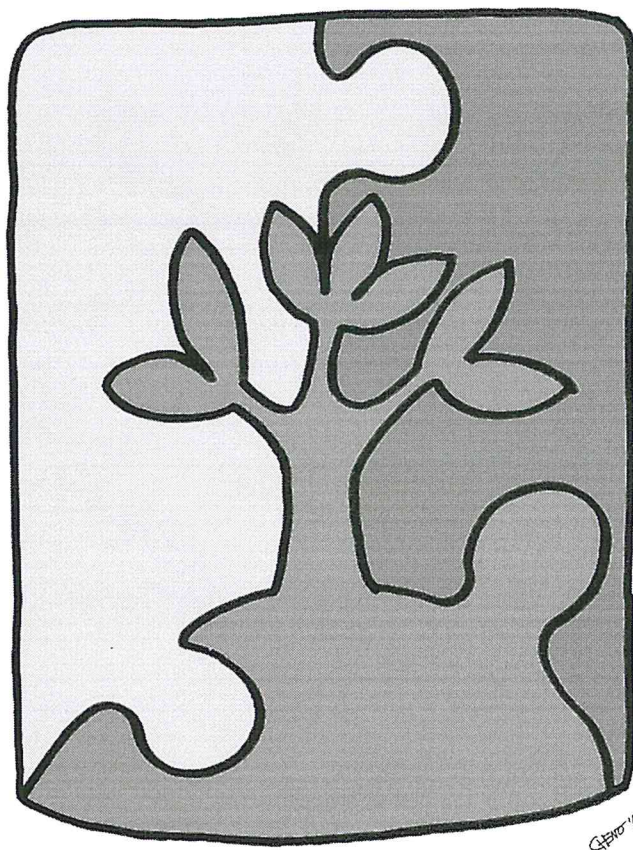
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria MOTTA

*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co. 2, D.Lgs. 39/93*



Comune di Novara

Servizi Sociali, Politiche della casa



"La Terra in Comune"

Percorso di sensibilizzazione alla dimensione della disabilità

Premessa

"Promuovere anche attraverso l'apporto di enti e associazioni, iniziative permanenti di informazione e di partecipazione della popolazione per la prevenzione e per la cura degli handicap, la riabilitazione e l'inserimento sociale di chi ne è colpito"

Art. 5 comma 1 L.104/92

*"Alla gestione ed alla offerta dei servizi provvedono soggetti pubblici nonché, in qualità di soggetti attivi (...) organismi non lucrativi, di utilità sociale, organismi della cooperazione, organizzazione di volontariato, associazioni ed enti di promozione sociale (...) il sistema integrato di interventi ha tra gli scopi la promozione della **solidarietà sociale** (...)"*

Art 1 comma 5 L.328/2000

Partendo dagli stimoli e dagli indirizzi legislativi, questo progetto nasce con l'intenzione di voler riconoscere alle **relazioni sociali** un ruolo importante nella qualità di vita di ogni individuo, dove **l'accoglienza** e **l'accettazione autentica** dell'Altro rimandano e confermano positivamente l'immagine di sé.

Ciò assume una valenza ancora più significativa per persone che presentano fragilità, intesa come condizione di handicap, che in modo più o meno grave provoca disagio nell'individuo. In queste situazioni trovare quindi contesti relazionali che accolgono e accettano l'Altro assume un ruolo fortemente qualificante per l'individuo. Tali contesti diventano così luoghi di benessere in cui vivere parte della propria realizzazione umana.

Investire di attenzione gli ambiti sociali formali e informali, in cui spesso la fragilità, in modo naturale, pone la sfida dell'inserirsi nel mondo, diventa lo strumento attraverso il quale creare una cultura consapevole dell'accoglienza e dell'accettazione. Questi luoghi diventano così risorse fondamentali per un'integrazione più facile di persone che altrimenti rischierebbero di rimanere in condizioni di solitudine ed emarginazione.

Questo progetto persegue un'integrazione intesa come un **processo dinamico e attivo**, una dinamica di cambiamento e adattamento reciproci, un processo aperto e correlato con il riconoscimento e l'assunzione delle identità e delle conoscenze di ciascuno; l'integrazione rappresenta dunque un processo che coinvolge a pieno titolo tutti i componenti di un gruppo e gli elementi di un contesto.

Percorso Mensile (3 incontri)

Oggetto

Costruire un percorso di sensibilizzazione alla disabilità indirizzato alle agenzie formative formali/informali del territorio. Tali agenzie hanno un ruolo importante e significativo nella costruzione della maturità degli individui, ancor più essenziale quando incontrano persone in difficoltà.

Obiettivi

1. Valorizzare gli scambi sociali come strumento di crescita attraverso l'attivazione di un "contenitore" (il gruppo) che offre sicurezza, fiducia, stabilità e sostiene ciascuno nel suo percorso di crescita.
2. Offrire occasioni di conoscenza e di apertura a ciò che sembra estraneo o altro da noi.
3. Creare contesti di agio, benessere e serenità all'interno dei quali persone con disabilità si sentano "sicure" senza doversi difendere da minacce esterne.
4. Tendere a diminuire i rischi concreti di solitudine e di isolamento attraverso la creazione di nuovi "legami" più adeguati alle situazioni di disabilità.

Modalità e strumenti

Il percorso si articolerà attraverso le seguenti tappe:

- Valutazione e confronto con i responsabili delle agenzie interessate per identificare al meglio il contesto in cui viene richiesto di lavorare: età, tipo di relazioni intercorrenti tra i vari partecipanti, numero partecipanti, motivazioni che spingono a richiedere un percorso simile.
- Svolgimento degli incontri: al fine di agevolare il contesto da cui nasce la richiesta, gli incontri avverranno nei luoghi e nei tempi dove solitamente l'agenzia esplica la propria funzione educativa.
- Verifica finale sull'andamento del percorso.

Gli incontri, diversificati e personalizzati in base alle tipologie dei vari gruppi, si svilupperanno attraverso slide, materiale formativo, condivisione delle esperienze, tecniche attive e partecipative.

A chi è rivolto?

- A **Gruppi di adolescenti**, che si ritrovano sia nei luoghi **formali** (scuole secondarie di secondo grado **2° - 3° - 4° - 5° anno scolastico**, scuole di formazione professionale) che **informali** (oratori, associazioni sportive, centri di aggregazione giovanile ecc).
- A **Studenti universitari** di qualsiasi facoltà.
- A **Insegnanti** di tutte le scuole di ogni ordine e grado.
- A **Gruppi di lavoro (Ditte, Società, Imprese, Enti, etc.)** direttamente coinvolti negli inserimenti di persone con disabilità nelle diverse realtà lavorative.
- A **Figure adulte** responsabili di gruppi in contesti sia formali che informali (**educatori, catechisti, animatori, volontari, ecc.**) che condividono i luoghi di socializzazione e di incontro frequentati dai ragazzi. Questo percorso viene realizzato nell'ottica di sostenere e rafforzare il compito educativo in riferimento al rapporto e alla relazione con la persona disabile all'interno del loro contesto formativo.

Quanto dura il percorso?

Il percorso si sviluppa su tre incontri, di circa 2 ore l'uno.

Dove e quando si svolgono gli incontri?

Gli incontri saranno svolti presso le agenzie che li richiedono nei giorni e nei tempi concordati con gli educatori di riferimento.

Da chi sono condotti gli incontri?

Gli incontri verranno interamente condotti da Educatori Professionali dei Servizi Sociali U.O.C.- Servizi Educativi del Comune di Novara che si occupano di persone diversamente abili.

Costi e tempi

L'adesione al progetto da parte delle agenzie che lo richiedono è gratuita e non ha scadenza temporale.

Percorso Annuale

Negli anni di attività del progetto "La Terra in Comune" gli Operatori hanno condiviso con molti insegnanti modalità di relazione con la disabilità che sono diventate patrimonio comune. Rispondendo all'esigenza di approfondire le tematiche affrontate, nell'anno scolastico 2015-2016 si è svolto, in via sperimentale, un "Percorso annuale" con insegnanti di un Istituto Comprensivo. La possibilità di confrontare le riflessioni emerse con la quotidianità operativa è stata utile alla condivisione e al consolidamento di buone prassi.

Oggetto

Per l'anno scolastico 2016-2017 il Progetto "La Terra in Comune" ripropone il "Percorso Annuale" che si pone l'obiettivo di dare un supporto continuativo ai docenti rispetto al rapporto con la disabilità.

Obiettivi

1. Acquisire consapevolezza delle modalità relazionali utilizzate con alunni con disabilità
2. Percezione da parte di ogni docente dell'importanza della costruzione della relazione con alunni con disabilità ai fini dell'apprendimento
3. Condivisione di strategie operative utili all'integrazione all'interno del gruppo classe di alunni con disabilità

Modalità e strumenti

Il percorso si svilupperà attraverso 8 incontri di due ore ciascuno a cadenza mensile da ottobre 2016 a maggio 2017.

Gli incontri, si svilupperanno attraverso il lavoro di gruppo all'interno del quale l'esperienza riportata da ogni insegnante diverrà il materiale di discussione e riflessione sui quali definire modalità comuni di intervento.

Durante il percorso potranno essere utilizzati, se utili ai fini del percorso, materiali come slide, dispense etc...

A chi è rivolto?

A docenti di **Istituti Comprensivi che già hanno partecipato al percorso "La Terra in Comune"** negli anni passati, in modo da avere una base di partenza metodologica condivisa e comune.

Dove e quando si svolgono gli incontri?

Gli incontri saranno svolti presso una scuola dell'Istituto Comprensivo che aderirà al progetto in date e orari da concordare con il gruppo di docenti coinvolti nel percorso.

Da chi sono condotti gli incontri?

Gli incontri verranno interamente condotti da Educatori Professionali dei Servizi Sociali U.O.C.- Servizi Educativi del Comune di Novara che si occupano di persone diversamente abili.

Costi e tempi

Le richieste dovranno pervenire entro le ore 12.00 di venerdì 30 settembre 2016.

I presupposti per poter aderire al progetto sono:

- Aver già svolto negli anni precedenti il percorso di tre incontri "La Terra in Comune"
- Numero dei docenti aderenti compreso tra un minimo di 12 e un massimo di 20
- Disponibilità dei docenti aderenti alla partecipazione continuativa a tutti gli incontri calendarizzati

Nell'eventualità che giungano un numero di richieste maggiore rispetto alle risorse disponibili la scelta avverrà in base al maggior numero di studenti disabili iscritti.

L'adesione al progetto è gratuita.

Per contattarci

Funzionario Coordinatore

Dott. Giulio Pegorari

E mail: pegorari.giulio@comune.novara.it

Tel 0321/3703589

Educatori di Riferimento

Federico Lovati

E mail : lovati.federico@comune.novara.it

Tel 0321/3703528

Gaetano Bello

E mail:bello.gaetano@comune.novara.it

Tel 0321/3703528