



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA

Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 fax 0321 - 399618 - www.liceobellini.gov.it

Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it

codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Novara, 23/05/2017

Circolare della Presidenza n. 505

Ai docenti dell'Asse Storico-sociale

e. p.c. al personale ATA

Atti

OGGETTO: CONVOCAZIONE DOCENTI DELL'ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

I Docenti afferenti all'Asse Storico-sociale (Discipline: Diritto ed Economia, Filosofia e Scienze Umane, GeoStoria, Storia dell'arte, Religione) sono convocati il 29 maggio 2017, dalle ore 14.45 alle 16.45, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi dei risultati delle prove per competenze somministrate nelle classi seconde nel mese di maggio 2017; verifica dei criteri di valutazione delle competenze;
2. Progettazione di una prova a carattere pluri/interdisciplinare per competenze nell'Anno Scolastico 2017/18 destinata alle classi del secondo biennio dei due indirizzi;
3. Esiti delle valutazioni qualitative e quantitative relative al corso di formazione realizzato in collaborazione col prof. Davide Maggi dell'UPO;
4. Raccolta di proposte per la formazione dei docenti dell'Asse in continuità con le esperienze attuate nell'ultimo biennio;
5. Valutazione delle "considerazioni a riguardo delle competenze nel LES" predisposte dal gruppo di lavoro sulla valorizzazione degli scambi e dell'internazionalizzazione della Rete LES e approfondimento del progetto TravelLES.
6. Caratterizzazione delle esperienze di *stage* in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa dell'Istituto e valutazione di ipotesi riguardanti l'Impresa Formativa Simulata da avviare nell'Anno Scolastico 2017/18;
7. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore dell'Asse Storico-sociale

(Prof. V.Cadario)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria MOTTA

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93*