



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "CONTESSA TORNIELLI BELLINI" - NOVARA  
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – <https://www.liceobellini.edu.it>  
Casella di Posta Certificata [nopm010005@pec.istruzione.it](mailto:nopm010005@pec.istruzione.it) E-mail: [nopm010005@istruzione.it](mailto:nopm010005@istruzione.it)  
codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Novara, 25/02/2022

## Circolare della Presidenza n. 324

A tutti i Docenti  
e p. c. alla DSGA e al personale ATA

OGGETTO: corso di aggiornamento organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e dall'Asse storico-sociale sul problema mente-corpo.

I colleghi professori Nicola Simonetti e Daria Dibitonto terranno due lezioni sul problema mente-corpo nelle seguenti date:

**PRIMA LEZIONE: mercoledì 20 aprile 2022 h. 15-17**

**SECONDA LEZIONE: mercoledì 27 aprile 2022 h. 15-17**

Tali lezioni si svolgeranno in presenza in base alla capienza del locale assegnato (probabilmente l'aula magna). In caso di numero eccessivo di adesioni, si valuterà l'opportunità di un collegamento online per i docenti che dovessero farne richiesta.

Le iscrizioni sono già aperte nella piattaforma S.O.F.I.A.; il numero di codice del corso è il seguente: 69971.

Per ogni ulteriore informazione, fare riferimento all'indirizzo email seguente: [domicargi@tiscali.it](mailto:domicargi@tiscali.it).

Qui di seguito alcune informazioni riguardanti il corso in oggetto:

### **IL PROBLEMA MENTE-CORPO: DAI NEURONI SPECCHIO ALLA COGNIZIONE INCARNATA**

Il corso affronta il problema della transdisciplinarietà nelle scienze umane a partire dalla focalizzazione sul problema mente-corpo come orizzonte del "meccanismo specchio" e della cognizione incarnata, con un'attenzione specifica alle ricadute di questi problemi su insegnamento e apprendimento.

La prima lezione si concentra sullo straordinario progresso nelle neuroscienze, soprattutto dalla seconda metà del '900, la quale ha consentito di comprendere meglio il rapporto mente-corpo, sino alla scoperta dei cosiddetti "neuroni specchio" e del "meccanismo specchio", come oggi i neuroscienziati, scienziati cognitivi e filosofi preferiscono chiamare il funzionamento di questa classe di neuroni polimodali, che si attivano sia per funzioni motorie sia per funzioni cognitive. In particolare, il meccanismo specchio ha gettato luce sulle radici motorie delle facoltà cognitive. Tale scoperta e le centinaia di esperimenti per meglio comprendere il funzionamento di tale meccanismo di risonanza motoria e rispecchiamento emotivo, con la conseguente rielaborazione cognitiva, implicita o esplicita, ci fanno comprendere le molte ricadute sulle teorie esplicative per facoltà come l'apprendimento e la conseguente educazione.

La seconda lezione si concentra sul tema della transdisciplinarietà e sulla cognizione incarnata come possibile orizzonte comune per le scienze umane; in particolare si esamina la teoria della cognizione incarnata come territorio specifico di collaborazione tra filosofia e psicologia, nell'orizzonte di una concezione di causalità circolare che consente di affrontare più efficacemente sia la trasversalità di problemi sollevati nell'ambito dei disturbi mentali, sia la trasversalità tematica propria delle scienze umane nella complessità dei loro rapporti.

Per i responsabili dell'asse storico-sociale:

il Coordinatore del Dipartimento di Scienze giuridico-economiche  
(prof. Domenico Argirò)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Maria MOTTA)

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93*