



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "CONTESSA TORNIELLI BELLINI" – NOVARA
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – www.liceobellini.gov.it
Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it
Codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Novara, 16 ottobre 2020

Circolare della Presidenza n. 086

LICEO SCIENZE UMANE BELLINI
Prot. 0008123 del 16/10/2020
(Uscita)

e, p.c.,

Al Collegio dei Docenti
al Consiglio d'istituto
Ai genitori
Agli alunni
Al personale ATA
DSGA
Sito web

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione dell'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di indirizzo pubblicato con circolare n. 74 del 5 ottobre 2018;
VISTO il PTOF 2019-2022 predisposto dal Collegio dei docenti sulla base del RAV e approvato dal Consiglio di istituto il 30 ottobre 2018;
VISTO l'aggiornamento del PTOF 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti a partire dalle nuove risultanze del RAV e completo di priorità, traguardi, obiettivi di processo per il triennio 2019-2022, approvato dal Consiglio di Istituto il 30 ottobre 2019;
APPLICATE nel corso dei mesi dell'emergenza pandemica tutte le norme relative alla scuola emanate dal Governo con i D.L. e i DPCM via via pubblicati, nonché con le note del Ministero dell'Istruzione; le norme regionali e le indicazioni dell'ISS, dell'INAIL e degli Organi competenti ad ogni livello istituzionale;
VISTA la nota m.pi AOODGOSV prot. 7851 del 19 maggio 2020;
VISTA la nota m.pi AOODGOSV prot. 17377 del 28 settembre 2020;
PRESO atto che alla data odierna non sono stati ancora inseriti nel RAV i dati aggiornati provenienti dal sistema informativo del Ministero, diversamente da quanto indicato nella nota m.pi AOODGOSV prot. 17377 del 28 settembre 2020 e dichiarato dal disclaimer <https://snv.pubblica.istruzione.it/SistemaNazionaleValutazione/processiArea.do?dispatch=gotomainmenu> REVISIONATO e aggiornato il RAV nelle sezioni 3.1. , 3.2. e 3.5.b relative ad azioni e procedure sulle quali la scuola ha apportato innovazioni e miglioramenti in conseguenza della situazione di emergenza pandemica in corso dal 31/01/2020 e per effetto di interventi normativi nel frattempo intercorsi;
APPORTATE le necessarie modifiche al RAV nelle sezioni "Punti di forza" e "Punti di debolezza" e "Motivazione del giudizio assegnato";
VALUTATO che priorità e traguardi già individuati per il triennio non decadono e non vengono sostanzialmente modificati per effetto dei miglioramenti e delle innovazioni apportati ai processi educativi, didattici e gestionali di cui sopra;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per l'aggiornamento del PTOF 2019-2022**

L'aggiornamento del PTOF in questo anno scolastico assume un particolare rilievo in considerazione di due aspetti, normativamente previsti:

- a. il primo è legato alle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa ed alle indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, adottato con il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, e alle Linee guida per la Didattica digitale integrata, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89;
- b. il secondo aspetto, per il quale la norma richiede modifiche al PTOF, è legato all'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica e a quanto previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, e dal D.M. 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

a) Didattica digitale integrata

Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa va allegato o integrato il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), redatto secondo le indicazioni contenute nelle richiamate Linee guida, per l'esplicitazione delle modalità di organizzazione della DDI, delle metodologie didattiche, degli strumenti di verifica e valutazione, ecc., con attenzione particolare agli alunni con bisogni educativi speciali. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, ha già declinato obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

b) Introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Con l'entrata in vigore della legge 92/2019 e l'introduzione, a partire da questo anno scolastico, dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, è richiesto alle istituzioni scolastiche un aggiornamento del PTOF su alcuni aspetti. I più rilevanti sono: - le scelte strategiche, sia con l'eventuale individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee" e di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento, sia con l'eventuale integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica; - il curricolo di istituto, con la previsione di uno specifico focus sul Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.), le modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.) e le iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica;

- la valutazione degli apprendimenti, con l'indicazione dei criteri di valutazione specifici per l'educazione civica e gli strumenti utilizzati;

- la formazione dei docenti, con l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti di specifiche attività formative legate alle tematiche di educazione civica e della formazione Covid-19 per tutto il personale;

- i rapporti con le famiglie e il territorio, con l'indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti e convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica;

- il modello organizzativo, con l'introduzione nell'organigramma e nel funzionigramma della scuola della nuova figura del coordinatore dell'educazione civica.

Le funzioni della piattaforma RAV sulla Scrivania del Portale SNV e della piattaforma PTOF in ambiente SIDI saranno attive a partire dal 30 settembre 2020 e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il PTOF dovrà essere predisposto in bozza a cura dello Staff di dirigenza, per essere portato all'esame del collegio dei Docenti nella seduta del 29 ottobre 2020, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Motta

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co. 2, D.Lgs. 39/93