

LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "CONTESSA TORNIELLI BELLINI" - NOVARA
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – <https://www.liceobellini.edu.it>
Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it
codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Novara, 15 ottobre 2021

Ai genitori
Ai docenti
Al personale ATA
DSGA

Circolare della Presidenza n.108

Oggetto: Incontri per genitori "Oltre il conflitto. Essere genitori tra reale e virtuale"

Con riferimento alle tematiche educative richiamate anche dal Patto educativo di corresponsabilità e alle priorità formative del Liceo Bellini, si segnalano gli incontri con i genitori organizzati dal Centro per la Giustizia Riparativa del Comune di Novara dal titolo "Oltre il conflitto. Essere genitori tra reale e virtuale".

Gli incontri si terranno nei giorni giovedì 21 ottobre e giovedì 25 novembre presso la Parrocchia di San Maiolo, via Verbano 113, Veveri-Novara.

I temi trattati si collocano in continuità con i corsi per genitori già organizzati da questo Liceo nel 2018 (sulle Responsabilità civili e penali di genitori di minori nell'uso dei social network) e nel 2019 (sulla Educazione alla legalità e controllo parentale nell'uso dei social).

L'attualità delle problematiche suggerisce la più ampia partecipazione, per approfondire la conoscenza del mondo virtuale e per confrontarsi con esperti sugli stili relazionali da adottare per una crescita serena ed equilibrata dei nostri figli e alunni.

Si allega locandina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Motta)

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93

Responsabile del procedimento: Giuseppina Tiziana NAVA

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Destinatari: docenti privi del titolo di specializzazione, in servizio su sostegno in classi con studenti con disabilità e docenti curricolari

Argomento	Declinazione attività	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Presentazione del corso	1 ora a cura della Scuola Polo	
Riferimenti normativi	1 ora di lezione - (anche tramite moduli on-line) Inquadramento normativo:	
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	3 ore di lezione - (anche tramite moduli on-line)	3 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	3 ore di lezione - (anche tramite moduli on-line)	3 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia per la Scuola Primaria per la Scuola Secondaria	8 ore di lezione - (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora (attività asincrona)	
	17 ore	8 ore

PRIMO INCONTRO		
Presentazione del corso 1 ora	A cura della Scuola Polo	Explicitazione degli aspetti generali ed organizzativi della proposta formativa. Modalità di fruizione del percorso e di documentazione delle parti da gestire autonomamente. Modalità di raccolta domande degli iscritti ¹
Riferimenti normativi 1 ora	Relatore	<u>Obiettivi specifici</u> • conoscere la normativa vigente
Contributi per la fruizione asincrona	Video CTS/Gruppo Multidisciplinare/banca dati formazione DS	

SECONDO INCONTRO		
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica 3 ore	Relatore	<u>Obiettivi specifici</u> • conoscere le principali tipologie di disabilità • saper leggere e comprendere i documenti diagnostici • acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF

¹ In fase di iscrizione i docenti potrebbero inviare una domanda a testa sulla tematica, in modo da tenere conto delle loro difficoltà e fornire un riscontro sul bisogno formativo

Contributi per la fruizione asincrona	Video CTS/Gruppo Multidisciplinare	
---------------------------------------	------------------------------------	--

TERZO INCONTRO

Criteria per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità 3 ore	Relatore	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none"> • applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto • progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe <u>Obiettivi trasversali</u> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola • accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi • sviluppare capacità di team working • potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
Contributi per la fruizione asincrona	Video CTS/Gruppo Multidisciplinare	

QUARTO INCONTRO

Didattica speciale per la scuola dell'infanzia In totale 8 ore	Relatore oppure relatore con docente esperto sostegno scuola infanzia	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none"> • applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto • progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe <u>Obiettivi trasversali</u> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola • potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
---	---	---

QUINTO INCONTRO

Didattica speciale per la scuola primaria In totale 8 ore	Relatore oppure relatore con docente esperto sostegno scuola primaria	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none"> • applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto • progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe <u>Obiettivi trasversali</u> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola • potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
--	---	---

QUINTO INCONTRO

Didattica speciale per la scuola secondaria di primo e secondo grado In totale 8 ore	Relatore oppure relatore con docente esperto sostegno scuola secondaria	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none"> • applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto • progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe <u>Obiettivi trasversali</u> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola • potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
---	---	---