



Benvenuti al Liceo Bellini

Incontro con i genitori delle classi prime Coordina: prof.ssa Cristina Bellati e Prof.ssa Camilla Zamponi

1 ottobre 2021

Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Motta

Presentazione della scuola

La responsabilità educativa condivisa tra famiglia e scuola



Le classi

Alunne e alunni 780 – classi 38 + 3 classi corso serale

Classi prime: 10

Classi seconde: 7

Classi terze: 5

Classi quarte: 9

Classi quinte: 7

Primo biennio serale: 1

Secondo biennio serale: 1

Terzo e ultimo anno serale: 1

LICEO delle SCIENZE UMANE



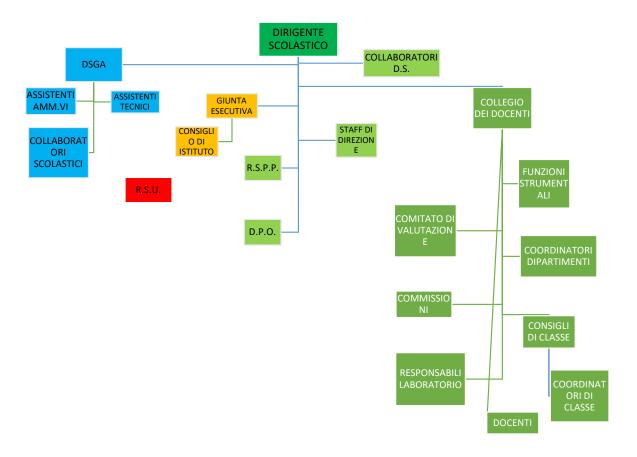
Il Liceo: chi siamo? Quali punti di forza?

- Studenti
- Famiglie
- Dirigente scolastico
- DSGA Direttrice amministrativa
- Docenti (materie e sostegno): 75
- Assistenti tecnici: 3
- Assistenti amministrativi (segreteria): 8
- Collaboratori scolastici: 16 accoglienza in atrio, assistenza agli alunni, sorveglianza, collaborazione con i docenti, fotocopie, pulizia e controllo raccolta differenziata
- Esperti e collaboratori esterni
- Centralità dell'alunno e attenzione all'inclusione
- Formazione centrata sugli obiettivi specifici del Liceo, ma anche sulla costruzione dell'identità del cittadino, capace di solidarietà e di responsabilità
- Curricolo di Istituto attento alla rapida evoluzione del mondo contemporaneo

Il Bilancio sociale https://www.liceobellini.edu.it/bilancio-sociale/

https://www.liceobellini.edu.it/bilancio-sociale/bilancio-sociale-2018-2019/azioni-organizzative/clima-relazionale/

LICEO delle SCIENZE UMANE TORNIELLI BELLINI





Docenti collaboratori del Dirigente Docenti con incarichi organizzativi Psicologa d'Istituto

- Vicepreside prof.ssa Maria Mancusi
- Secondo collaboratore Prof.ssa Cristina Bellati
- Offerta formativa e valutazione di Istituto prof. Matteo Stella
- Percorsi Competenze trasversali e orientamento prof.ssa Laura A. Ceriotti
- Prove INVALSI prof.ssa Camilla Zamponi
- Orientamento prof.ssa Marta Armilli
- Animatore digitale prof.ssa Patrizia Paletta
- Corso serale prof.ssa Grazia Massara
- Coordinatore del dipartimento di Sostegno DVA prof.ssa Laura Capella
- Esperto esterno: Psicologa del Liceo Dott.ssa Laura Pisoni



Contatti privilegiati scuola-famiglia

Docenti della classe Coordinatori di classe

Classe	Coordinatore
ΙA	Prof.ssa Mariangela Giordanelli
ΙB	Prof.ssa Silvia Zampagni
I C	Prof.ssa Teresa Bonfiglio
I D	Prof. Alessandro Orlando
I E	Prof.ssa Ilaria Rossi
l F	Prof.ssa Cristina Ruzza
I G	Prof.ssa Maria Cristina Nicoletta
ΙH	Prof.ssa Sara Barino
li	Prof.ssa Marta Bertelegni
I L	Prof. Giuseppe Passalacqua



La scuola e la famiglia

La scuola e la famiglia devono parlarsi, incontrarsi, collaborare tra loro. Una società aggressiva, attraversata dal risentimento, orientata a esaltare l'interesse individuale a discapito della comunità, rischia di accentuare le fratture tra insegnanti e genitori. A farne le spese sono soprattutto i ragazzi, quando i loro genitori, per prenderne in qualunque caso le parti, arrivano a screditare o, addirittura, a insolentire gli insegnanti. La nostra società ha bisogno di ascolto, di dialogo, di rispetto degli altri, di maggiore fiducia. E la fiducia comincia dalla scuola.

Intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella all'inaugurazione dell'anno scolastico 2019/2020 – L'Aquila 16 settembre 2019



Istituzioni e responsabilità

- Unione Europea
 - Fondi PON FESR
 - Progetti Erasmus +
 - Stabilizzazione precari
- Stato italiano (Ministero dell'Istruzione)
 - Definisce per legge programmi didattici e standard minimi; valuta le scuole e i dirigenti
 - Selezione assunzione e assegnazione di tutto il personale docente e non docente



Le responsabilità a livello locale

- Regione Piemonte
 - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio
 - Educatori per alunni diversamente abili
- Provincia di Novara
 - Proprietà e manutenzione edificio, palestra, parco
- Comune di Novara
 - Linea dati fibra ottica
 - Servizio idrico e fognario; servizi urbani
 - Smaltimento rifiuti
- Dirigenza della scuola e Collegio dei Docenti
 - Piano Offerta formativa
 - Alcune scelte strategiche (es.: programmazione comune per classi parallele, didattica innovativa, sportello psicologico, stage linguistici e scambi all'estero, teatro in lingua inglese, didattica fuori sede....)



La responsabilità educativa condivisa tra scuola e famiglia, con le rispettive specificità

Genitori – promuovere il senso del dovere, la solidarietà, l'appartenenza ad una comunità; saper dire i no che aiutano a crescere; controllo della puntualità a scuola, dei ritardi, delle uscite anticipate, eseguire la giustificazione delle assenze; uso corretto dei social media

Scuola – curare la maturazione dei comportamenti e dei valori; promozione delle competenze di cittadinanza; comunicazione costante con le famiglie, rispetto del patto educativo

La responsabilità degli studenti – correttezza di comportamento e impegno nello studio

Più in dettaglio:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ





La scuola si impegna a

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
- Adottare, nel modo più ampio possibile, tutti gli strumenti e le metodiche utilizzabili per pubblicizzare (a studenti, docenti, genitori, e all'esterno dell'Istituto) tutte le iniziative intraprese dall'Istituto (POF, attività istituzionali, appuntamenti culturali o sportivi, ecc.).
- Rispettare il regolamento di Istituto per la parte che la riguarda.
- Prevenire comportamenti scorretti, prepotenza, prevaricazioni, bullismo e cyberbullismo



Gli studenti si impegnano a

- Tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, un atteggiamento rispettoso, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento decoroso..), e consono a una corretta convivenza civile.
- Prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando qualsiasi forma di disturbo.
- Svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa.
- Avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, il diario e il libretto personale.
- Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti.
- Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- Accettare e rispettare le norme contenute nel regolamento di Istituto per le parti che li riguardano.
- Tenere spento in cartella il dispositivo mobile (smartphone, Iphone, ecc.) durante le lezioni salvo che sia il docente a richiederne l'utilizzo a fini didattici e in ogni caso a non usarlo in modo scorretto.



I genitori si impegnano a

- Educare i propri figli al rispetto degli altri, al rispetto delle differenze e ai valori sanciti dall'art. 3 della Costituzione, per prevenire ogni forma di discriminazione e di violenza, anche di genere.
- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o sul sito istituzionale del Liceo), partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- Contribuire alla vita della scuola attraverso una partecipazione personale diretta alle iniziative intraprese dall'Istituto.
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Accettare e rispettare le norme contenute nel regolamento di Istituto per la parte che li riguarda.



. (segue) I genitori si impegnano a

- Formare all'uso di Internet, con le sue potenzialità e i rischi connessi, e alla corretta partecipazione ai *social network*, anche per prevenire forme di prevaricazione in rete o fenomeni di cyberbullismo.
- Evitare di contattare telefonicamente i figli durante l'orario scolastico.
- Esercitare il dovuto controllo sulle modalità di comunicazione tramite i *social network* da parte dei propri figli minorenni, per prevenire comportamenti ascrivibili a cyberbullismo.



Saper proteggere i giovani. Non sottovalutare i campanelli d'allarme

"Le connessioni digitali sono grandi finestre aperte sul mondo, e sul nostro tempo. Ma esiste anche un lato oscuro della rete. (...)

I giovani corrono avanti. Gli adulti, tuttavia, devono cercare di tenere il loro passo e di accompagnarli. Il web è spazio di libertà e, per definizione, non merita censure. Ma non deve, in alcun modo, trasformarsi in un mondo parallelo e incontrollato in cui succede impunemente di tutto. Una comunità che si rispetti deve saper proteggere i propri giovani da simili insidie".

Dal Discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella a Porto Ferraio 17/09/2018



- Area genitori https://www.generazioniconnesse.it/site/it/area-genitori/
- Vademecum Generazioni connesse (prevenzione rischi della rete per i Genitori) https://www.generazioniconnesse.it/site/ file/documenti/Vad emecum/2016/impaginato%20vademecum.pdf
- Telefono azzurro Dossier cyberbullismo http://www.azzurro.it/sites/default/files/Dossier%20Cyberbulli smo%20-%20Telefono%20Azzurro.pdf
- Il Liceo Bellini offre ai genitori incontri di dialogo e approfondimento in collaborazione con esperti di Mediazione e con la Psicologa di Istituto



Per la riuscita della collaborazione

Chiediamo ai genitori di

- comunicare con i docenti nelle occasioni programmate
- assumere ruoli di rappresentanza negli organi collegiali
- svolgere supporto al rispetto delle regole da parte degli alunni: la scuola è una comunità organizzata (rigida)
 - Orari ingresso, uscita, intervalli puntualità
 - Rispetto del Protocollo di sicurezza prevenzione Covid
 - Divieto assoluto di fumo all'interno e in tutti gli spazi esterni
 - Rispetto del Regolamento, ovvero delle persone, degli ambienti, delle attrezzature, delle norme e raccolta differenziata
 - Non telefonare ai figli durante le lezioni
 - Controllo e giustificazione delle assenze
- mantenersi informati sul RE e sul sito web
- partecipare alle iniziative di formazione e riflessione organizzate dalla scuola su temi educativi



Per una comunicazione tempestiva ed efficace

- Il registro elettronico: un insieme di servizi per restare sempre aggiornati in tempo reale
- La password è riservatissima (ha un valore analogo, ma perfino superiore, al PIN di firma dispositiva): riguarda la responsabilità sui Vostri figli – non va ceduta ai ragazzi
- Accesso al registro elettronico e funzioni:

Prof.ssa Patrizia Paletta- Animatore digitale



Valutazione del servizio

- Viene raccolto il parere degli alunni sul servizio scolastico e sulla qualità dell'insegnamento
- Chiederemo il parere dei genitori sul servizio scolastico per l'autovalutazione di Istituto: questionario on line
- La scuola svolge annualmente un percorso di autovalutazione di Istituto (RAV) i cui esiti sono consultabili sul portale "Scuola in chiaro" del MIUR
- Il Dirigente scolastico svolge una valorizzazione del merito dei docenti a norma di legge (L. 107/2015)
- Il Dirigente scolastico è valutato dal MIUR
- La scuola sarà valutata dai Nuclei esterni di valutazione





LICEO delle SCIENZE UMANE





Liceo delle Scienze umane "Contessa Tornielli Bellini" - Novara

Discount	Liceo delle Scienze umane "Contessa Tornielli Bellini" - Novara																																	
SETT	EMBRE 2021		OTTO	OBRE 2021		NOVE	MBRE 2021	Đ	ICE	MBRE 2021		GEM	IAIO 2022		FEBE	RAIO 2022		MAR	ZO 2022		APR	ILE 2022		MAG	GIO 2022		GIUG	SNO 2022		LUGLIO 2022		AG	SOST	TO 2022
1 M	Coll. Doc.	1	v	Genitori classi prime	1	L	Tutti i Santi	1	M		1	s	Capodanno	1	м		:1	М	Carnevate	.1	v		4	D	Festa Lavoratori	1	M	1122	1	v	1	a	L	
2 G		2	s		2	M		2	G		2	D		2	м		2	M		2	s		2	L		2	G	Festa Repubblica	2	s	2	1	м	
3 V		3	D		3	M		3	٧	U.S.	3	L		3	G		3	G		3	D		3	м		3	v	114	3	D	3	1	м	
4 S		4	L		4	G		4	s		4	м		4	v	E. GEN.	4	V	Verif. Rec.	4	L		4	м		4	s		4	L	4	-	G	
5 D		5	M		5	V		5	D		5	M		5	s		5	s		5	м		5	G		5	D		5	M	5		V	
6 L	g.	6	м		6	S		6	L		6	G	Epifania	6	D		6	D		6	м		6	v	GLI (PAI) U.S.	6	L		6	м	6	13	s	
7 M		7	G		7	D		7	M		7	v		7	L	U.S.	7	L		7	G		7	S		7	М		7	G	7	1	D	
8 M		8	v		8	L		8	M	Immacolata	8	s		8	м		8	M		8	v		8	D		8	м	Fine lezioni - Scrutini	8	v	8		L	
9 G		9	s		9	М		9	G		9	D		9	м		9	M		9	s		9	L		9	G	Scrutini	9	s	9	1	М	
10 V		10	D		10	M		10	٧		10	L		10	G		10	G		10	D		10	M		10	٧	Scrutini	10	D	10) 1	м	
11 S		11	L	C. Classe	11	G		.11	s	Open Day	11	.∶M		11	V		11	v		.11	L	U.G. 2	11	M		11	S		11	L	- 11		G	
12 D		12	M	C. Classe	12	V		12	D		12	M		12	S		12	S		12	M	U.G. 1	12	G	D. 5	12	D		12	м	- 12	2	٧	
13 L	Inizio lezioni	13	М	C. Classe	13	S		13	L		13	G		13	D		13	D		13	м		13	٧		13	L	Scrutini	13	м	13		s	
14 M		14	G	C. Classe	14	D		14			14	V		14	L		14	L		14	G		14	S		14	M	Scrutini	14	G	14	1	D	
15 M		15	٧	C. Classe	15	L	C. Classe	15	M		15	S	Open Day	15	M		15	M		15	٧		15	D		15	M		15	v	15	1	L F	Ferragosto
16 G			S		16	_	C. Classe	16	G		16	-		16	-		16	M		16			16	L		16	-	E. gen.	16	S	16	_	M	
17 V		17	D		17	M	C. Classe	17	٧		17	L		17	G	Coll. Doc.	17	G		17	D	Pasqua	17	M		17	٧		17	D	17	1	M	
18 S		18	L	U.S.	18	G	C. Classe	18	s		18	M		18	٧		18	٧		18	L	Lunedi dell'Angelo	18	M	Coll. Doc.	18	S		18	L	18		G	
19 D		19	M		19	٧	C. Classe	19	D		19	M		19	-		19	S		19	M		19	G		19	D		19	м	19)	V	
20 L		-	M		20	_		20	L		20	_		20	D		20	D		20			20	٧		20	L		20	M	20	-	S	
21 M	Coll. Doc	21	G		21	D		21	M		21	٧		21	L		21	L	C. Classe	21	G		21	S		21	M	-	21	G	21	1	D	
22 M		22		P.T.O.F. Elez.	22		C. Classe	22	М		22		San Gaudenzio	22			22	M	C. Classe	22			22	D		22	М	Esame di Stato	22	v	22		L	
23 G		_	S		23	-		23			23	-		_	M		23	-	C. Classe	23	_		23	L		23	_		23	S	23	- 20	М	
24 V		24	D		24	M	U.G. 1	24	٧		24	L	Scrutini	24	G		24	G	C. Classe	24	D		24	M		24	٧		24	D	24	1	M	49 minut
25 S		25	L		25	G	U.G. 2	25	s	Natale	25	м	Scrutini	25	v		25	v	C. Classe	25	L	Festa Liberazione	25	М		25	s		25	L	25	5	G II	Idoneità- Integrativi_D EBITI
26 D		26	м		26	v		26	D	Santo Stefano	26	м	Scrutini	26	s	Carnevale	26	s		26	м		26	G		26	D		26	м	26		v	
27 L		27	M		27	S		27	L		27	G	Scrutini	27	D		27	D		27	M		27	٧		27	L		27	м	27		S	
28 M		28	G	Coll. Doc.	28	D		28	M		28	V	Scrutini	28	L	Carnevale	28	L	C. Classe	28	G		28	s		28	М		28	G	28	1	D	
29 M		29	٧	Progr. Did.	29		/	29			29	-					29	M		29			29	D		29	M		29	٧	25	1	L	
30 G			s		30	M		30			30			ļ			30	M		30	S		30	L		30	G	Coll. Doc.	30	10000	30	-	М	
		31	D					31	٧		31	L	Scrutini				31	G					31	M					31	D	31		M	
	set-20			ott-20			nov-20			dic-20			gen-21			feb-21			mar-21			apr-21			mag-21			giu-21		lug-2)			ago-21
6 giorni	16 (giorni)			26 (giorni)			25 (giorni)			19 (giorni)			19 (giorni)			22 (giorni)			26 (giorni)			20 (giorni)			26 (giorni)			6 (giorni)		205				

16 (giorni) 26 (giorni) 25 (giorni) 19 (giorni) 19 (giorni) 22 (giorni) 26 (giorni) 20 (giorni) 26 (giorni) 6 (giorni) su 5 giorni 172 14 (giorni) 21 (giorni) 21 (giorni) 16 (giorni) 16 (giorni) 19 (giorni) 22 (giorni) 16 (giorni) 22 (giorni) 5 (giorni)

Inizio lezioni 13 settembre 2021

Fine II Quadrimestre e fine lezioni 08 giugno 2022 Fine quadrimestre 21.01.2022

Inizio esami di Stato 22 giugno 2022

Vacanze Festività Domenica Ponte



U.S. = Udienze settimanali Coll. Doc. = collegio docenti

C. Classe = Consigli di classe

P.T.O.F. = Termine presentazione progetti ampliamento O.F. E. gen. = consegna documenti vautazione

Progr. Did. = consegna programmazioni

Verif. rec. = termine ultimo verifiche saldo insuff. Trim.

Chiusure prefestive: 24 e 31 dicembre 2021

U.G. 1 = Udienze generali: Lettere, Lingue str., Diritto-Ec., St. dell'Arte, Sci. Motorie

U.G. 2 = Udienze Generali: Scienze Um., Matematica-Fisica, Scienze, I.R.C., Sostegno

E. Segr. = termine consegna esiti prove in vicepresidenza Corsi di recupero Idoneità-Integrativi_DEBITI

Gen. Cl. Prime = incontro con i genitori delle classi prime

Elez. = elezioni dei rappresentanti alunni e genitori

D. 5 = documento 15 maggio



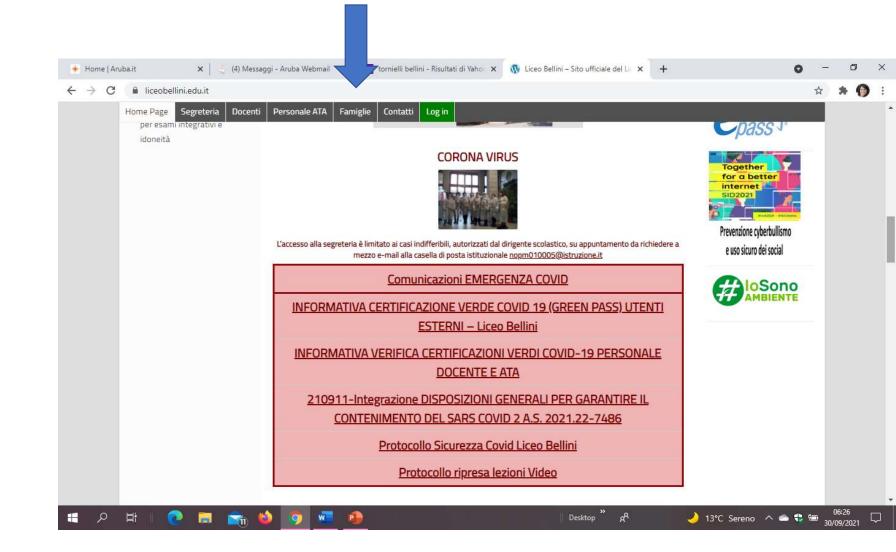
Prof.ssa Maria Mancusi Vicepreside e Referente Covid





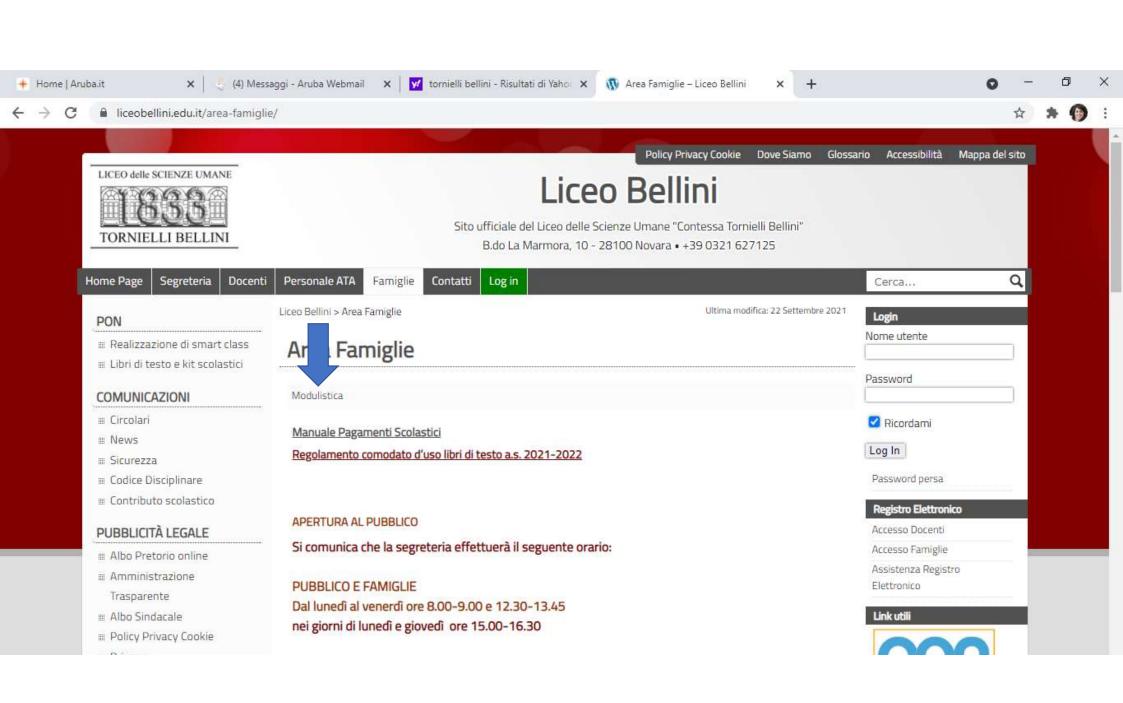






Circolari 51 e 60

Motivo	Motivi di salute	Motivi di salute	Motivi	Visite				
dell'assenza	no Covid 19	Covid 19	familiari	specialistiche				
		Isolamento/Quarantena						
Documento	Allegato 2	Certificato medico	Motivazione	Motivazione				
da produrre		Autodichiarazione fine quarantena minori	sul RE	sul RE				
Destinatario	Coordinatore di	Referente Covid						
del	classe e Docente							
documento	della prima ora							
Mezzo	RE	Email: referentecovid19@liceobellini.edu.it						
attraverso cui								
inviarlo								



Giustificazione delle assenze

- <u>Tutte le assenze degli studenti, sia dovute a motivi di salute che familiari/personali vanno giustificate dai genitori sul registro elettronico aggiungendo, diversamente da quanto richiesto negli anni passati, una breve motivazione:</u>
- a motivi di salute
- b motivi di salute con invio allegati 2 e 3, tale motivazione è da fornire se l'assenza sia da imputare a motivi di salute che possono essere riconducibili a patologia Covid-19 (temperatura corporea superiore a 37.5° C, mal di gola, tosse, congestione nasale, difficoltà respiratorie, diminuzione del senso del gusto o dell'olfatto, cefalea per gli studenti ancora in età pediatrica, disturbi gastrointestinali)
- c motivi familiari

Entrate posticipate/uscite anticipate

- In casi eccezionali e in presenza di valida giustificazione sottoscritta sul diario dal genitore o per ritardi di mezzi extraurbani debitamente accertati, agli alunni è consentito l'accesso in classe fino alle ore 8.10. In mancanza, o in caso di ritardo eccedente i 10 minuti, sarà consentito l'accesso all'atrio dell'Istituto, ma non all'aula, cui si potrà accedere all'inizio della successiva ora di lezione; se sprovvisto di giustificazione scritta dei genitori l'alunno dovrà giustificare alla prima ora del giorno successivo
- Non si ammette l'ingresso a scuola dalle ore 9.00 in avanti, salvo che l'alunno sia accompagnato dai genitori, o qualora il ritardo sia dovuto a visita medica o accertamenti clinici, sia in possesso di certificazione
- La Dirigenza può autorizzare i singoli alunni a lasciare la scuola prima del termine delle lezioni esclusivamente per casi straordinari e gravi, opportunamente documentati, dietro presentazione di richiesta scritta da parte dei genitori

Prof.ssa Patrizia Paletta Animatore digitale

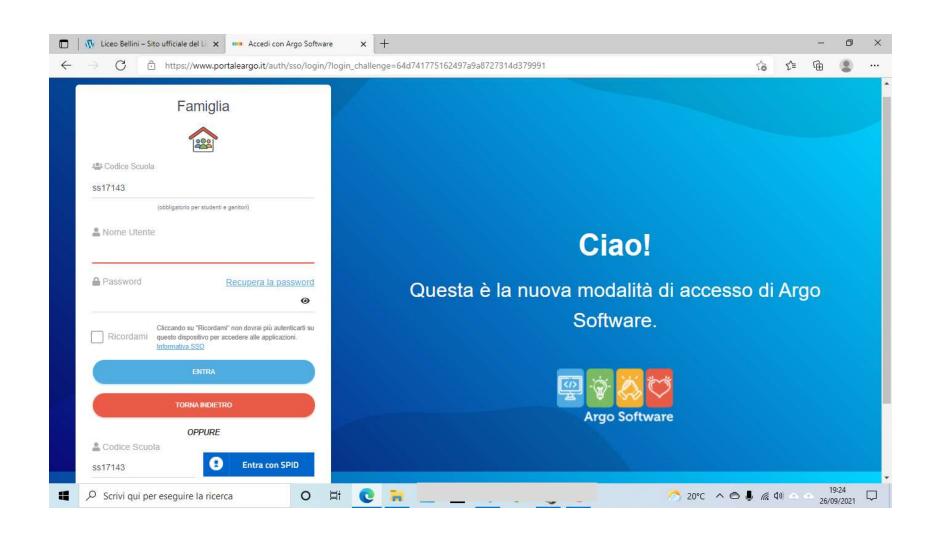
REGISTRO ELETTRONICO

ACCEDERE AL R.E. DAL SITO DELLA SCUOLA

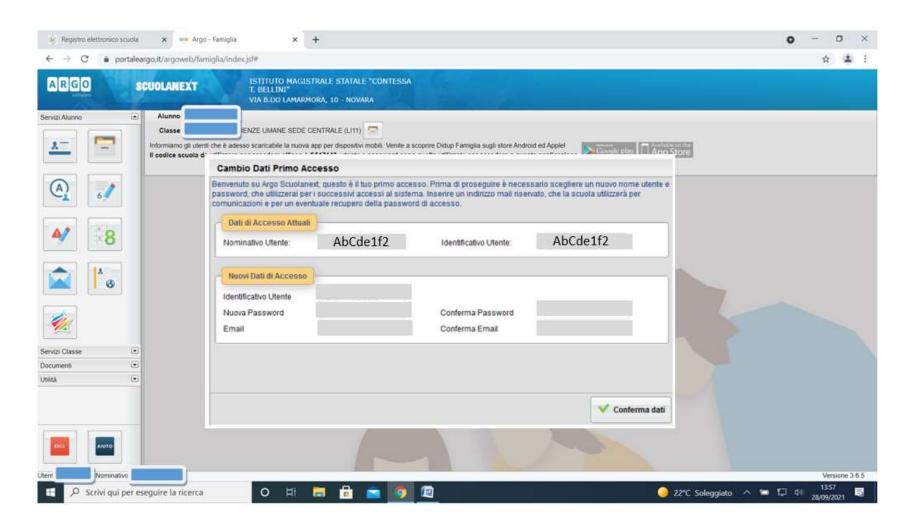
www.liceobellini.edu.it



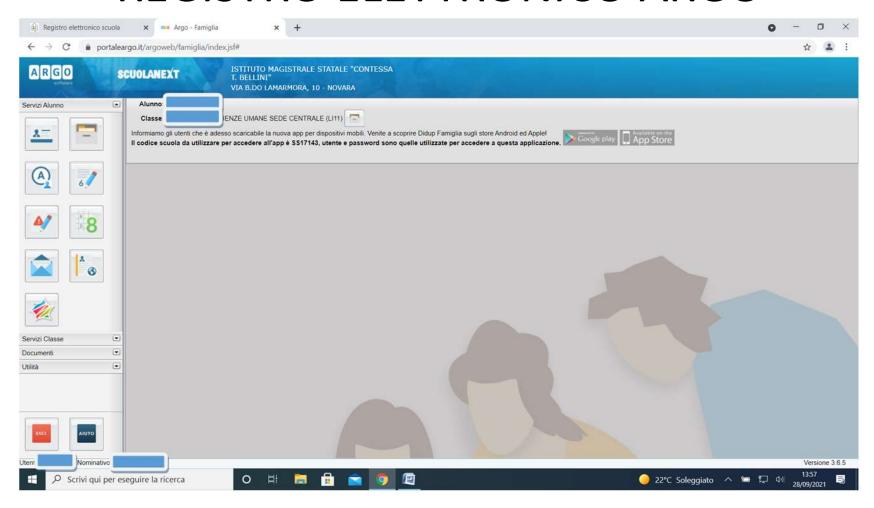
www.ss17143.scuolanext.info

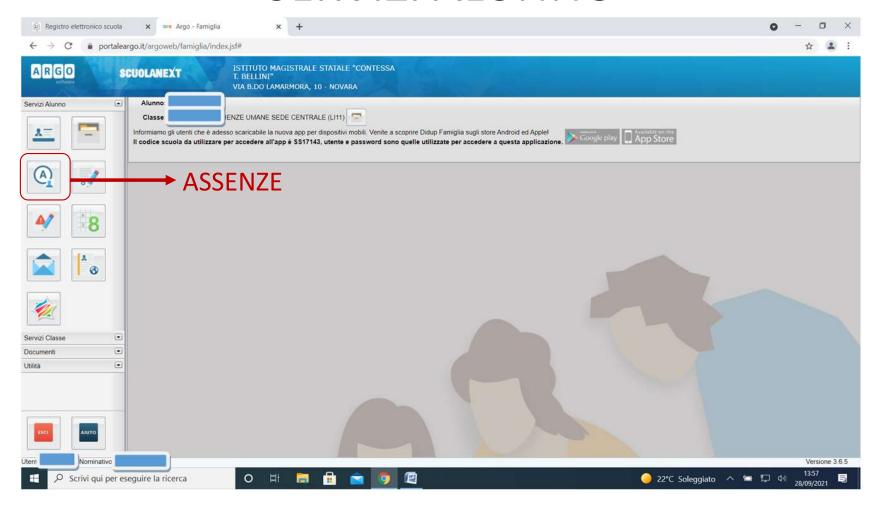


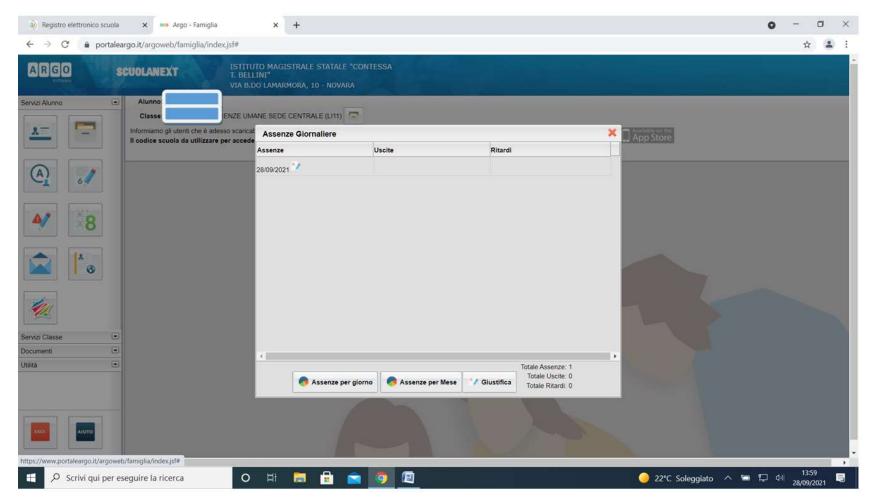
PRIMO ACCESSO: CAMBIO PASSWORD

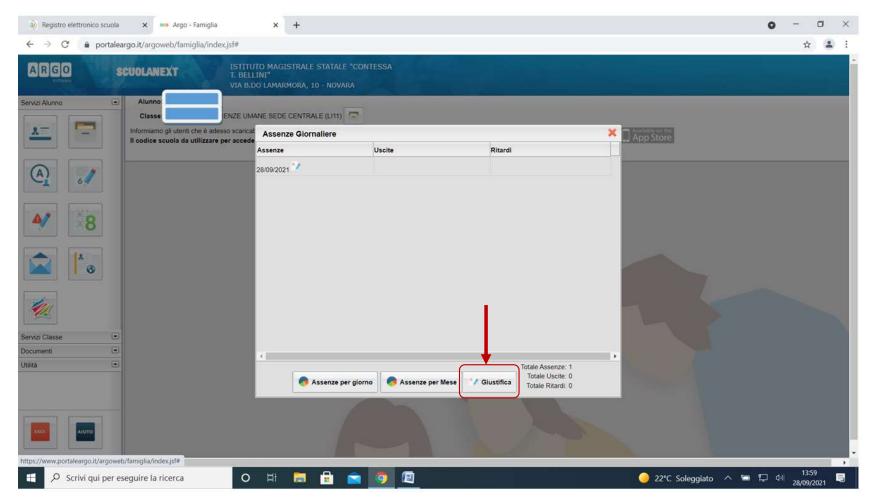


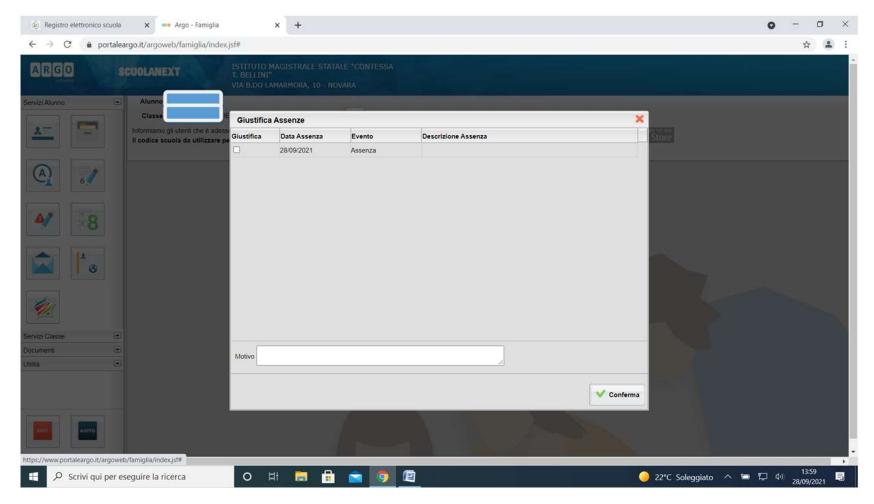
REGISTRO ELETTRONICO ARGO

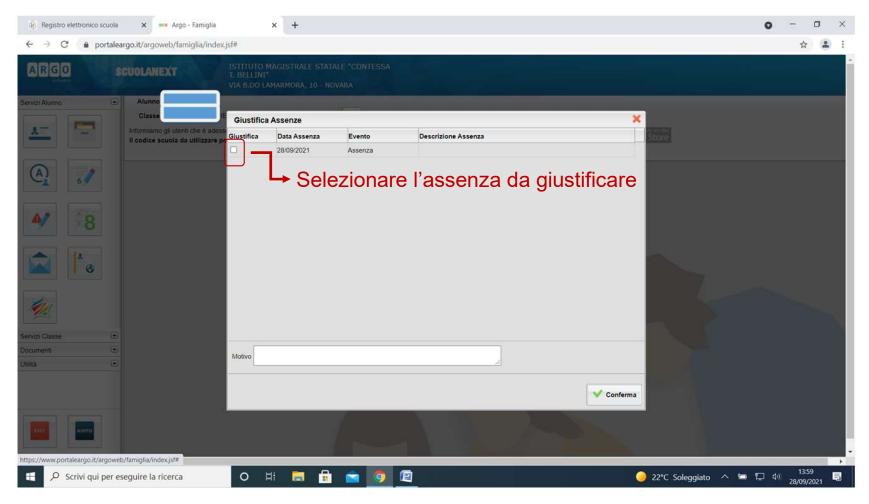


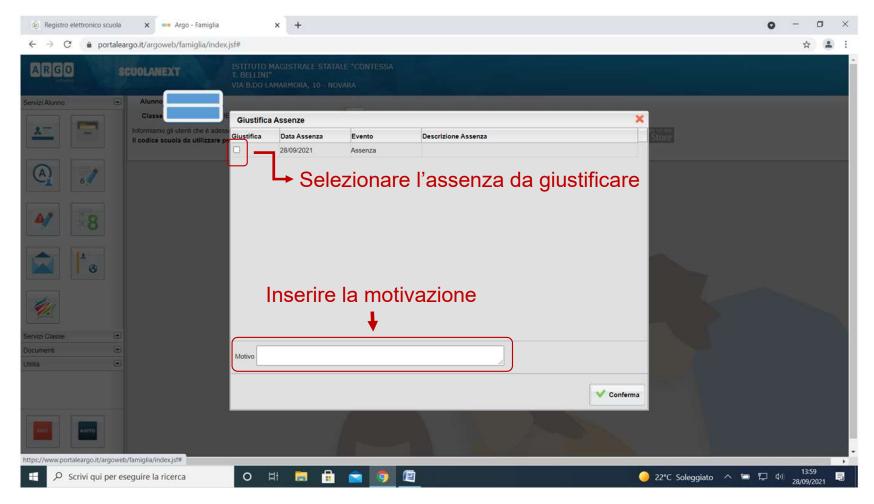


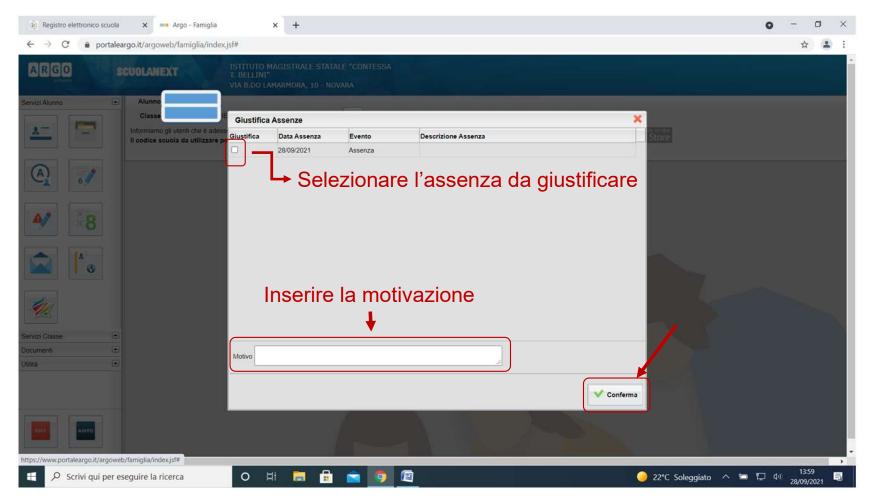


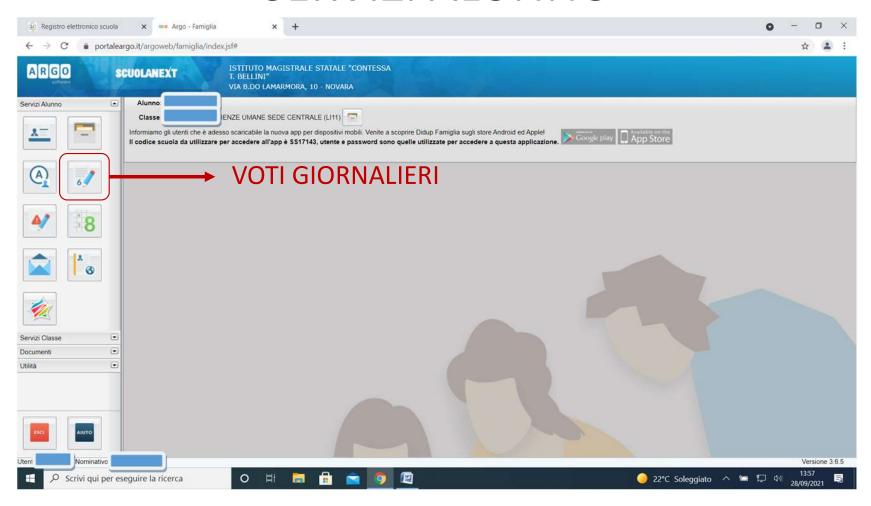


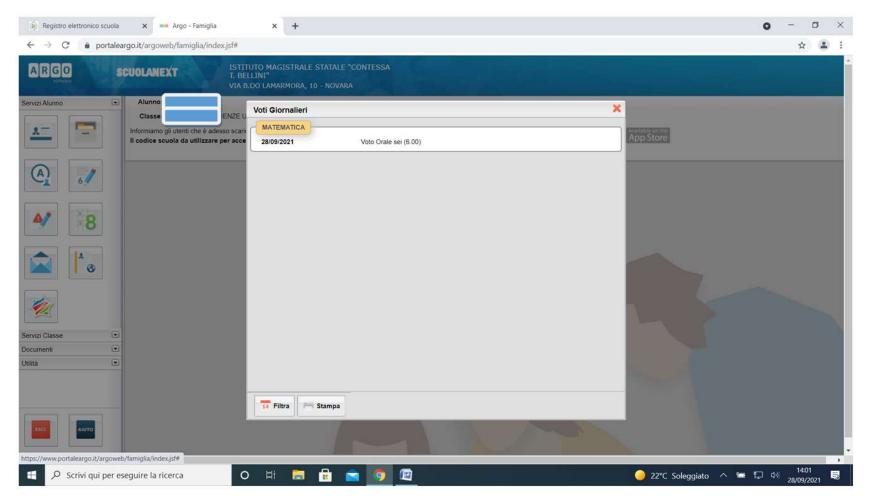


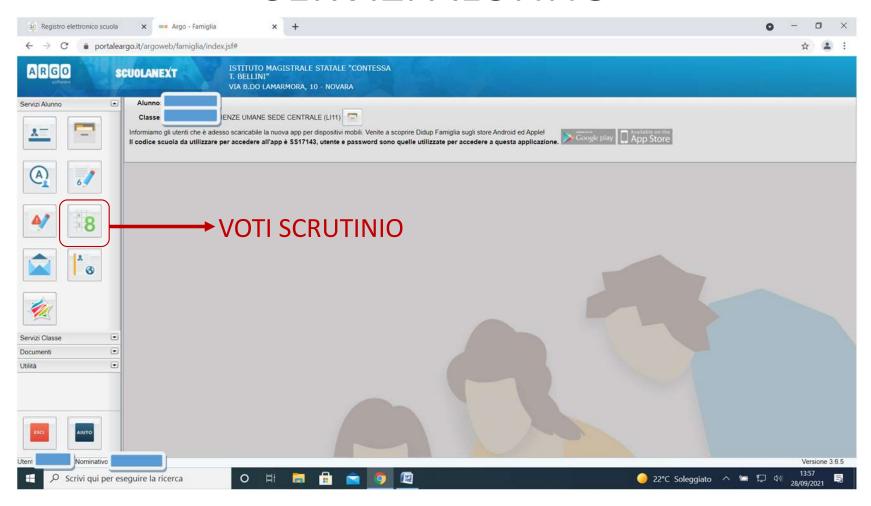


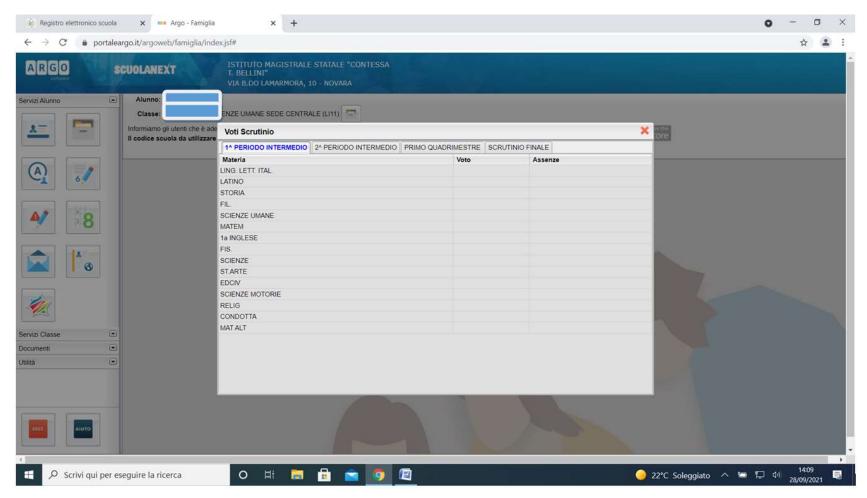


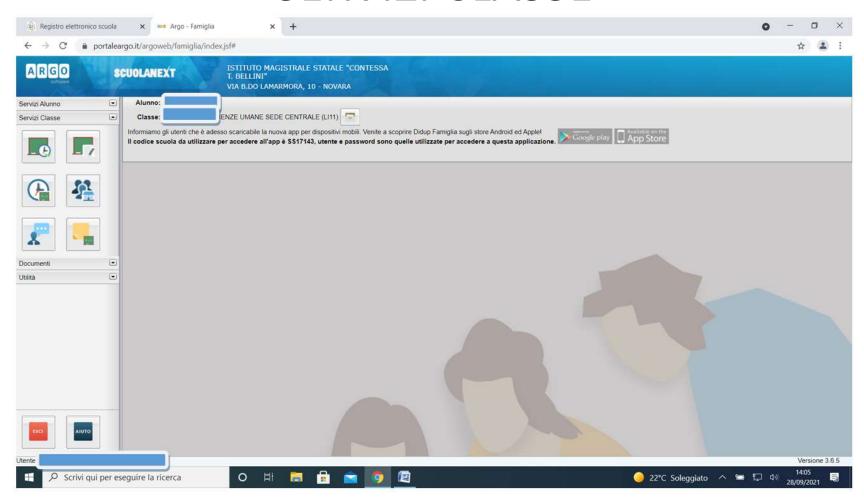


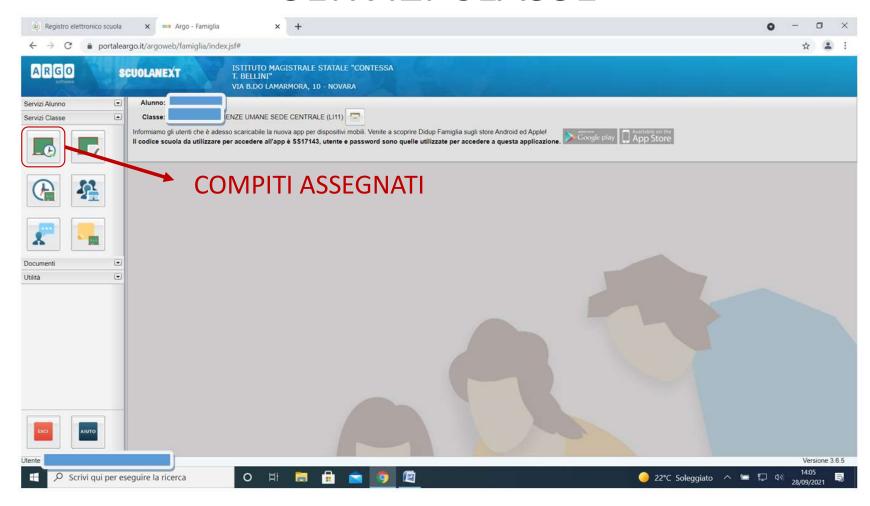


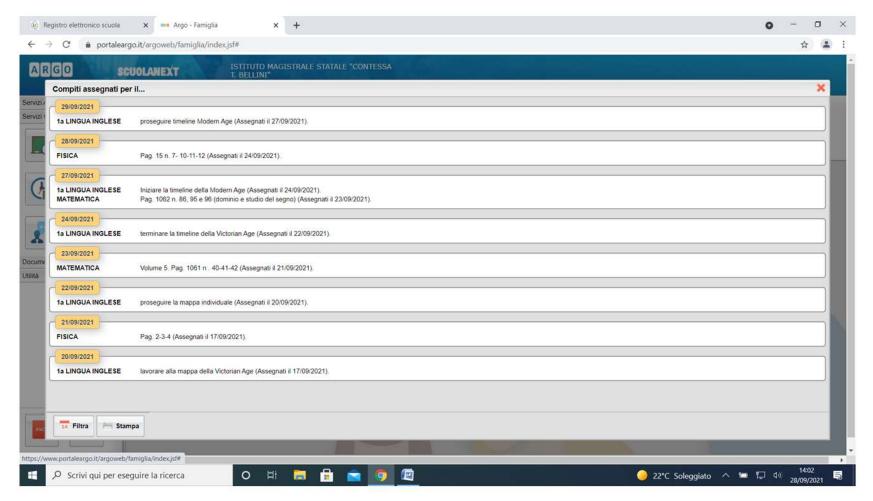


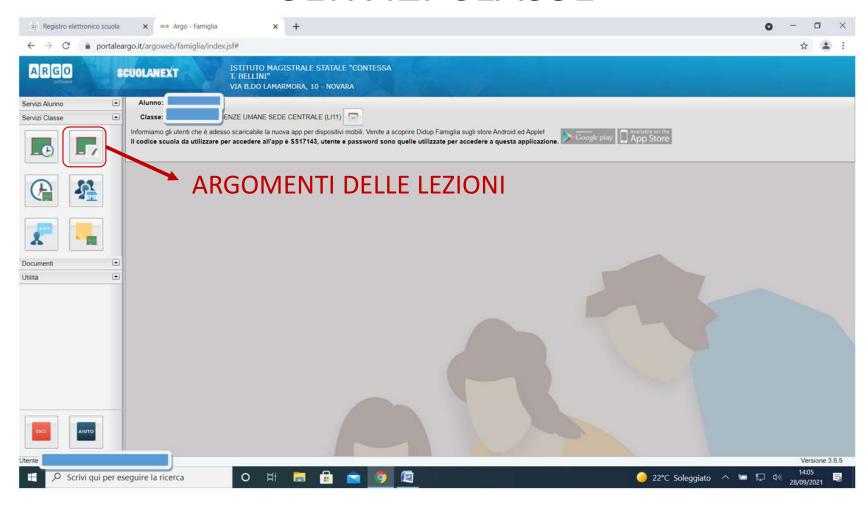


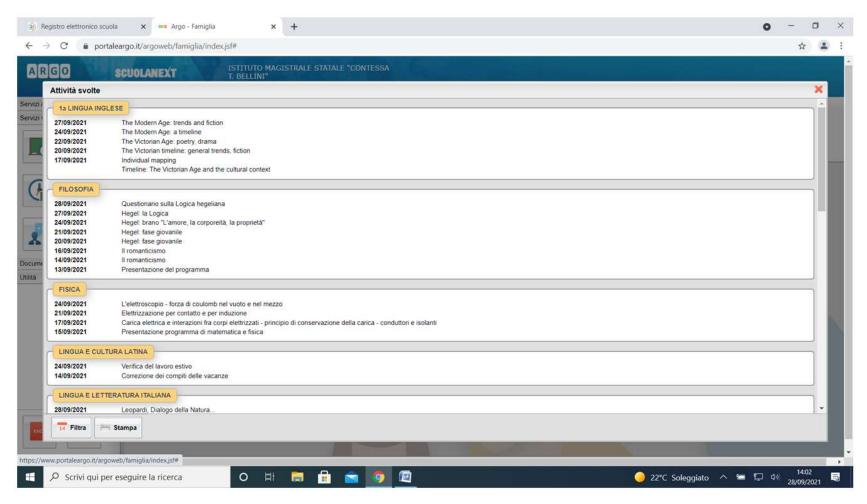


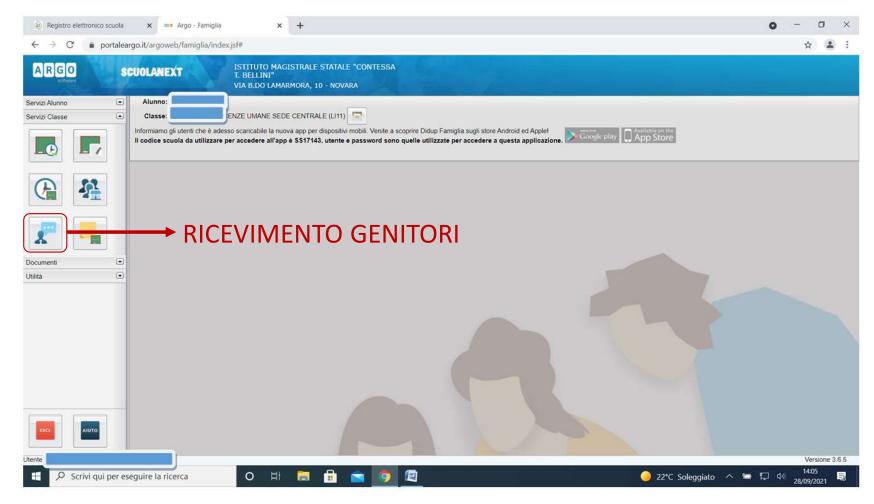


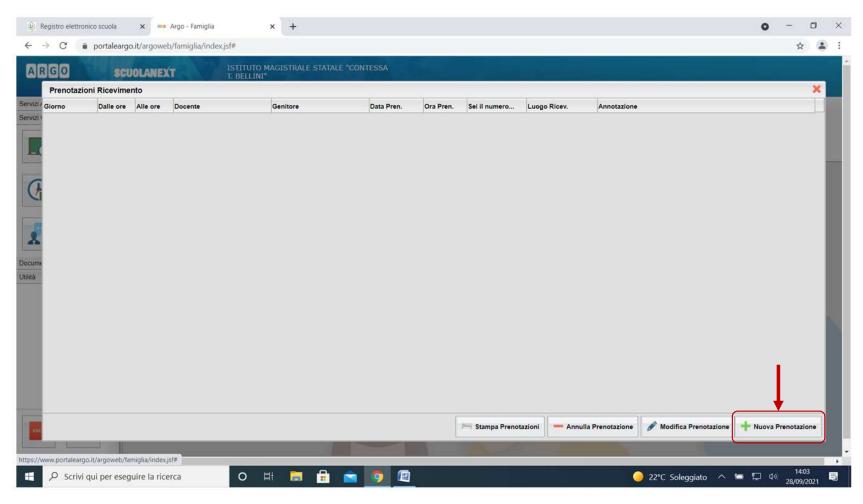


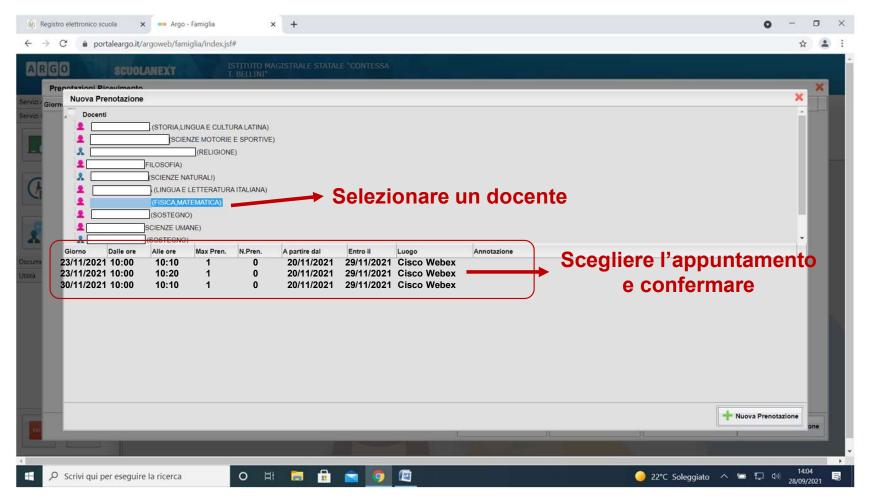




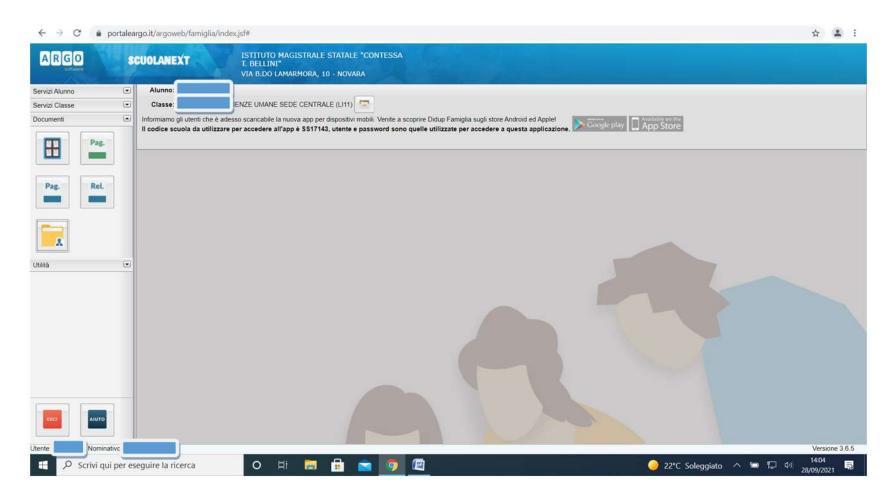




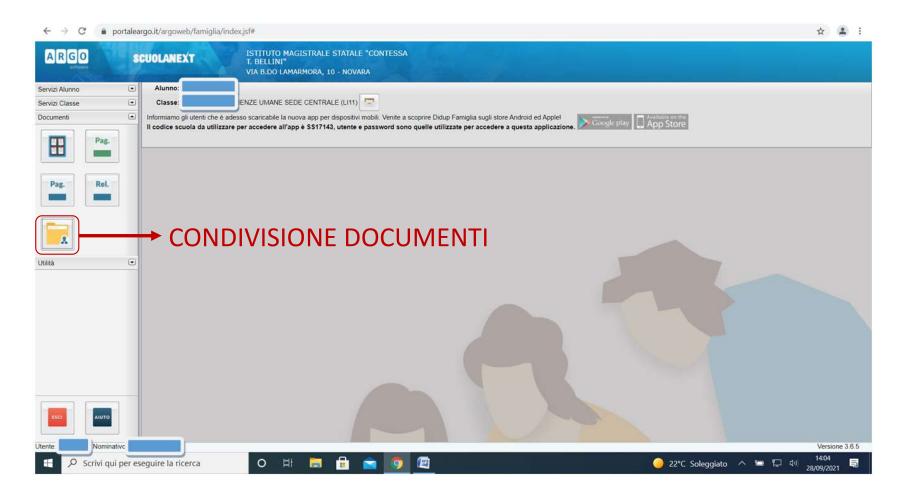




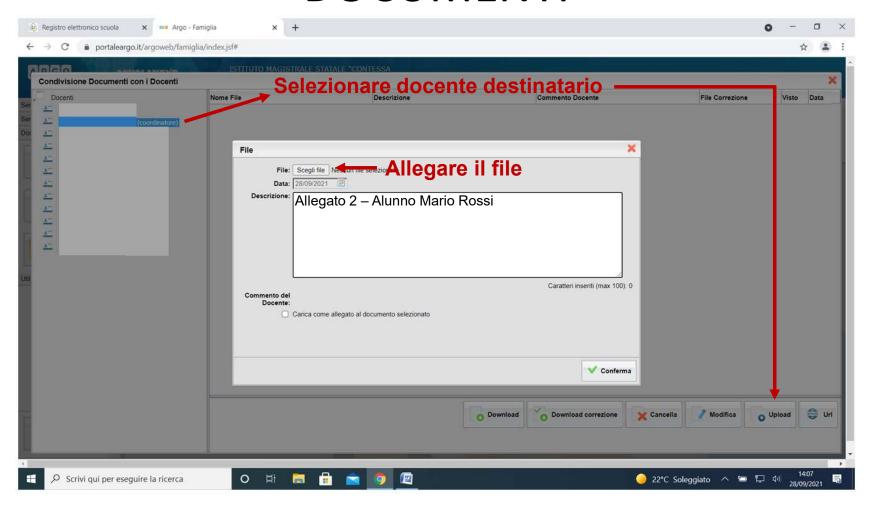
DOCUMENTI



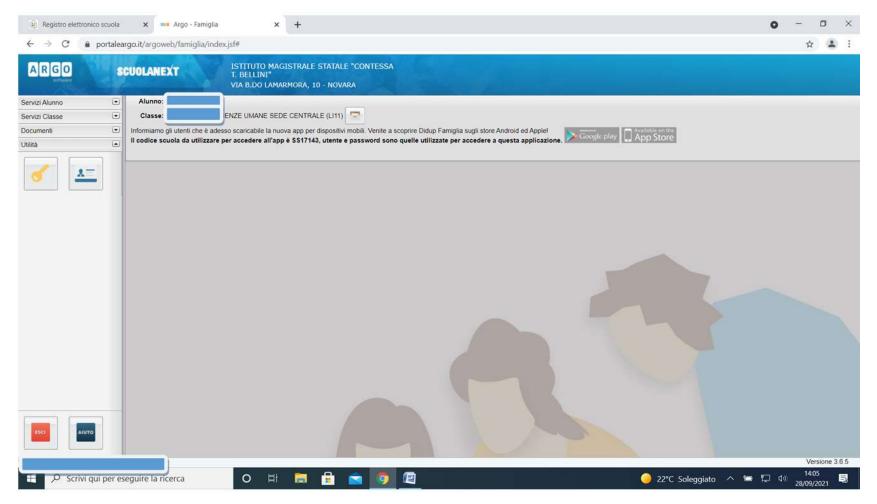
DOCUMENTI



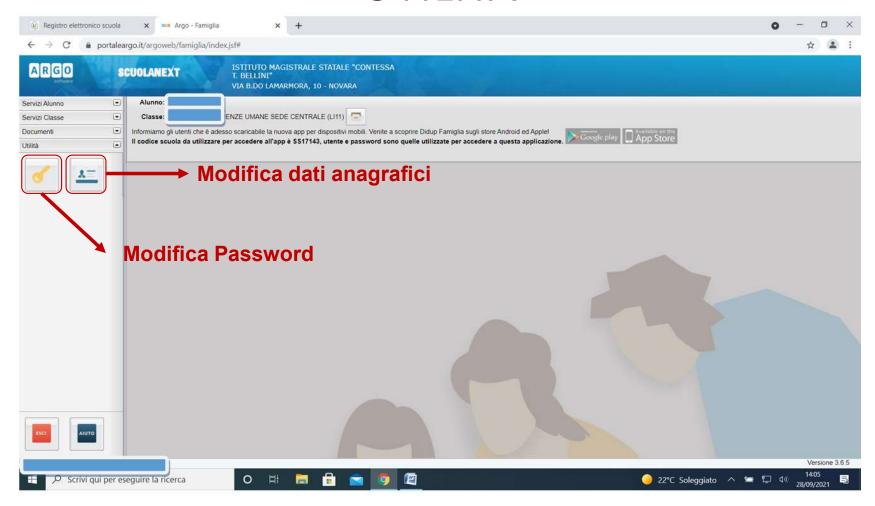
DOCUMENTI



UTILITÀ



UTILITÀ



CONTATTI:

REGISTRO ELETTRONICO:	assistentitecnici@liceobellini.edu.it
G- SUITE	animatoredigitale@liceobellini.edu.it

Prof.ssa Paola Martinetti Referente per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

BULLISMO E CYBERBULLISMO



CONOSCENZA - PREVENZIONE - GESTIONE

LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

- Impegno educativo costante e sempre più articolato nel Liceo Bellini, attraverso una pluralità di progetti di cui si dirà tra poco.
- Prevenzione attraverso la cura di relazioni interpersonali corrette, rispettose, solidali, empatiche: tutti i docenti sono coinvolti, nella pratica didattica quotidiana.
- Applicazione della Legge 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. In vigore da giugno 2017, la legge porta il nome della prima firmataria, la Senatrice Elena Ferrara, insegnante di Carolina Picchio, studentessa di 14 anni vittima di bullismo sul web



IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ: L'IMPEGNO DELLA SCUOLA

- Informare e formare studenti, genitori e personale sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo
- Utilizzare tutte le risorse a disposizione relative alla conoscenza, prevenzione e gestione di eventuali casi di bullismo e cyberbullismo
- Contattare le Forze dell'ordine qualora risulti necessario e, eventualmente, procedere sulla base di quanto stabilito nel Regolamento di Istituto



N.B. Poiché la scuola non ha accesso ai dispositivi personali degli alunni per esercitare controlli o effettuare verifiche, qualora il Dirigente scolastico venga informato di episodi presentati come cyberbullismo, informerà le famiglie interessate e prenderà contatto con il Nucleo di prossimità della Polizia Locale per i provvedimenti di loro competenza. Qualora gli episodi vengano accertati, la scuola procederà secondo le previsioni del Regolamento di istituto.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ: L'IMPEGNO DEI GENITORI

- Formare all'uso di Internet, con le sue potenzialità e i rischi connessi, e alla corretta partecipazione ai *social network*, anche per prevenire forme di prevaricazione in rete o fenomeni di cyberbullismo.
- Esercitare il dovuto controllo sulle modalità di comunicazione tramite i social network da parte dei propri figli minorenni, per prevenire comportamenti ascrivibili a cyberbullismo.



LE RISORSE
E I
PROGETTI
DEL
NOSTRO
LICEO



REFERENTE CYBERBULLISMO

PSICOLOGA DI ISTITUTO

ESPERTI ESTERNI

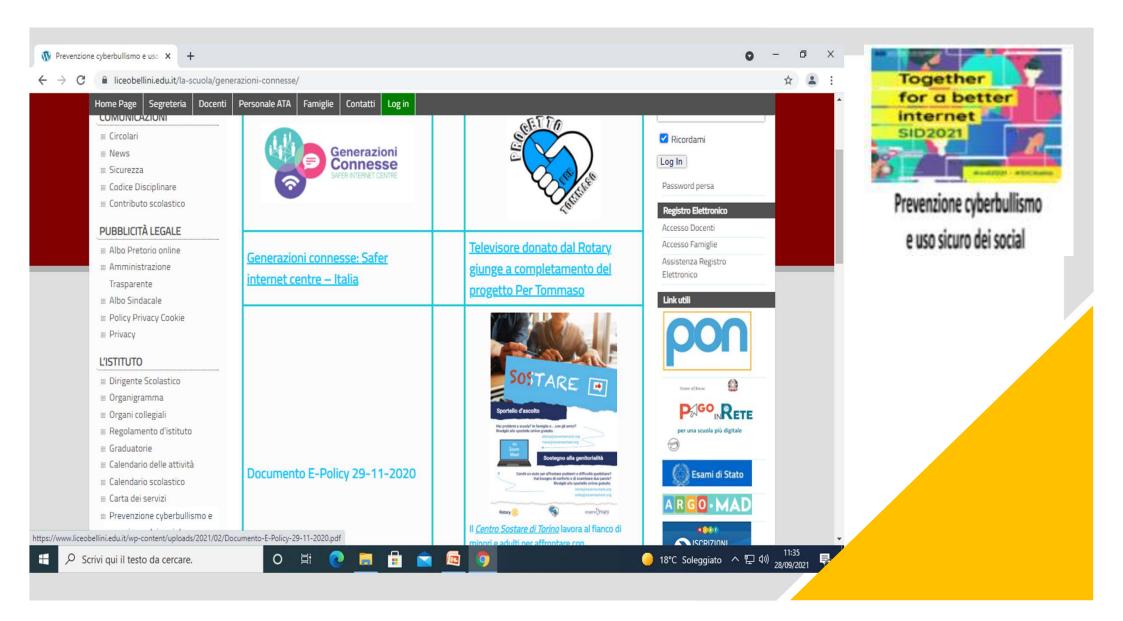
SITO WEB DI ISTITUTO

«GENERAZIONI CONNESSE»

DOCUMENTO E-POLICY

«PROGETTO PER TOMMASO»

«GRUPPO NOI»



«GENERAZIONI CONNESSE»



- PROGETTO COORDINATO DAL MIUR IN PARTENARIATO CON IL MINISTERO DEGLI INTERNI, COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA
- DIFFUSIONE DI STRATEGIE UTILI A RENDERE INTERNET UN LUOGO PIÙ SICURO PER GLI UTENTI PIÙ GIOVANI
- EDUCAZIONE AD UN USO POSITIVO E CONSAPEVOLE DELLA RETE
- REALIZZAZIONE DI SPAZI E MATERIALI DESTINATI AI RAGAZZI E AGLI EDUCATORI



SPORTELLO «GENERAZIONI CONNESSE»

Si pone a servizio degli studenti e dei docenti che abbiano delle segnalazioni in merito a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'obiettivo è quello di prevenire e contrastare eventuali situazioni di rischio e, quindi, di mettere in atto adeguate strategie di intervento.

CASELLA POSTALE generazioniconnesse@liceobellini.edu.it

GRUPPO DI CONSULENZA (che riceverà in presenza in istituto)



DOCUMENTO E-POLICY

- Documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo
- Finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti digitali
- Individua i compiti delle varie parti coinvolte nel contesto educativo
- Si sofferma sul "curricolo delle competenze digitali degli studenti"
- Prevede azioni di informazione, formazione e aggiornamento sulle TIC e sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo





«PROGETTO PER TOMMASO»

- Progetto di formazione e azione di peer education sulla sicurezza nel web promosso dall'A.S.L. di Novara
- Formazione degli alunni del triennio (peer educator)
- 16 ore suddivise in 8 incontri:
- 3 incontri con le psicologhe dell'A.S.L.
- 1 incontro con la Soprintendenza della Questura
- 4 incontri con l'associazione Essere Umani
- Azioni peer con le classi del biennio





«GRUPPO NOI»

- Rete regionale e provinciale a cui la nostra scuola aderisce
- Coinvolge studenti che:
- vivono la quotidianità della scuola
- affrontano tematiche di interesse giovanile con particolare riferimento all'uso della rete
- offrono agli studenti della propria scuola ascolto, accoglienza e confronto confronto
- sono supportati da uno o più docenti di riferimento
- Realizzato in collaborazione con gli organi di polizia e le aziende sanitarie sanitarie locali





1. Virtuale è reale

Dicu e acrive in rete sulo cose che he il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche to Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parela può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere.

Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non comilvido in un nemico da amientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività nemmeno a favore della mia test.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccin

PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME...

RISORSE DELL'ISTITUTO

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA: MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

INCONTRI FORMATIVI CON ESPERTI ESTERNI

AZIONI PEER NELL'AMBITO DEL «PROGETTO PER TOMMASO»

LICEO delle SCIENZE UMANE



Dott.ssa Laura Pisoni Psicologa del Liceo Bellini

Prof.ssa Ilaria Rossi Prof.ssa Marta Bertelegni Portavoce dei coordinatori di classe



I primi giorni di scuola

- Accoglienza
 - Conoscenza
 - Dialogo efficace e rispettoso
- Metodo di studio
 - Studiare ogni giorno gli argomenti affrontati in classe
- Regolamento di Istituto
 - Comportamento corretto
 - Evitare le assenze
- Familiarizzare con le funzionalità di registro elettronico e piattaforme didattiche on-line



Programmazione, verifiche e valutazione degli alunni

- La programmazione didattica dei Dipartimenti è pubblicata sul sito web https://www.liceobellini.edu.it/didattica/programmazione-annuale-dei-dipartimenti/
- Le verifiche periodiche scritte sono programmate
- Gli alunni non devono assentarsi
- I criteri di valutazione sono pubblicati
- Priorità: imparare e sviluppare competenze
 - I docenti supportano il metodo di studio
 - La scuola offre da subito corsi di recupero e di sostegno allo studio
- La valutazione periodica compete solo al docente nella materia
- La valutazione finale compete all'intero Consiglio di classe



Genitori attivi e propositivi

- Rappresentanza negli organi collegiali
- Supporto al rispetto delle regole da parte degli alunni: la scuola è una comunità organizzata (rigida)
 - Orari ingresso, uscita, intervalli puntualità
 - Rispetto del Protocollo di sicurezza prevenzione Covid
 - Divieto assoluto di fumo all'interno e in tutti gli spazi esterni
 - Rispetto del Regolamento, ovvero delle persone, degli ambienti, delle attrezzature, delle norme e raccolta differenziata
 - Non telefonare ai figli durante le lezioni
- Controllo e giustificazione delle assenze, con attenzione agli allegati Covid
- Restituzione delle comunicazioni firmate
- Mantenersi informati sul RE e sul sito web
- Partecipare alle occasioni di formazione e riflessione organizzate dalla scuola



Consigli di classe e Consiglio di Istituto

La partecipazione agli Organi collegiali è fortemente raccomandata

- Garantisce una migliore comunicazione e coesione della comunità educante, a partire dai Consigli di classe
- Consente la corresponsabilità nelle decisioni importanti per la scuola. Ad esempio, il Regolamento di Istituto (che raccoglie le «Leggi» della scuola) viene deliberato anche dai rappresentanti dei genitori e degli studenti in Consiglio di Istituto
- Si realizza a livelli diversi, secondo le possibilità di impegno di ciascuno, attraverso
 - La candidatura come rappresentanti e la partecipazione alle sedute come eletti 2-3 sedute l'anno i Consigli di classe, 6 sedute il Consiglio di Istituto
 - La presenza all'assemblea e il voto per i candidati alle elezioni (22 ottobre)
 - La costituzione dei seggi elettorali (22 ottobre, due ore)
 - La partecipazione alla Commissione elettorale (2 riunioni l'anno)

Spazio per le domande dei genitori

Prof. Stella e prof.ssa Capella